## شرح الآية الكَرِيمة

اللهُ ـ تَعالَى ـ خَلَقَ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ الَّتِى تَدِبُّ عَلَى الأَرْضِ مِنَ الْمَاءِ ، وَلَكِن مِنْهَا مَنْ يَزْحَفُ عَلَى بَطْنِهِ كَالثَّعَابِينَ ، وَالْحَيَّات ، وَالدُّود ، وَمِنْهَا مَنْ يَمْشِى عَلَى رِجْلَيْن كَالإِنْسَانِ ، وَالطُّيُورِ ، وَمِنْهَا مَنْ يَمْشِى عَلَى أَرْبَعِ أَرْجُلٍ كَالْحَيَوَانَاتِ ، مِثْل : الْبَقَرِ ، وَالْجَامُوسِ ، وَالغَنَمِ ، وَالْحَمِيرِ ، وَالْخَيْلِ .. إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ ، فَاللهُ تَعَالَى يَخْلُقُ مَا يُرِيدُ ، إِنَّهُ قَادِرٌ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ .

## تدريبات الكتاب المقرر

« مجاب عنها آخر الكتاب »

١ اقرأ النَّصَّ ، ثُمَّ أَجِبْ :

أ ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلدَّرْسِ .

ب أَيْنَ كَانَتِ النَّمْلَةُ ؟

جـ لِمَاذَا نَادَتِ النَّمْلَةُ عَلَى أَخَوَاتِهَا ؟

د كَيْفَ حَمَلَ النَّمْلُ الطَّعَامَ ؟



لماذا نادت النملة على أخواتها ؟

٢ اقرأ النَّصَّ ، ثُمَّ هَاتِ الأَبْيَاتَ الَّتِى تَدُلُّ عَلَى الْمَعَانِى التَّالِيَةِ :

أ لَمْ تَسْتَطِعِ النَّمْلَةُ حَمْلَ الطَّعَامِ .

ب الْخَيْرُ يَأْتِى بِالتَّعَاوُنِ .

جـ حَضَرَ النَّمْلُ وَمَعَهُ الْحِبَالُ .

د النَّمْلُ لَا يَعْرِفُ الْمُسْتَحِيلَ .

٣ اقرأ النَّصَّ ، ثُمَّ هَاتِ الْمَطْلُوب ، وَضَعْهُ فِى جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ :

أ مُرَادِف : تُسَاعِدُهَا ـ مُسْتَحِيل .

ب مُفْــرَد : نَمْل ـ أَخَوَات .

جـ مُضَــادّ : الشَّرّ ـ انْتِقَام .

د جَمْــع : حَبْل ـ أَخ .

حبل

٤ قِفْ أَمَامَ زُمَلَائِكَ ، وَتَحَدَّثْ عَنْ أَهَمِّيَّةِ التَّعَاوُنِ ، مُسْتَرْشِدًا بِبَعْضِ أَبْيَاتِ النَّشِيدِ .

٥ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

• النَّمْلَةُ ـ الْحِبَالُ ـ حَمْلُ ـ نَادَتْ .

٦ أكمِلْ شَبَكَةَ المفرداتِ :




## قواعد وتطبيقاتٌ — الاسْمُ الْجَمْعُ

### اقرأ

قَرَأْتُ عَنْ عَجَائِبَ وغَرَائِبَ فِى عَالَمِ الْحَيَوَانَاتِ ، فَعَرَفْتُ أَنَّ الضَّفَادِعَ تَمْتَصُّ الْمِيَاهَ بِجُلُودِهَا ، وَتِلْكَ قُدْرَةٌ مَنَحَهَا اللهُ لَهَا ، وَهَؤُلَاءِ الْمُدَرِّبُونَ الْمَاهِرُونَ يُدَرِّبُونَ الدَّلَافِينَ عَلَى الْقَفَزَاتِ الْعَالِيَةِ ، وَأَدْهَشَنِى أَنَّ صِغَارَ التَّمَاسِيحِ تَخْرُجُ مِنْ بَيْضِهَا بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ .. إِنَّ الْبَاحِثِينَ الْجَادِّينَ يُقَدِّمُونَ لَنَا الْجَدِيدَ كُلَّ يَوْمٍ مِنْ عَجَائِبِ الْحَيَاةِ .

### تأمل الجدول التالى

| الجملــة | الاسم الجمع | علامة الجمع |
| --- | --- | --- |
| قَرَأْتُ عَنْ عَجَائِبَ وَغَرَائِبَ فِى عَالَمِ الْحَيَوَانَاتِ . | عَجَائِبَ ـ غَرَائِبَ | – |
| | الْحَيَوَانَاتِ | ( الأَلِفِ وَالتَّاء ) |
| عَرَفْتُ أَنَّ الضَّفَادِعَ تَمْتَصُّ الْمِيَاهَ بِجُلُودِهَا . | الضَّفَادِعَ | – |
| | جُلُود | |
| هَؤُلَاءِ الْمُدَرِّبُونَ الْمَاهِرُونَ يُدَرِّبُونَ الدَّلَافِينَ عَلَى الْقَفَزَاتِ الْعَالِيَةِ . | الْمُدَرِّبُون ـ الْمَاهِرُون | ( الْوَاو وَالنُّون ) |
| | الدَّلَافِين | – |
| | الْقَفَزَات | ( الأَلِف وَالتَّاء ) |
| أَدْهَشَنِى أَنَّ صِغَارَ التَّمَاسِيحِ ... | صِغَارَ ـ التَّمَاسِيح | – |

| الجملــة | الاسم الجمع | علامة الجمع |
|---|---|---|
| تَخْرُجُ مِنْ بَيْضِهَا بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ . | بَيْض ـ أَشْهُر | – |
| إِنَّ الْبَاحِثِينَ الْجَادِّينَ يُقَدِّمُونَ لَنَا الْجَدِيدَ كُلَّ يَوْمٍ مِنْ عَجَائِبِ الْحَيَاةِ . | الْبَاحِثِين ـ الْجَادِّين | ( الْيَاء وَالنُّون ) |
| | عَجَائِب | – |

## لاحــظ

- فِى النَّصِّ السَّابِقِ كَلِمَاتٌ تَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِن اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْنِ ؛ أَىْ تَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ .
- ومِنَ الْأَسْمَاءِ الَّتِى تَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ : « عَجَائِب ـ غَرَائِب ـ الضَّفَادع ـ أَشْهُر » ، ومُفْرَدُهَا : عَجِيبة ـ غَرِيبَة ـ ضُفْدَع ـ شَهر .
- وَكَلِمَاتُ : « الْحَيَوَانَات ـ الْقَفَزَات » ، ومُفْرَدُهَا : الْحَيَوَان ـ الْقَفْزَة ، وهِىَ تَنْتَهِى بِـ ( ألف وتاء ) .
- وأَيْضًا : « الْمُدَرِّبُونَ ـ الْمَاهِرُونَ » ، ومُفْرَدُهَا : الْمُدَرِّب ـ الْمَاهِرُ ، وهِىَ تَنْتَهِى بِـ ( واو ونون ) .
- وَكَذَلِكَ « الْبَاحِثِين ـ الْجَادِّينَ » ، ومُفْرَدُهَا : الْبَاحِث ـ الْجَاد ، وهِىَ تَنْتَهِى بِـ ( ياء ونون ) .

## القاعدة

- الاسْمُ الَّذِى يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِن اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْنِ يُسَمَّى جَمْعًا .
- الْجَمْعُ قَدْ يَنْتَهِى بِـ ( ات ) أَوْ ( ون ) أَوْ ( ين ) .
- وَهُنَاكَ جُمُوعٌ لَا تَنْتَهِى بِذَلِكَ .

## ٤ تدريبات نحوية من الكتاب المقرر

« مجاب عنها آخر الكتاب »

١ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِجَمْعٍ مُنَاسِبٍ :

( الزَّائِرُونَ ـ الْمُمَرِّضَاتُ ـ الْأَطِبَّاءُ ـ الْوَحَدَاتُ )

أ ............ يُعَالِجُونَ الْمَرْضَى .
ب ............ يَعْتَنِينَ بِالْمَرِيضَاتِ .
ج ............ الطِّبِّيَّةُ كَثِيرَةٌ فِى بَلَدِنَا .
د يَحْرِصُ ............ عَلَى رَاحَةِ الْمَرْضَى .

٢ أَكْمِلْ بِجَمْعٍ مُنَاسِبٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

( حِكَايَاتٌ ـ حَدَائِقُ ـ مَجَلَّاتٌ )

أ الْقِصَصُ بِهَا ............ مُمْتِعَةٌ .

ب الإِنْتَرْنِت مَصْدَرٌ ............ الْجَدِيدَةِ . ( الأَسْلِحَةِ ـ الْمَكْتَبَاتِ ـ الْمَعَارِفِ )

ج أَلْوَانٌ ............ مُتَعَدِّدَةٌ . ( الْحَضَارَاتِ ـ الشُّهُورِ ـ الزُّهُورِ )

د ............ مَهْرَجَانِ « الْقِرَاءَةِ لِلْجَمِيعِ » كَثِيرَةٌ . ( جَوَائِزُ ـ عَرَائِسُ ـ مُؤَلَّفَاتٌ )

٣ اقْرَأْ ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ جَمْعٍ فِى الفِقْرَةِ التَّالِيَةِ :

نَتِيجَةً لِلزِّيَادَةِ الْمُسْتَمِرَّةِ فِى عَدَدِ السُّكَّانِ ، وَكَثْرَةِ الْمَصَانِعِ وَوَسَائِلِ الْمُوَاصَلاَتِ ، أَصْبَحَت الْمُدُنُ فِى حَاجَةٍ إِلَى زِيَادَةِ الْمَسَاحَاتِ الْخَضْرَاءِ الْمُتَمَثِّلَةِ فِى الْحَدَائِقِ ، وَالْمَلاَعِبِ ، وَأَمَاكِنِ التَّرْفِيهِ وَعَقْدِ اللِّقَاءَاتِ .

## تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

« مجاب عنها آخر الكتاب »

### تذكر أن

- قَائِلُ النَّصِّ الشَّاعِرُ « إِيهَاب عَبْد السَّلَام » .
- النَّمْلَةُ فِى حَيْرَةٍ بَيْنَ الْجِبَالِ ؛ لأَنَّهَا عَاجِزَةٌ عَنْ حَمْلِ طَعَامِهَا .
- إِخْوَانُ النَّمْلَةِ تَعَاوَنُوا جَمِيعًا فِى حَمْلِ الطَّعَامِ .
- الْخَيْرُ يَأْتِى بِالتعاونِ وَالْوِصَالِ .
- الاسْمُ الْجَمْعُ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِن اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْنِ ، وَقَدْ يَنْتَهِى بِـ ( ات ) أَوْ ( ون ) أَوْ ( ين ) ، وهُنَاكَ جموعٌ لا تَنْتَهِى بِذَلك .

١ عَبِّرْ عَنْ هَذِهِ القِصَّةِ بِأُسْلُوبِكَ ، مُوَضِّحًا رَأْيَكَ .

٢ ضَعِ الصِّفَةَ الْمُنَاسِبَةَ أَمَامَ كُلٍّ مِمَّا يَأْتِى :

أ الْجَمَلُ : ........................ ب النَّخْلَةُ : ........................

ج النَّمْلَةُ : ........................

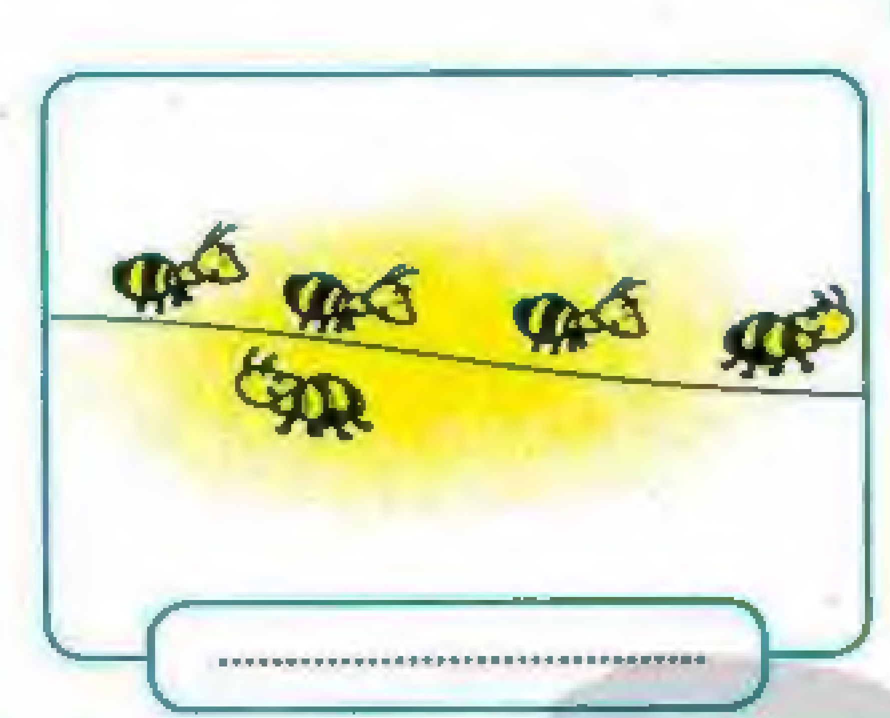
٣ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى :

- كَلِمَاتٍ تَدُلُّ عَلَى الْحَرَكَةِ .
- كَلِمَاتٍ تَدُلُّ عَلَى الصَّوْتِ .

( حَيْرَة ـ حِمْل ـ الرِّمَال ـ نَادَتْ ـ مَال ـ حَمْلهُ ـ قَوْلاً ـ تَعَاوَنوا ـ جَاءُوا ـ جَرُّوا ) .

٤ قَارِنْ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ ، مُوَضِّحًا عَلَاقَةَ كُلٍّ مِنْهُمَا بِالنَّشِيدِ :


..................................


..................................

٥ اذْكُرِ التَّتَابُعَ الزَّمَنِيَّ وَالْمَكَانِيَّ ، فِيمَا اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ مِنْ مُعَلِّمِكَ ، ثُمَّ دَوِّنْهُ فِيمَا يَلِى .



٦ حَوِّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ :



أ هَذَا تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ .
ب أَنْتِ تِلْمِيذَةٌ عَاقِلَةٌ .
ج كِتَابُ الْقِرَاءَةِ مُفِيدٌ .
د هُوَ مُوَاطِنٌ مِصْرِىٌّ .

٧ هَاتِ جَمْعَ كُلٍّ مِمَّا يَلِى ، وَضَعْهُ فِى جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ :

- بُلْبُل : ..................................
- عُصْفُور : ..................................
- نَبَات : ..................................
- فَرَاشَة : ..................................
- فَلَّاح : ..................................
- جُنْدِى : ..................................
- مُوَاطِن : ..................................
- خِدْمَة : ..................................
- شَجَرَة : ..................................
- كَاتِب : ..................................

٨ اسْتَمِعْ إلى قِصَّةٍ مِنْ مُعَلِّمِكَ عَنْ أحَدِ الحَيَواناتِ ، وَامْلأْ الشَّكْلَ التَّالِى :

عنوان القصة ..........
الشخصيات ..........
الزمان ..........
المكان ..........
الأحداث ..........
المشكلة والحل ..........
النهاية ..........

٩ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

« كُنْ نَحْلَةً تَصْنَعُ ، ولَا تَكُنْ نَمْلَةً تَجْمَعُ »

## تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

« مجاب عنها آخر الكتاب »

### أولًا ( تأكد من فهمك للدرس )

**إذا وجدت صعوبة فى إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز**

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِى :

أ يَحْكِى الشَّاعِرُ عَنْ تَجْرِبَةِ نَحْلَةٍ شَاهَدَهَا بَيْنَ الجِبَالِ . ( )
ب التَّعَاوُنُ دَائِمًا يَأْتِى بِالخَيْرِ . ( )
جـ لَا بُدَّ أَنْ نَتَعَلَّمَ مِنْ تَجَارِبِ الآخَرِينَ . ( )
د هَذَا النَّصُّ لِلشَّاعِرِ أَحْمَد شَوْقِى . ( )

٢ هَاتِ مَا يَأْتِى :

أ مَعْنَى : ( رَأَيْت ـ حَيْرَة ـ تُعِينُهَا ـ الوِصَال ـ مُحَال ) .
ب جَمْع : ( نَمْلَة ـ الطَّعَام ـ أُخْت ـ قَوْل ـ شَىْء ) .
جـ مُفْرَد : ( الجِبَال ـ الرِّمَال ـ إِخْوان ـ الحِبَال ) .
د مُضَادّ : ( فَوْق ـ الخَيْر ـ يَعْرِفُوا ) .

٣ مَا الْجَمَالُ فِى قَوْلِ الشَّاعِرِ ... ؟ :

أ فَالْحِمْلُ مَال .
ب قَوْلًا يُقَال .
ج فَالْخَيْرُ يَأْتِى بِالْوِصَال .
د لَمْ يَعْرِفُوا شَيْئًا مُحَال .

## ثانيًا ( أجب عن الأسئلة التالية )

٤ قَالَ الشَّاعِرُ :

إِنِّــى رَأَيْـــتُ نَمْلَــةً ... فِــى حَيْرَةٍ بَيْنَ الْجِبَالْ
لَمْ تَسْتَطِعْ حَمْلَ الطَّعَامِ ... وَحْدَهَــا فَـوْقَ الرِّمَـالْ

أ هَاتِ مَا يَأْتِى : مَعْنَى ( تَسْتَطِع ) ، ومُفْرَد ( الجِبَال ) ، وجَمْع ( الطَّعَام ) ، ومُضَادّ ( فَوْق ) .
ب مَاذَا رَأَى الشَّاعِرُ بَيْنَ الْجِبَال ؟
ج صِفْ حَالَ النَّمْلَةِ ، وهِىَ فَوْقَ الرِّمَال .
د مَا الْجَمَالُ فِى قَوْلِ الشَّاعِرِ : « فِى حَيْرَةٍ بَيْنَ الْجِبَال » ؟
هـ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ : ( اسْمًا مُفْرَدًا ، وهَاتِ جَمْعَهُ ـ جَمْعًا ، واذْكُرْ مُفْرَدَهُ ) .

٥ قَالَ الشَّاعِرُ :

نَادَتْ عَلَى أُخْتٍ لَهَا ... تُعِينُهَا فَالْحِمْـلُ مَـالْ
لَـمْ تَسْتَطِيعَـا حَمْلَـهُ ... تَذَكُّــرَا قَوْلًا يُقَــالْ
تَعَاوَنُــوا جَمِيعُكُــمْ ... فَالْخَيْرُ يَأْتِــى بِالْوِصَـالْ

أ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِى :

١ مَعْنَى ( تُعِينُهَا ) : ( تُغْضِبُهَا ـ تَرْعَاهَا ـ تُسَاعِدُهَا )
٢ جَمْعُ ( أُخْت ) : ( أُخْتَان ـ أَخَـوَات ـ إِخْـوَة )
٣ مُضَادُّ ( الْخَيْر ) : ( الْفَـرَح ـ الْحُـزْنُ ـ الشَّـرُّ )

ب لِمَاذَا نَادَتِ النَّمْلَةُ عَلَى أُخْتٍ لَهَا ؟
ج مَا الْقَوْلُ الَّذِى تَذَكَّرَتْهُ النَّمْلَتَانِ ؟
د مَا أَثَرُ التَّعَاوُنِ فِى الْحَيَاةِ ؟
هـ مَنْ قَائِلُ هَذَا النَّصِّ ؟
و اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ :
• ( اسْمًا مُفْرَدًا ، وهَاتِ جَمْعَهُ ـ فِعْلًا ـ حَرْفًا ـ أُسْلُوبَ أَمْرٍ ) .



ما أثر التعاون فى الحياة ؟



٦ أكمل خريطة الكلمة :

النوع : ..............................

المعنى : .............................. **حيرة** المضاد : ..............................

الجملة : ..............................

٧ أكمل شبكة المفردات :



٨ قال الشاعر :

نادت على إخوانها جاءوا جميعًا بالحبال
جرّوا معًا طعامهم لم يعرفوا شيئًا محال

أ أكمل ما يأتي : معنى ( مُحال ) : .............................. ، ومفرد ( الجبال ) : .............................. ، وجمع ( شيء ) : .............................. ، ومضاد ( يعرفوا ) : ..............................

ب بم جاء النمل إلى أخته ، كما تفهم من البيت الأول ؟

جـ ماذا فعل النمل ؟

د ما اسم هذا النشيد ؟

هـ استخرج من البيتين : ( اسمًا جمعًا - اسمًا مفردًا - فعلًا - حرفًا ) .

٩ قال تعالى : ﴿ والله خلق كل دابة من ماء فمنهم من يمشي على بطنه ومنهم من يمشي على رجلين ومنهم من يمشي على أربع يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شيء قدير ﴾ .

أ هات ما يأتي : معنى ( دابة ) ، وجمع ( بطن ) ، ومفرد ( رجلين ) .

- اذْكُرْ مِثَالًا لِمَا يَمْشِى عَلَى بَطْنِهِ ، وَمِثَالًا آخَرَ لِمَا يَمْشِى عَلَى رِجْلَيْنِ .
- مَا اسْمُ السُّورَةِ الَّتِى مِنْهَا هَذِهِ الآيَةُ الْكَرِيمَةُ ؟

**١٠ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ ؛ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا اسْمِيَّةً :**

- يَتَعَاوَنَانِ ـ عَلَى ـ الْخَيْرِ ـ الصَّدِيقَانِ ـ فِعْلِ .
- مَفْتُوحَانِ ـ اللَّذَانِ ـ الشُّبَّاكَانِ ـ الْحُجْرَةِ ـ فِى .
- يَتَدَرَّبَانِ ـ بِنَشَاطٍ ـ اللَّاعِبَانِ .

**١١ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الاسْمِ الْمُفْرَدِ ، وخَطَّيْنِ تَحْتَ الاسْمِ الْمُثَنَّى ، وثَلَاثَةَ خُطُوطٍ تَحْتَ الاسْمِ الْجَمْعِ :**

- ( الْحَشَرَةِ ـ النَّخْلَتَانِ ـ الْحِيتَانِ ـ الْجِمَالِ ـ الْجَبَلُ ـ الشَّجَرَتَانِ ) .

**١٢ اجْعَلِ الْمُبْتَدَأَ الْمُثَنَّى مُفْرَدًا ، وغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ :**

- الْفَلَّاحَانِ نَشِيطَانِ فِى الْحَقْلِ .
- الطَّائِرَتَانِ مُحَلِّقَتَانِ فِى الْجَوِّ .
- اللَّاعِبَانِ فَازَا بِالْجَائِزَةِ .

الطائرتان محلقتان فى الجو .

**١٣ بَيِّنِ الْجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ مِنَ الْجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ مِمَّا يَأْتِى :**

- النَّمْلَةُ حَشَرَةٌ نَشِيطَةٌ ومُتَعَاوِنَةٌ .
- يَعِيشُ النَّحْلُ فِى الْخَلَايَا .
- يَسْتَعِدُّ التِّلْمِيذُ لامْتِحَانِ آخِرِ الْعَامِ .
- الْجَمَلُ يَتَحَمَّلُ الْجُوعَ والْعَطَشَ .

**١٤ ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ جَمْعًا مُنَاسِبًا ، ثُمَّ اذْكُرْ مُفْرَدَهُ :**

- يُدَافِعُ ............ عَنِ الْوَطَنِ .
- ............ يَزْرَعُونَ الأَرْضَ .
- ............ يُعَالِجُونَ الْمَرْضَى .
- ............ تَرْعَى أَبْنَاءَهَا .

**١٥ هَاتِ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ ، واكْتُبِ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً :**

- يُشَاهِدُ السَّائِحُ آثَارَ مِصْرَ الْقَدِيمَةَ .
- يَعُومُ السَّبَّاحُ فِى حَمَّامِ السِّبَاحَةِ .
- التَّاجِرُ الأَمِينُ رَابِحٌ .
- المُعَلِّمُ يُرَبِّى الأَجْيَالَ .

**١٦ اكْتُبْ مَا يَأْتِى بِخَطِّ النَّسْخِ :**

تَعَاوَنُــوا جَمِيعُكُــمْ فَالْخَيْرُ يَأْتِــى بِالْوِصَالْ



## نماذج إثرائية من أسئلة القرائية والوعى الصوتى لـ سلاح التلميذ

( مجاب عنها آخر الكتاب )

**١٧** أكمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ :

مُحال
- نَوْعُها ..................
- مَعْنَاها ..................
- مُضَادُّها ..................
- فِي جُمْلَة ..................

**١٨** أكملْ عائلةَ الكلمةِ الآتيةِ :

- ( تَعَاوَنَ ـ .............. ـ .............. ) .

**١٩** حَلِّلِ الكَلِمَاتِ الآتيةَ إِلَى مَقاطعَ صَوتية :

أ رَأَيْتُ : .............. / .............. / ..............

ب نَمْلَةٌ : .............. / .............. / ..............

جـ خَيْرَة : .............. / .............. / ..............

## من أسئلة امتحانات الإدارات فى الأعوام السابقة

( يجيب عنها التلميذ )

**١** من موضوع ( إنى رأيت نملة ) اقرأ ، ثم أجب :

نادت على إخوانها     جاءوا جميعًا بالحبال
جــروا معًا طعامهم     لم يعرفوا شيئًا محال

أ هات : معنى ( محال ) ، ومفرد ( الجبال ) ، وجمع ( شىء ) ، ومضاد ( يعرفوا ) .

ب بم جاء النمل إلى أخته ؟ ولماذا ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « لم يعرفوا شيئًا محال » ؟

د « الخير يأتى بالتعاون » . هات من النص ما يدل على هذا المعنى .

( محافظة أسوان ـ إدارة نصر النوبة ٢٠١٦ )

**س ٢ من موضوع ( إنى رأيت نملة ) اقرأ ، ثم أجب :**

نادت على أخت لها ... تعينها فالحمل مال
لـم تستطيعا حمله ... تذكرا قولًا يقـال

١٠ أكمل : مضاد ( تذكرا ) : .................. ، ومعنى ( تعينها ) : .................. ، وجمع ( حمل ) : ..................
٢ ما الجمال فى : « فالحمل مال » ؟
٣ اكتب البيت التالى لهذين البيتين .

( محافظة سوهاج ـ إدارة سوهاج ٢٠١٦ )

**س ٣ من موضوع ( إنى رأيت نملة ) اقرأ ، ثم أجب :**

إنـــــى رأيت نملـة ... فى حيرة بين الجبال
لم تستطع حمل الطعام ... وحدها فوق الرمـال

١٠ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١ مفرد ( جبال ) : ( جبلة ـ جبيل ـ جبل )
٢ جمع ( نمـلة ) : ( أنمل ـ نمـل ـ أنامل )
٢ ماذا رأى الشاعر بين الجبال ؟
٣ ما الجمال فى قول الشاعر : « فى حيرة بين الجبال » ؟

( محافظة السويس ـ مديرية التربية والتعليم ٢٠١٦ )

## تدريبات نحوية لـ سلاح التلميذ

« مجاب عنها آخر الكتاب »

**س ١ ضَعْ خطًا تَحْتَ كُلِّ جَمْعٍ مِمّا يَأْتِى :**

• ( شُهُور ـ طَبِيب ـ فَلاّحَات ـ مُعَلِّمٌ ـ طُيُور ـ أَشْجَار ـ عَلَمَان ) .

**س ٢ ضَعْ مَكانَ النُّقَطِ جَمْعًا مُناسِبًا تَخْتارُهُ مِمّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :**

أ ............ يُقِيمُونَ الْجُسُورَ . ( الأَطِبّاءُ ـ الْمُمَرِّضَاتُ ـ الْمُهَنْدِسُونَ )
ب ............ مُزَيَّنَةٌ بِالنُّقُوشِ . ( الْحُقُولُ ـ الْقُصُورُ ـ الأَشْجَارُ )
ج الْمُهَذَّبُونَ ............ ( مُتَسَامِحَانِ ـ مُتَسَامِحُونَ ـ مُخْلِصٌ )
د ............ مُتَسَاوِيَةٌ . ( الْمُهَنْدِسُونَ ـ الْخُطُوطُ ـ النّاجِحَانِ )

س ٣ ( الْحُصُونُ ـ الأَطْبَاقُ ـ الْمُسَافِرُونَ ـ الكَذَّابُونَ ـ الأَجْرَاسُ ) :

• اخْتَرِ الْجَمْعَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا سَبَقَ ، وضَعْهُ مَكَانَ النُّقَطِ فِيمَا يَأْتِى :

أ ............ تَدُقُّ .
ب ............ تَحْمِى البِلَادَ .
ج ............ فَوْقَ الْمَائِدَةِ .
د ............ مَكْرُوهُونَ .
هـ ............ عَائِدُونَ مِنَ السَّفَرِ .

س ٤ ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ جَمْعًا مُنَاسِبًا ، ثُمَّ اذْكُرْ مُفْرَدَهُ :

أ ............ فِى الْحُجْرَةِ مُغْلَقَةٌ .
ب ............ يَجْرُونَ فِى نَشَاطٍ .
ج ............ يُتْقِنُونَ عَمَلَهُمْ .
د ............ يُدَافِعُونَ عَنِ الوَطَنِ .
هـ ............ يَبْنُونَ الْمُدُنَ الْجَدِيدَةَ .

س ٥ اخْتَرْ لِكُلِّ مُفْرَدٍ فِى أ الْجَمْعَ الْمُنَاسِبَ لَهُ فِى ب :

أ الْعَمَلُ ـ الْوَطَنُ ـ السَّدُّ ـ النَّهْرُ

ب السُّدُود ـ الأَنْهَار ـ الأَوْطَان ـ الأَعْمَال

س ٦ هَاتِ مُفْرَدَ كُلِّ جَمْعٍ مِمَّا يَأْتِى ، ثُمَّ أَدْخِلْه فِى جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

• ( الأَجْرَاس ـ القِطَط ـ الْمَسَاجِد ـ الصَّادِقُونَ ) .

س ٧ هَاتِ الْمُثَنَّى والْجَمْعَ ، لِكُلِّ مُفْرَدٍ فِى الْجَدْوَلِ الآتِى :

| الْمُفْرَدُ | الْمُثَنَّى | الْجَمْعُ |
|---|---|---|
| الْمَائِدَة | ............ | ............ |
| الْقَلَمُ | ............ | ............ |
| الْعَلَمُ | ............ | ............ |
| السَّفِينَة | ............ | ............ |
| الْمُخْلِصُ | ............ | ............ |





س ٨ هَاتِ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ ، واكْتُبِ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً :

ⓐ الْفَلَّاحُ يَخْرُجُ إِلَى حَقْلِهِ قَبْلَ أَنْ تُشْرِقَ الشَّمْسُ .

ⓑ يَقْضِى الْعَالِمُ فِى مَعْمَلِهِ طُولَ الْيَوْمِ .

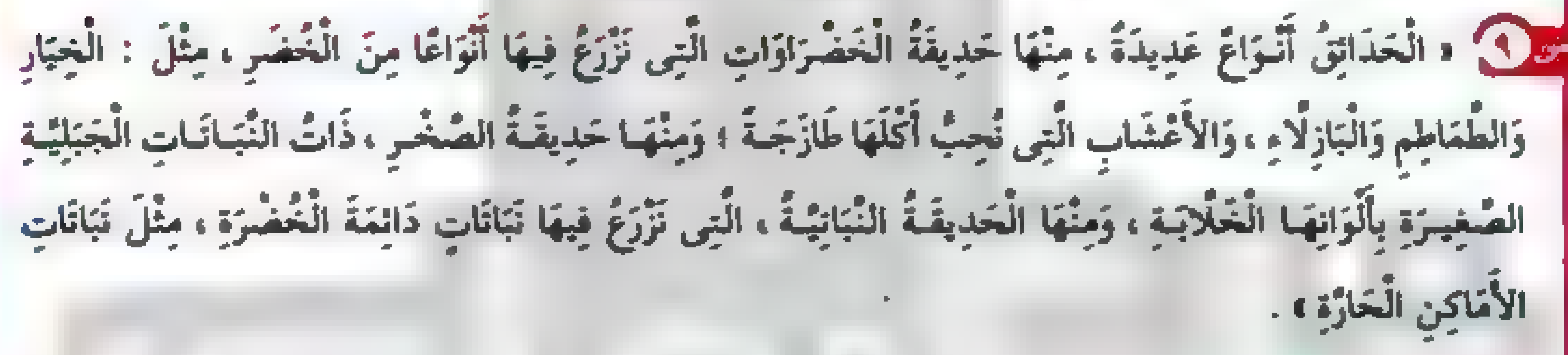
ⓒ السَّائِحُ يُشَاهِدُ آثَارَ مِصْرَ الْخَالِدَةَ .

ⓓ يُبَكِّرُ الْعَامِلُ إِلَى مَصْنَعِهِ كُلَّ يَوْمٍ .

ⓔ الْعَلَمُ نَرْفَعُهُ فِى الْمُنَاسَبَاتِ الْقَوْمِيَّةِ وَالسَّارَّةِ .



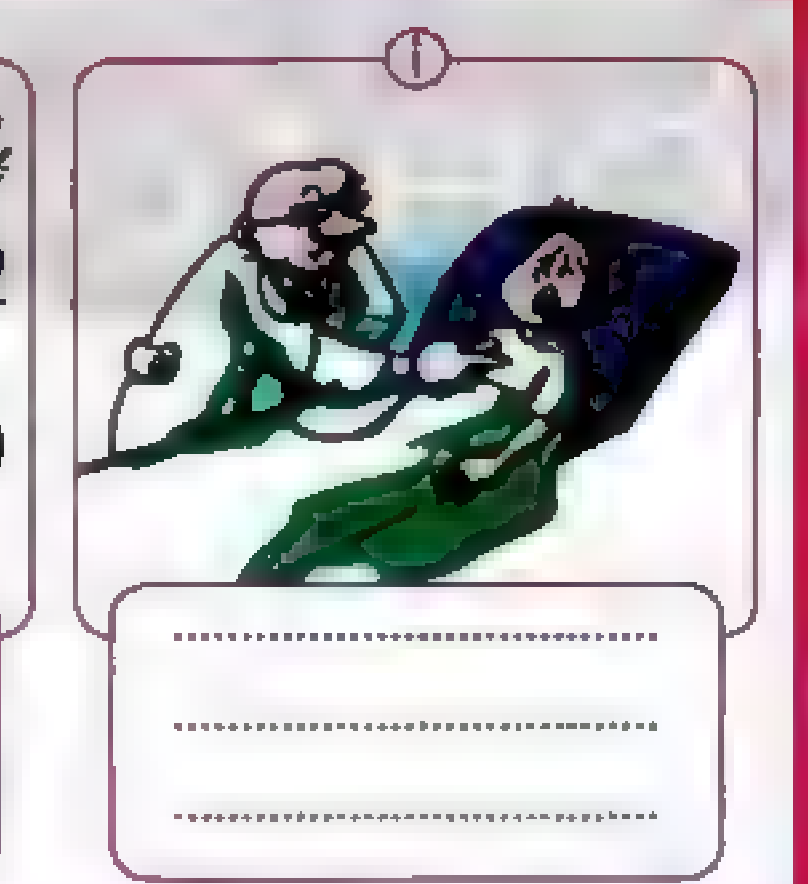
السائح يشاهد آثار مصر الخالدة .



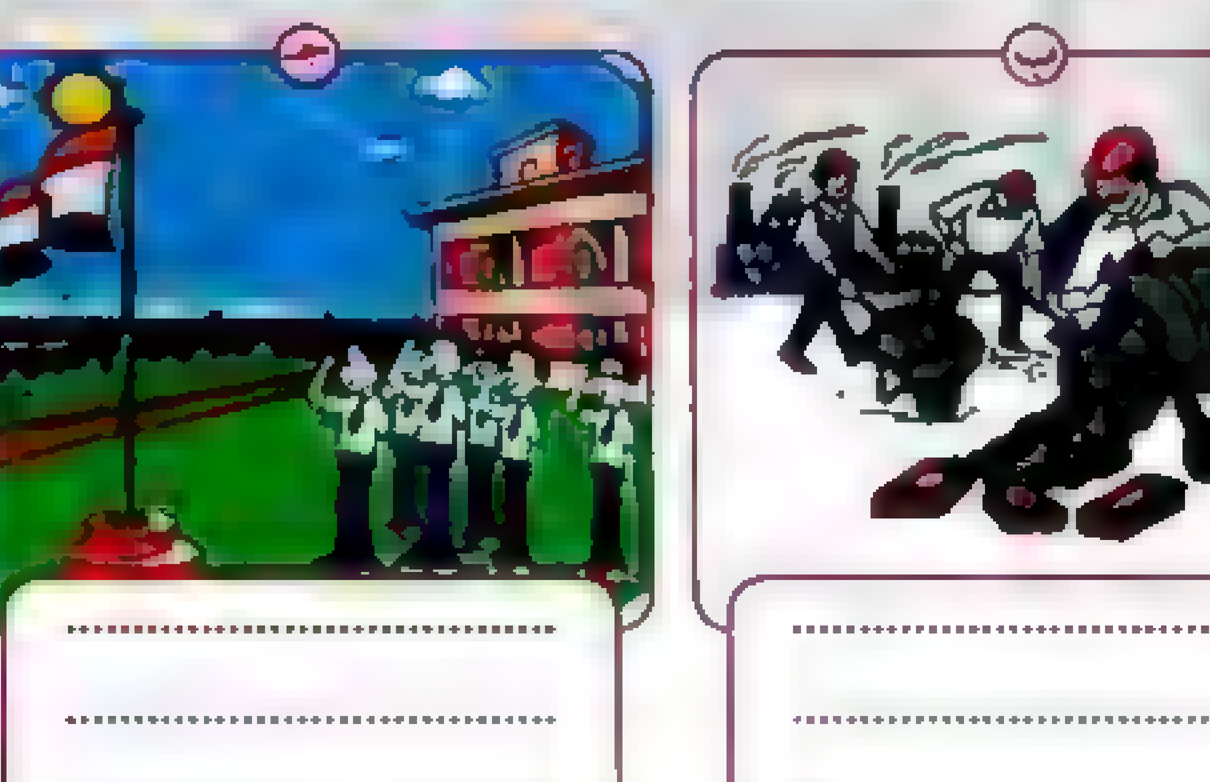
س ٩ « الْحَدَائِقُ أَنْوَاعٌ عَدِيدَةٌ ، مِنْهَا حَدِيقَةُ الْخَضْرَاوَاتِ الَّتِى نَزْرَعُ فِيهَا أَنْوَاعًا مِنَ الْخُضَرِ ، مِثْلَ : الْخِيَارِ وَالطَّمَاطِمِ وَالْبَازِلَّاءِ ، وَالْأَعْشَابِ الَّتِى نُحِبُّ أَكْلَهَا طَازَجَةً ؛ وَمِنْهَا حَدِيقَةُ الصَّخْرِ ، ذَاتُ النَّبَاتَاتِ الْجَبَلِيَّةِ الصَّغِيرَةِ بِأَلْوَانِهَا الْخَلَّابَةِ ، وَمِنْهَا الْحَدِيقَةُ النَّبَاتِيَّةُ ، الَّتِى نَزْرَعُ فِيهَا نَبَاتَاتٍ دَائِمَةَ الْخُضْرَةِ ، مِثْلَ نَبَاتَاتِ الْأَمَاكِنِ الْحَارَّةِ » .

• اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : كُلَّ اسْمِ جَمْعٍ ، ثُمَّ اذْكُرْ مُفْرَدَهُ .

س ١٠ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِى مُسْتَخْدِمًا جُمَلًا فِعْلِيَّةً :

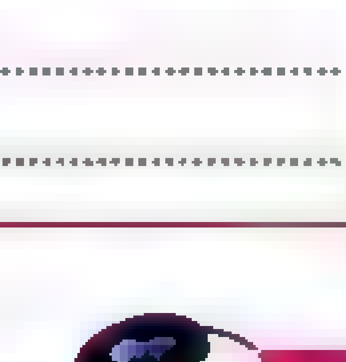


ⓐ ...................................... ...................................... ......................................



ⓑ ...................................... ...................................... ......................................

ⓒ ...................................... ...................................... ......................................



# تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

## أولًا تدريبات الكتاب المقرر :

أسئلة القرائية مميزة باللون الأحمر

١ اقرأ الدرس ، ثُمَّ أجبْ :

أ ضعْ عُنْوَانًا آخرَ للدَّرْسِ السَّابِقِ .

ب لِمَاذَا لَا يَعِيشُ الإِنْسَانُ فَوْقَ سَطْحِ الْقَمَرِ ؟

جـ أَيْنَ قَرَأَتْ هَنَاءُ عَنِ الْقَمَرِ ؟

د مَاذَا تَمَنَّتْ هَنَاءُ ؟

٢ اقرأْ ، ثُمَّ هَاتِ مِنَ الدَّرْسِ الْمَطْلُوب ، وَضَعْهُ فِي جُمْلَةٍ :

أ مُرَادِف : ( تُحِبُّ ـ نَـوْم ) .

ب مُـفْـرَد : ( أَسْطُح ـ أَقْمَار ) .

جـ مُضَـاد : ( خَامِلَة ـ قرِيبًا ) .

د جَـمْـع : ( زَائِـد ـ حُلْـم ) .

٣ قارنْ بيْنَ الصُّورتيْنِ التَّاليتيْنِ ، مُوضحًا رأيك فِي كُلٍّ مِنْهُمَا :



٤ تَخَيَّلْ أَنَّكَ أَحَدُ رُوَّادِ الْفَضَاءِ ، وتحدَّثْ أَمَامَ زُمَلَائِكَ عَمَّا شَاهَدْتَهُ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ عِنْدَمَا نَزَلْتَ عَلَيْهِ .

٥ أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ :

المفردات







المفردات

٦ أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ :

أَنْهَتْ — النَّوْع: ........ — الْمَعْنَى: ........ — الْمُضَاد: ........ — الْكَلِمَة فِى جُمْلَة: ........

## تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

٧ رَتِّبِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِى الدَّرْسِ :

أ أَنَا ضَئِيلٌ أَمَامَ عَظَمَةِ الْخَالِقِ . ( ) ب لَيْتَنِى أَصْعَدُ إِلَى الْقَمَرِ . ( )

جـ لَيْسَتْ هُنَاكَ حَيَاةٌ فَوْقَ سَطْحِ الْقَمَرِ . ( ) د السَّاعَةُ تَدُقُّ الْعَاشِرَةَ مَسَاءً . ( )

٨ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْكَلِمَةِ الَّتِى تَدُلُّ عَلَيْهَا :

| | |
|---|---|
| أ تَذْهَبُ بِخَيَالِهَا بَعِيدًا . | ( مُشْمِسٌ ) |
| ب الشَّمْسُ تُشْرِقُ عَلَيْهِ . | ( تَتَخَيَّلُ ) |
| جـ وَطِئَتْ قَدَمُهُ . | ( نَامَتْ ) |
| د رَاحَتْ فِى سُبَاتٍ عَمِيقٍ . | ( نَزَلَ ) |

٩ حَدِّدِ ( الْحَقِيقَةَ ) وَ ( الْخَيَالَ ) فِى الْجُمَلِ التَّالِيَةِ :

| | ( حَقِيقَةٌ ) | ( خَيَالٌ ) |
|---|---|---|
| أ الْقَمَرُ فَوْقَ سَطْحِهِ صُخُورٌ . | ( ) | ( ) |
| ب هَنَاءُ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ . | ( ) | ( ) |
| جـ أَشِعَّةُ الشَّمْسِ نِيرَانٌ مُلْتَهِبَةٌ . | ( ) | ( ) |
| د الْقَمَرُ صَدِيقِى الَّذِى أَسْهَرُ مَعَهُ . | ( ) | ( ) |

١٠ أَكْمِلْ :

• تَمَنَّى بَكَّارٌ فِى دَرْسِ « السياحةُ فِى مِصْر » أَنْ يَكُونَ لَهُ ..................

• وَتَمَنَّتْ هَنَاءُ أَنْ تَكُونَ ..................

أَىُّ الْأُمْنِيَتَيْنِ تُفَضِّلُ مِنْ وِجْهَةِ نَظَرِكَ ؟ وَلِمَاذَا ؟

# تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

## أولًا تأكد من فهمك للدرس :

إذا وجدت صعوبة فى إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

أ ( هَنَاءُ ) تِلْمِيذَةٌ كَسُولَةٌ . ( )

ب ( هَنَاءُ ) لَدَيْهَا أَحْلَامٌ وَأُمْنِيَاتٌ كَثِيرَةٌ . ( )

جـ الشَّمْسُ تُشْرِقُ عَلَى جَانِبٍ وَاحِدٍ مِنَ الْقَمَرِ . ( )

د سَطْحُ الْقَمَرِ مَلِيءٌ بِالزُّرُوعِ والأَشْجَارِ . ( )

هـ هَنَاء تَتَمَنَّى أَنْ تُصْبِحَ رَائِدَةَ فَضَاءٍ . ( )

٢ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ ، مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : ( الْفَضَاءِ ـ الحَاسُوب ـ أَخْبَارَ ـ حَيَاةٌ )

أ هَنَاءُ تَهْوَى .......... الْفَضَاءِ والأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ .

ب اخْتَارَتْ هَنَاءُ كِتَابًا عَنْ عَالَمِ ..........

جـ لَيْسَتْ هُنَاكَ .......... فَوْقَ سَطْحِ الْقَمَرِ .

د جَلَسَتْ هَنَاءُ أَمَامَ .......... لِمُدَّةِ سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ .

٣ هَاتِ مَا يَأْتِي :

أ مَعْنَى : ( تَوَجَّهتْ ـ تَابَعَتْ ـ عِمْلَاق ـ سُبَات ) .

ب مُضَاد : ( نَشِيطَةٌ ـ الحَرَارَة ـ أَنْهَتْ ـ سُبَاتٌ ) .

جـ جَمْع : ( الْفَضَاء ـ حَيَاة ـ نَفْس ـ فِرَاش ) .

د مُفْرد : ( أَخْبَار ـ الفُوهَات ـ الصُّخُور ـ دقَّات ) .

## ثانيًا أجب عن الأسئلة التالية :

٤ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « هَنَاءُ تِلْمِيذَةٌ نَشِيطَةٌ لَدَيْهَا أَحْلَامٌ وأُمْنِيَاتٌ كَثِيرَةٌ ، تَتَمَنَّى أَنْ تُحَقِّقَهَا . هَنَاءُ تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ والْجُلُوسَ أَمَامَ الحَاسُوبِ ، ومُتَابَعَةَ شَبَكَةِ المَعْلُومَاتِ الدَّوْلِيَّةِ « الإِنْتَرْنِت » ، وتَهْوَى أَخْبَارَ الْفَضَاءِ ، والأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ » .

أ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

١ مَعْنَى ( لَدَيْهَا ) : ( شُعُورُهَا ـ عِنْدَهَا ـ إِحْسَاسُهَا )

٢ مُفْرَدُ ( أَحْلَام ) : ( حَالِم ـ حَلِيم ـ حُلْم )

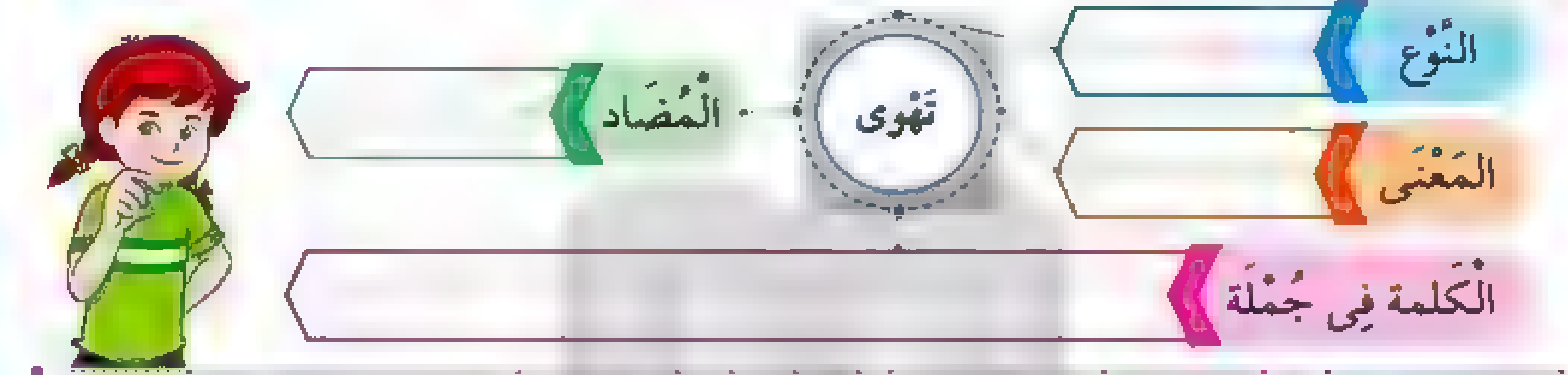
٣ مُضَادُّ ( كَثِيرَةٌ ) : ( كَبِيرَةٌ ـ قَلِيلَةٌ ـ مُنْخَفِضَةٌ )

ب مَاذَا تُحِبُّ هَنَاءُ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ ؟

جـ هَنَاء تلميذةٌ نَشِيطة ( لَدَيْها أحْلَام وأُمْنِيَات كَثِيرَةٌ تَتَمنَّى أنْ تُحقِّقَها ) .

• اخْتَرِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ الَّتِي تُؤدِّى مَعنى مَا بَيْنَ القَوْسَيْن : ( مَرِحَة ـ جَمِيلة ـ طَمُوحَة ) .

د أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَة : المفردات




٥ اقْرَأْ ، ثُمَّ أجِبْ : « أُعْجِبَتْ هَنَاءُ بِرُوَّادِ الْفَضَاءِ ، وأرَادَتْ أنْ تَعْرِفَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْقَمَرِ . ذَهَبَتْ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ، واخْتَارَتْ كِتَابًا عَنْ عَالَمِ الْفَضَاءِ ، قَرَأَتْ فِيهِ : الْقَمَرُ جَمِيلٌ لَامِعٌ لَهُ نُورٌ سَاطِعٌ » .

أ أَكْمِلْ مَا يَأْتِى :

• مَعْنَى ( سَاطِعٌ ) : ........ ، وَمُفْرَدُ ( رُوَّاد ) : ........ ، ومُضَادُّ ( تَعْرِف ) : ........

ب مَنِ الَّذِينَ أُعْجِبَتْ بِهِمْ هَنَاءُ ؟

جـ لِمَاذَا ذَهَبَتْ هَنَاءُ لِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ؟

د مَا الْكِتَابُ الَّذِى اخْتَارَتْهُ هَنَاءُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ ؟

هـ أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَات : المفردات




٦ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « الْقَمَرُ جَمِيلٌ لَامِعٌ لَهُ نُورٌ سَاطِعٌ ، تَغَنَّى بِجَمَالِهِ الشُّعَرَاءُ ، وصَعِدَ إِلَيْهِ رُوَّادُ الْفَضَاءِ . واكْتَشَفُوا أنَّ سَطْحَهُ مَلِيءٌ بِالصُّخُورِ والْفُوَّهَاتِ الْبُرْكَانِيَّةِ ، والْجَاذِبِيَّةُ فَوْقَهُ ضَعِيفَةٌ » . . .

أ هَاتِ : مَعْنَى ( لَامِع ) ، وجَمْعَ ( نُور ) ، ومُفْرَدَ ( الْفُوَّهَات ) ، ومُضَادَّ ( ضَعِيفَةٌ ) .

ب بِمَ تغنَّى الشُّعراءُ ، كَمَا فَهِمتَ مِنَ الدَّرْسِ ؟

جـ مَاذَا اكتَشفَ رُوادُ الفَضَاء الذِين صَعِدُوا إلى القَمَر ؟

المفردات

د حلّل الكَلِماتِ إلَى مَقاطِع صَوتيةٍ :

• ( سَاطِعٌ ـ تَغَنّى ـ الشُّعَرَاءُ ) .

٧ اقرأ، ثُمّ أجب : « قَرَأَتْ هَنَاءُ بِإعْجَابٍ مَا قَالَهُ أَحَدُ رُوَّادِ الْفَضَاءِ ، حِينَ وَطِئَتْ قَدَمُهُ سَطْحَ الْقَمَرِ فِي يُولِيو عَام ١٩٦٩ م : لَقَدْ كَانَ الْقَمَرُ تَحْتَ قَدَمِي ، لَكِنَّنِي لَمْ أَشْعُرْ بِأَنّنِي عِمْلَاقٌ ، بَلْ شَعَرْتُ بِأَنّي ضَئِيلٌ جِدًّا أَمَامَ عَظَمَةِ الْخَالِقِ » .

أ أكْمِلْ مَا يَأْتِي : مَعْنَى ( وَطِئَتْ ) : .................. ، وجَمْعُ ( عِمْلَاق ) : .................. ، وَمُفْرَدُ ( رُوَّاد ) : .................. ، ومُضَادُّ ( أمَام ) : ..................

ب مَاذَا قَرَأَتْ هَنَاءُ بِإعْجَاب ؟

جـ اخْتَرِ الكَلِمَةَ المُناسِبةَ مِمّا بَيْنَ القَوسَيْن :

• مَا قَالَهُ رَائِدُ الفضاءِ حِينَ وَطِئَتْ قَدمُه سَطْح القمر يدُلُّ عَلَى : .................. ( تَكَبُّرِه ـ جَهْلِه ـ تَوَاضُعِه )

د اذْكُر مَفَاتِيحَ السِّيَاقِ لِكلمة ( وَطِئَتْ ) فِي جُملَةِ ( حِينَ وطِئَتْ قَدمُه سَطْحَ القَمر ) . المفردات

٨ اقرأ، ثُمّ أجب : « وفِي الْمَسَاءِ ، جَلَسَتْ هَنَاءُ أَمَامَ الحَاسُوبِ لِمُدّةِ سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ ، بَعْدَ أَنْ أَنْهَتْ وَاجِبَاتِهَا الْمَدْرَسِيّةَ ، وتَابَعَتْ عَلَى شَبَكَةِ المَعْلُومَاتِ الدَّوْلِيةِ ( الإنْتَرنت ) مَا قَرَأَتْهُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ، ومَعَ دَقّاتِ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ ، أَغْلَقَتْ هَنَاءُ الحَاسُوبَ » .

أ هَاتِ : مَعْنَى ( تَابَعَتْ ) ، وجَمْعَ ( مَكْتَبَة ) ، ومُفْرَد ( وَاجِبَات ) ، ومُضَادّ ( أَغْلَقَتْ ) .

ب مَتَى جَلَسَتْ هَنَاءُ أَمَامَ الحَاسُوبِ ؟ وَمَا الْمُدّةُ الّتِي قَضَتْهَا أَمَامَهُ ؟

جـ مَتَى أَغْلَقَتْ هَنَاءُ جهَازَ الحَاسُوب ؟ وَمَاذَا فَعَلَتْ بَعْدَ ذَلِكَ ؟

د مَاذَا تَمَنّتْ هَنَاءُ أَنْ تُصْبِحَ ؟

هـ وَضّح معنى مَا تحته خط فِي كُلٍّ مِنَ الجملَتَين الآتِيَتَين : المفردات

١ جَلَسَتْ هَناء أَمَامَ الحَاسُوب لِمدّةِ سَاعَةٍ وَاحِدة .

٢ اشْتَرَيْتُ سَاعةً جَدِيدةً .

٩ رَتِّبِ الْعِبَارَاتِ الآتِيَةَ بِحَسَبِ وُرُودِهَا فِي الدَّرْسِ :

أ لَيْسَتْ هُنَاكَ حَيَاةٌ فَوقَ سَطحِ الْقَمَرِ .

ب الْقَمَرُ كَوْكَبٌ جَمِيلٌ لَامِعٌ .

جـ هَنَاءُ تِلْمِيذَةٌ نَشِيطَةٌ .

د أُعْجِبَتْ هَنَاءُ بِرُوَّادِ الْفَضَاءِ .

١٠ رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ ، وكَوِّنْ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

أ لَدَيْهَا ـ كَثِيرَة ـ هَنَاءُ ـ أَحْلَام ـ أُمْنِيات ـ و .
ب بِرُوَّاد ـ أُعْجِبَتْ ـ الْفَضَاءِ ـ هَنَاءُ .
جـ لَامِعٌ ـ جَمِيلٌ ـ الْقَمَرُ .
د تَتَمَنَّى ـ أَنْ ـ رَائِدَةَ ـ هَنَاءُ ـ فَضَاءٍ ـ تُصْبِحَ .

١١ مَيِّزْ بَيْنَ الْحَقِيقَةِ وَالْخَيَالِ فِى الْجُمَلِ التَّالِيَةِ :

| | ( حَقِيقَةٌ ) | ( خَيَالٌ ) |
|---|---|---|
| أ تَرْقُصُ الأَزْهَارُ فَوْقَ الأَغْصَانِ . | ( ) | ( ) |
| ب يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الأَرْضَ . | ( ) | ( ) |
| جـ النِّيلُ يَتَأَلَّمُ مِنَ التَّلَوُّثِ . | ( ) | ( ) |
| د تُشْرِقُ الشَّمْسُ عَلَى جَانِبٍ وَاحِدٍ مِنَ الْقَمَرِ . | ( ) | ( ) |

١٢ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ تَحْتَ الْعُنْوَانِ الْمُنَاسِبِ لَهَا فِيمَا يَأْتِى : المفردات

( بِهَا حَيَاةٌ ـ الجَاذِبِيَّةُ ضَعِيفَةٌ ـ تَكْثُرُ بِهَا البِحَارُ وَالأَنْهَارُ ـ مَلِيءٌ بِالصُّخُورِ والفُوهَاتِ البُرْكَانِيَّةِ )

| الأرض | القمر |
|---|---|
| | |

١٣ أَكْمِلْ عَائِلَةَ الكَلِمَةِ : المفردات

• ( صَعِدَ ـ ............ ـ ............ ) .

١٤ هَاتِ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الوَزْنِ : الأصوات

• ( أَخْبَار ـ أَسْرَار ـ ............ ـ ............ ـ ............ ) .

١٥ اقْرَأ الدَّرْسَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً ، ثُمَّ اكْتُبْ مَا تَعَلَّمْتَه مِنْ هَذَا الدَّرْسِ . الطلاقة ـ الفهم القرائى

١٦ اكْتُبْ مَوْضُوعًا عَنْ أُمْنِيَاتِكَ التِى تُرِيدُ تَحْقِيقَهَا فِى المُسْتَقْبَلِ مبينًا كَيْفَ تَصِلُ إِلَى تَحْقِيقِهَا .

١٧ اكْتُبْ مَا يَأْتِى بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

« الْقَمَرُ جَمِيلٌ لَامِعٌ ، لَهُ نُورٌ سَاطِعٌ »

## من أسئلة امتحانات الإدارات التعليمية فى الأعوام السابقة (يجيب عنها التلميذ)

١ اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ : « هناء تلميذة نشيطة، لديها أحلام وأمنيات كثيرة تتمنى أن تحققها » .

أ حلل إلى مقاطع صوتية : • تلميذة : .................. / .................. / .................. / ..................

ب أكمل ما يأتى : • مفرد ( أحلام ) : .................. ، وجمع ( تلميذة ) : ..................

جـ أين قرأت هناء عن القمر ؟

د ماذا تمنت هناء ؟ ( محافظة القليوبية ـ غرب شبرا الخيمة ٢٠١٨ )

٢ اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ : « هناء تحب القراءة والجلوس أمام الحاسوب ومتابعة شبكة المعلومات الدولية ( الإنترنت ) ، وتهوى أخبار الفضاء والأقمار الصناعية ، أعجبت هناء بروّاد الفضاء ، وأرادت أن تعرف معلومات عن القمر » .

أ هات : مرادف ( تهوى ) ، ومضاد ( تعرف ) ، ومفرد ( روّاد ) .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ أعجبت هناء بـ : ( الإنترنت ـ الأقمار الصناعية ـ روّاد الفضاء )

٢ أرادت هناء أن تعرف معلومات عن : ( الحاسوب ـ القمر ـ الشمس )

جـ لماذا لا توجد حياة فوق سطح القمر ؟

د صمم شبكة المفردات لكلمة ( القمر ) ؛ بحيث لا تقل الشبكة عن أربع كلمات .

( محافظة القاهرة ـ المعادى ٢٠١٧ )

### من أسئلة القراءة متحررة المحتوى :

٣ اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ : « الوقت أثمن زائر للإنسان ، ولذلك فإن الحكماء وصفوا الوقت بقولهم : ( إن الوقت من ذهب ) ، ووقت كل شخص جزء من حياته ، وأكثر الناس ذكاءً هو من يعرف قيمة الوقت وفوائده » .

أ أكمل : مفرد ( الحكماء ) : .................. ، ومضاد ( أثمن ) : .................. ، وجمع ( وقت ) : ..................

ب أكمل :

• أكثر الناس ذكاء هو من يعرف قيمة ..................

جـ اذكر عائلة الكلمة : ( يعرف ـ .................. ـ .................. ) . ( محافظة الشرقية ـ ههيا ٢٠١٨ )

# تدريبات نحوية من الكتاب المقرر

## أولا تدريبات الكتاب المقرر :

١ أكمِلْ بوضع فاعِلٍ مذكَّرٍ أو فاعِلٍ مؤنَّثٍ :

أ فَهِمَ ............ الدَّرْسَ .　　ب فَهِمَتْ ............ الدَّرْسَ .

جـ يَفْهَمُ ............ الدَّرْسَ .　　د تَفْهَمُ ............ الدَّرْسَ .

٢ أكمِلْ بِفِعْلٍ مُناسِبٍ مِمّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

أ ............ هَنَاءُ الْجُلُوسَ أَمَامَ الحَاسُوبِ . ( تُفَضِّلُ ـ يُفَضِّلُ )

ب ............ هَنَاءُ أَنْ تَعْرِفَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْقَمَرِ . ( أَرَادَ ـ أَرَادَتْ )

جـ ............ رَائِدَةُ الْفَضَاءِ إِلَى الْقَمَرِ . ( صَعِدَتْ ـ صَعِدَ )

د ............ رَائِدُ الْفَضَاءِ كَلَامًا عَنِ الْقَمَرِ . ( تَقُولُ ـ يَقُولُ )

٣ اذْكُرِ الْفَاعِلَ الْمُذَكَّرَ أَوِ الْفَاعِلَ الْمُؤَنَّثَ :

أ جَلَسَ ............ تَحْتَ الشَّجَرَةِ .　　ب لَعِبَتْ ............ الْكُرَةَ مَعَ زَمِيلَاتِهَا .

جـ يَجْرِي ............ وَرَاءَ الْفَرَاشَةِ .　　د تُحِبُّ ............ أَبْنَاءَهَا .

## ثانيا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

٤ أكمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِي :

| الْكَلِمَةُ | مُفْرَد | مُثَنًّى | جَمْع |
|---|---|---|---|
| أُمْنِيَّتَانِ | | | |
| شَاعِر | | | |
| أَقْمَار | | | |
| لَيْلَتَانِ | | | |

٥ رَتِّبِ الْكَلِماتِ ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً ، ثُمَّ ضَعْ خطًّا تَحْتَ الْفاعِلِ الْمُذَكَّرِ ، وخطَّيْنِ تَحْتَ الْفاعِلِ الْمُؤَنَّثِ :

أ فَاطِمَةُ ـ شَرْحِ ـ إِلَى ـ اسْتَمَعَتْ ـ الْمُدَرِّسِ .

• ..............................

ب فِى ـ خَالِدٌ ـ مُبَارَاةِ ـ اشْتَرَكَ ـ كُرَةِ الْقَدَمِ .

• ..............................

جـ الْقَادِمِ ـ الْمَدْرَسَةَ ـ يَزُورُ ـ يَوْمَ السَّبْتِ ـ الْمُحَافِظُ .

• ..............................

د الطَّالِبَاتِ ـ تُكَافِئُ ـ الْمُتَفَوِّقَاتِ ـ مُدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ .

• ..............................

• ..............................

٦ أَعِدْ كتابةَ الْفِقْرَةِ الأخيرَةِ مِنَ الدَّرْسِ ، وضع اسْم ( عَلاء ) بدَلًا مِنْ ( هَناء ) ، وَغَيِّرْ ما يلْزَمُ .

• ..............................

٧ اسْتَخْدِمِ الأَفْعالَ التَّالِيَةَ مُكَوِّنًا جُمَلًا فِعْلِيَّةً :

• ( يَشْتَرِى ـ بَاعَ ـ تَذْهَبُ ـ سَافَرَتْ ) .

• ..............................

٨ اكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ مُسْتَخْدِمًا الْفَاعِلَ الْمُذَكَّرَ والْفَاعِلَ الْمُؤَنَّثَ .

• ..............................

• ..............................

• ..............................

• ..............................

• ..............................



## تدريبات نحوية لـ سلاح التلميذ

**١** ضَعْ فِى الْمَكَانِ الْخَالِى فِعْلًا تَخْتَارُهُ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ فِى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِى :

أ ........ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ . ( تزرع ـ يَزْرَعُ ـ زرعت )

ب ........ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ . ( تَشْرَحُ ـ شرحت ـ يَشْرَحُ )

جـ ........ الطَّبِيبَةُ الْمَرْضَى . ( عَالَجَتْ ـ عَالَجَ ـ يُعَالِج )

د ........ الْبِنْتُ مَعَ زَمِيلَاتِهَا . ( يَلْعَبُ ـ لَعِبَ ـ تَلْعَبُ )

**٢** أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ مِمَّا يَأْتِى بِوَضْعِ الْفَاعِلِ الْمُذَكَّرِ أَوِ الْفَاعِلِ الْمُؤَنَّثِ مَكَانَ النُّقَطِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ يَسِيرُ ........ عَلَى قَضِيبَيْنِ مِنَ الْحَدِيدِ . ( الْجَمَلُ ـ الْقِطَارُ ـ السَّيَّارَةُ )

ب طَارَ ........ فِى الْجَوِّ . ( الطَّائِرَةُ ـ النَّعَامُ ـ الْعُصْفُورُ )

جـ تَهْتَمُّ ........ بِرِعَايَةِ أَوْلَادِهِنَّ . ( الْفَلَّاحُونَ ـ الْأُمَّهَاتُ ـ الْعُمَّالُ )

د يَشْتَدُّ ........ فِى الصَّيْفِ . ( الْبَرْدُ ـ الْمَطَرُ ـ الْحَرُّ )

**٣** رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُذَكَّرِ ، وخَطَّيْنِ تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُؤَنَّثِ :

أ السَّمَكَ ـ الصَّيَّادُ ـ يَصْطَادُ .

ب فِى ـ ارْتَفَعت ـ الْجَوِّ ـ الطَّائِرَةُ .

جـ الْفَلَّاحُ ـ و ـ الْحَيَوَانَاتِ ـ يُرَبِّى ـ الطُّيُورَ .

**٤** ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ فِيمَا يَأْتِى فِعْلًا مُنَاسِبًا :

أ ........ صَفَاءُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ .

ب ........ أَحْمَدُ الْكُرَةَ فِى النَّادِى .

جـ ........ الْفَتَاةُ نَصِيحَةَ أُمِّهَا .

د ........ الْفَلَّاحُ الْقُطْنَ والْخَضْرَاوَاتِ .

**٥** ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ الْفَاعِلَ الْمُذَكَّرَ أَوِ الْفَاعِلَ الْمُؤَنَّثَ فِيمَا يَأْتِى :

أ أَثْمَرَتْ ........ ثَمَرًا كَثِيرًا .

ب يَسْقُطُ ........ فِى فَصْلِ الشِّتَاءِ .

جـ يَعْتَدِلُ ........ فِى فَصْلِ الرَّبِيعِ .

د استعدَّ ........ لِدُخُولِ الامْتِحَانِ .

**٦** « يَشْرَبُ الطِّفْلُ اللَّبَنَ صَبَاحًا » .

• ضَعْ كَلِمَةَ ( الطِّفْلَة ) مَكَانَ ( الطِّفْل ) فِى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ، وغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ .

٧ ضَعْ خطًّا تحتَ الفاعِلِ المُذكَّرِ ، وخطَّيْنِ تحتَ الفاعِلِ المؤنَّثِ فِى كُلِّ جُملةٍ مِمَّا يأْتِى :

أ تَخْرُجُ الفلَّاحَةُ مَعَ زوْجِها إِلَى الحَقْلِ . ب يَذْهَبُ العَامِلُ إِلَى عمَلِهِ مُبَكِّرًا .

جـ تَرْعَى المُمَرِّضَةُ المَرْضَى .

٨ حوِّلْ كالمثال :

مثال: عادَ أخِى مِنَ المدْرَسةِ . • عادَتْ أُخْتِى مِنَ المدْرَسَةِ .

أ يُذاكِرُ أخِى دُرُوسَه . • ..................

ب نامَ أخِى مُبكِّرًا . • ..................

جـ يقرأُ أخِى كُتُبًا مُفيدةً . • ..................

٩ اقرأْ ، ثمّ أجِبْ : « الرِّيفُ المِصرىُّ يَجذبُ القُلوبَ إليْه ؛ وذلِك لِطبيعتِه السَّاحِرةِ ، ومناظِرِه الرّائِعَةِ ، فالحُقولُ والمزارِعُ تَبْهَرُكَ بِجمالِها ، أمَّا إذا أردتَ الهُدوءَ والصَّفاءَ والنَّقاءَ ، فستجِدُ كُلَّ ذلكَ وأنتَ جالسٌ بينَ النَّخيلِ على شاطِئِ النِّيلِ » .

أ أعرِبْ مَا تحتَهُ خط فِى الفِقْرةِ السَّابِقةِ .

ب استَخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ السّابِقةِ :

١ اسمًا مُفردًا . ٢ اسمًا جَمْعًا . ٣ اسمَ إشارَة .

٤ ضَميرًا ، وبيِّن نوعَه . ٥ ظرْفًا ، وبيِّن نوعَه .

جـ أكمِلْ بفعلٍ مُناسِبٍ ممّا بيْنَ القوسَيْن :

• .................. المُجتهِدَة . ( تفوَّقَ ـ تفوَّقَتْ ـ يتفوَّق )

د ( هَذِه عالمةٌ مَشهورةٌ ) اجعلِ العِبارَةَ للمُثنَّى المؤنَّثِ ، ثُمّ للجمعِ المؤنَّثِ ، وغيِّرْ ما يلزَم .



# تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر



## أولاً تدريبات الكتاب المقرر :

أسئلة القرائية مميزة باللون الأحمر

١ اقرأ ، ثُمَّ أجِبْ :

أ ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلدَّرْسِ .
ب بِمَ حَلَمَتْ هَنَاءُ ؟
جـ لِمَاذَا كَانَتْ هَنَاءُ تَطِيرُ مِثْلَ الْفَرَاشَةِ ؟
د مَاذَا تَمَنَّتْ هَنَاءُ ؟

٢ اقرأ ، ثُمَّ هاتِ مِنَ الدَّرْسِ الْمَطْلُوبَ ، وَضَعْهُ فِى جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ :

أ معنى : سَعِيدَة ـ أُرِيد .
ب مُفْرَد : حَرَكَات ـ الْفَرَاشَات .
جـ مُضَاد : تَوَقَّفَتْ ـ نَسِيتُ .
د جَمْع : جَار ـ صَاحِب .

٣ تَخَيَّلْ أَنَّكَ صَعِدْتَ إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ ، تَحَدَّثْ عَنْ خَمْسَةِ أَشْيَاءَ ، تُحِبُّ أَنْ تَأْخُذَهَا مَعَكَ وَتَتْرُكَهَا عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ لِلذِّكْرَى .

## ثانياً تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

٤ رَتِّبِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ ، كَمَا وَرَدَتْ فِى الدَّرْسِ :

أ لَيْسَ مَعَهَا أَنِيسٌ أَوْ جَلِيسٌ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ . (   )
ب انْطَلَقَتْ هَنَاءُ بِمَرْكَبَةِ الْفَضَاءِ . (   )
جـ الأَحْجَارُ هُنَا مِثْلُ الْمِرْآةِ تَعْكِسُ الأَضْوَاءَ . (   )
د أَيْنَ أَهْلِى وَبَيْتِى وَجِيرَانِى ؟ (   )

٥ صِلْ بَيْنَ الْمَشَاعِرِ وَالأَحَاسِيسِ وَالْجُمْلَةِ الَّتِى تُشِيرُ إِلَيْهَا فِيمَا يَلِى :

أ وَقَفَتْ فِى مَكَانِهَا بُرْهَةً دُونَ حَرَكَةٍ . ( الْفَرْحَة )
ب مَاذَا أَفْعَلُ الآنَ ؟ ( الْحَيْرَة )
جـ مَا هَذَا ؟ الأَرْضُ هُنَا غَرِيبَةٌ . ( الدَّهْشَة )
د إِنَّنِى أَطِيرُ وَأَهْبِطُ مِثْلَ الْفَرَاشَةِ . ( الْخَوْف )



٦ لَخِّصِ الدَّرْسَ السَّابِقَ فِى خَمْسِ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ :

الفهم القرائى

- ..............................
- ..............................
- ..............................
- ..............................
- ..............................

٧ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِىَ :

| عُنْوَانُ الدَّرْسِ | الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ | الْفِكَرُ الْفَرْعِيَّةُ |
| --- | --- | --- |
| | | |

٨ أَكْمِلِ الجدولَ التالى عَن سطحِ الْقَمَرِ :

الفهم القرائى

| أَعْرِفُ | أُرِيدُ أَنْ أَعْرِفَ | تَعَلَّمْتُ |
| --- | --- | --- |
| | | |

٩ أَكْمِلِ النِّقَاطَ التَّالِيَةَ :

| | سَطْحُ الْأَرْضِ | سَطْحُ الْقَمَرِ |
| --- | --- | --- |
| • الْمَلَابِسُ | | |
| • الْهَـــوَاءُ | | |
| • الـــزَّرْعُ | | |
| • الْمَـــاءُ | | |

## تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

### أولاً تأكد من فهمك للدرس :

إذا وجدت صعوبة فى إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِى :

أ رَأَتْ هَنَاءُ فِى مَنَامِهَا أَنَّهَا صَارَتْ طَبِيبَةً . ( )

ب وَجَدَتْ هَنَاءُ نَفْسَهَا تَتَحَرَّكُ بِسُهُولَةٍ فَوْقَ سَطْحِ الْقَمَرِ . ( )

جـ تَمَنَّتْ هَنَاءُ أَنْ يَكُونَ مَعَهَا وَالِدُهَا ووالِدَتُهَا عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ . ( )

د أَحَسَّتْ هَنَاءُ بِالْوَحْدَةِ فَوْقَ سَطْحِ الْقَمَرِ . ( )

هـ شَعَرَتْ هَنَاءُ بِالْخَطَرِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرِسَةِ فَوْقَ سَطْحِ الْقَمَرِ . ( )

٢ ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

( زُمَلَاؤُهَا ـ عَالِيًا ـ جَلِيسٌ ـ الْفَرَاشَةِ )

أ وَجَدَتْ هَنَاءُ نَفْسَهَا تَتَحَرَّكُ بِسُهُولَةٍ ، تَقْفِزُ وتَطِيرُ ..........

ب قَالَتْ هَنَاءُ : إِنَّنِى أَطِيرُ وَأَهْبِطُ مِثْلَ ..........

جـ تَمَنَّتْ هَنَاءُ أَنْ تَكُونَ مَعَهَا صَدِيقَاتُهَا و .......... حَتَّى يَلْهُوا مَعًا .

د أَحَسَّتْ هَنَاءُ بِالْوَحْدَةِ ، فَلَيْسَ مَعَهَا أَنِيسٌ أَوْ .......... عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ .

٣ هات ما يأتى :

أ مَعْنَى : ( بُرْهَة ـ دَهْشَة ـ نَلْهو ـ يَنفَد ) .

ب مُضَاد : ( مَنامِهَا ـ سُرعَة ـ حَركَة ـ غَرِيبَة ) .

جـ جَمْع : ( مَركَبة ـ سَطْح ـ بُرهَة ـ نَفْس ) .

د مُفْرَد : ( مَلَابِس ـ رُوَّاد ـ مُعدَّات ـ زُمَلاء ) .

### ثانيًا أجب عن الأسئلة التالية :

٤ اقرأ ، ثُمَّ أجب : « رَأَتْ هَنَاءُ فِى مَنَامِهَا أَنَّهَا تَرْتَدِى مَلَابِسَ رُوَّادِ الْفَضَاءِ ، وتَنْطَلِقُ بِمَرْكَبَةِ الْفَضَاءِ بِسُرْعَةٍ رَهِيبَةٍ مُتَّجِهَةً إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ » .

٤ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

١ مَعْنَى ( مُتَّجِهَةٌ ) : ( رَاجِعَةٌ ـ ذَاهِبَةٌ ـ سَرِيعَةٌ )

٢ جَمْعُ ( مَرْكَبَة ) : ( مَرْكَبَتَانِ ـ مُرَكَّبَات ـ مَرْكَبَات )

٣ مُفْرَدُ ( مَلَابِس ) : ( مَلْبَس ـ مَلْبُوس ـ مَلْبُوسَات )

٤ مُضَادُّ ( سُرْعَة ) : ( نُزُول ـ صُعُود ـ بُطْء )

ب مَا الْمَلَابِسُ الَّتِي رَأَتْ هَنَاء فِي مَنَامِهَا أَنَّهَا تَرْتَدِيهَا ؟

جـ إِلَى أَيْنَ اتَّجَهَتْ مَرْكَبَةُ الْفَضَاء ؟

د حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ : ( تَرْتَدِي ـ رُوَّادِ ـ مُتَّجِهَةً ) . **الأصوات**

٥ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « تَأَمَّلَتْ هَنَاءُ وَنَظَرَتْ حَوْلَهَا فِي دَهْشَةٍ ، وَقَالَتْ : مَا هَذَا ؟ الأَرْضُ هُنَا غَرِيبَةٌ ، الأَحْجَارُ هُنَا مِثْلُ الْمِرْآةِ تَعْكِسُ الأَضْوَاءَ » .

أ هَاتِ : مَعْنَى ( تَأَمَّلَتْ ) ، وَمُضَاد ( غَرِيبَة ) ، وَمُفْرَد ( الأَحْجَار ) وَجَمْع ( الْمِرْآة ) .

ب كَيْفَ وَصَفَتْ هَنَاءُ الأَرْضَ وَالأَحْجَارَ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ ؟

جـ اذْكُرِ الأَسْئِلَةَ الَّتِي سَأَلَتْهَا هَنَاءُ لِنَفْسِهَا عِنْدَمَا نَزَلَتْ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ .

د اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ : **الأساليب والتراكيب**

• ( جُمْلَةً فِعْلِيَّةً ـ جُمْلَةً اسْمِيَّةً ـ اسْمَ إِشَارَةٍ ـ اسْمًا مُفْرَدًا ـ اسْمًا جَمْعًا ) .

٦ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « ثُمَّ وَجَدَتْ نَفْسَهَا تَتَحَرَّكُ بِسُهُولَةٍ ، تَقْفِزُ وَتَطِيرُ عَالِيًا . قَالَتْ هَنَاءُ ، وَهِيَ مَسْرُورَةٌ : إِنَّنِي أَطِيرُ وَأَهْبِطُ مِثْلَ الْفَرَاشَةِ ، عَلَى الرُّغْمِ مِمَّا أَحْمِلُهُ مِنْ آلاتٍ وَمُعَدَّاتٍ ثَقِيلَةٍ فَوْقَ ظَهْرِي » .

أ أَكْمِلْ مَا يَأْتِي : مَعْنَى ( تَقْفِزُ ) : ..................... ، وَجَمْعُ ( الْفَرَاشَة ) : ..................... ، وَمُفْرَدُ ( مُعَدَّات ) : ..................... ، وَمُضَادُّ ( ثَقِيلَة ) : .....................

ب كَيْفَ وَجَدَتْ هَنَاءُ نَفْسَهَا عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ ؟ وَمَا السَّبَبُ فِي ذَلِكَ ؟

جـ فِيمَ تُشْبِهُ هَنَاءُ الْفَرَاشَةَ ؟

د أَكْمِلْ عَائِلَةَ الْكَلِمَةِ : ( تَطِير ـ ..................... ـ ..................... ) . **المفردات**

٧ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « أَحَسَّتْ هَنَاءُ بِالْوَحْدَةِ ؛ فَلَيْسَ مَعَهَا أَنِيسٌ أَوْ جَلِيسٌ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ ، وَشَعَرَتْ هَنَاءُ بِالْخَطَرِ ، مِنْ أَنْ يَنْفَدَ الطَّعَامُ أَوِ الشَّرَابُ أَوِ الأُكْسِجِينُ الَّذِي فِي مَرْكَبَةِ الْفَضَاءِ » .

أ مَا مَعْنَى ( أَنِيس ) ؟ وَمَا جَمْعُ ( جَلِيس ) ؟ وَمَا مُضَادُّ ( الْخَطَر ) ؟

ب لِمَاذَا أَحَسَّتْ هَنَاءُ بِالْوَحْدَةِ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ ؟

جـ لِمَاذَا شَعَرَتْ هَنَاءُ بِالْخَطَرِ ؟

المفردات

د أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ :




٨ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « وَأَخَذَتْ هَنَاءُ تَنْظُرُ فِى كُلِّ مَكَانٍ يَمِينًا ويَسَارًا ، كَأَنَّهَا تَبْحَثُ عَنْ شَىْءٍ مَا ، فَوَقَعَ نَظَرُهَا عَلَى مَقْعَدٍ بِهِ آلَةٌ عَجِيبَةٌ ، كَأَنَّهُ مَرْكَبَةُ فَضَاءٍ . عَلَتِ الْفَرْحَةُ وَجْهَ هَنَاء ، وَلَمَعَتْ عَيْنَاهَا » .

أ هَات : مَعْنَى ( عَلَتِ الفَرحَةُ ) ، وجَمْع ( وَجْه ) ، ومُضاد ( الفَرْحَة ) .

ب مَاذَا فَعَلَتْ هَنَاءُ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ العِبَارَةِ السَّابِقَةِ ؟

جـ مَتَى عَلَتِ الفرحةُ وجهَ هناء ؟ ولماذا ؟

المفردات

د أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ :




٩ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « ضَغَطَتْ هَنَاءُ زِرَّ التَّشْغِيلِ ، فَانْطَلَقَتْ مِثْلَ السَّهْمِ ، وَدَخَلَتْ مَجَالَ الْجَاذِبِيَّةِ الأَرْضِيَّةِ ، وَأَحَسَّتْ هَنَاءُ بِهِزَّةٍ عَنِيفَةٍ ، وَلَمْ تَسَعْهَا الْفَرْحَةُ عِنْدَمَا رَأَتْ مِصْرَ الْغَالِيَةَ بِأَهْرَامِهَا الشَّامِخَةِ ، تَفْتَحُ ذِرَاعَيْهَا ، وَكَأَنَّهَا تَقُولُ : أَهْلًا وَسَهْلًا بِالْغَالِيَةِ هَنَاء رَائِدَةِ الْفَضَاءِ » .

أ هَات : مَعْنَى ( أَحَسَّتْ ) ، وَجَمْع ( السَّهْم ) ، وَمُضَادّ ( الفَرْحَة ) .

ب مَاذَا حَدَث لِلآلَةِ العَجِيبَةِ بعدمَا ضَغَطَتْ هَنَاءُ زِرَّ التَّشغِيل ؟

جـ مَتَى لَمْ تَسع هَنَاءَ الفَرحَةُ ؟

الأصوات

د هَاتِ كَلِمات عَلَى نَفسِ الوَزْن :

• ( التَّشْغِيل ـ التَّحْمِيل ـ .................. ـ .................. ـ .................. )

١٠ قال تعالى : ﴿ يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالإِنْسِ إِنِ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمواتِ وَالأَرْضِ فَانْفُذُوا لَا تَنفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ ﴾ .

أ مَا مَعْنَى ( إِلَّا بِسُلْطَانٍ ) ؟ وما مُفْرَدُ ( أَقْطَار ) ؟

ب أَكْمِل : اسْمُ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ الَّتِى مِنْهَا هَذِهِ الآيَةُ الْكَرِيمَةُ ، هُوَ ..................

١١ وَضِّح مَعْنَى مَا تَحتَه خط فِى كُلٍّ مِنَ الجُمْلَتَيْن الآتِيَتَيْن : — المفردات

أ هَنَاءُ تِلميذةٌ نَشِيطةٌ . ب الأُسْرَةُ تَعِيشُ فِى هَنَاء .

١٢ صَنِّف الكَلماتِ الآتِيةَ تَحْتَ العُنوانِ المُناسِبِ لَهَا فِيمَا يَأْتِى : — المفردات

( تَطِير فِى الفَضَاء ـ تَسْبَحُ فِى المَاء ـ رَائِد فَضَاءٍ ـ صَيَّاد ـ شَبكَة ـ أَنَابِيب أُكْسُجِين )

| مَرْكَبَة فَضَائِية | مَرْكَبَة بَحْرِيَّة |
| --- | --- |
| | |

١٣ اقْرَأ الدَّرس قِراءةً جَهرِيةً مُعبِرةً ، ثُم اكْتُب مَا تعلَّمته مِن هَذا الدَّرسِ . — الطلاقة ـ الفهم القرائى

١٤ اكْتُب مَوضُوعًا عَنِ المُخْتَرعَاتِ الحَدِيثَةِ وَأَهمِّيتِها للإِنْسَان .

١٥ اكْتُبْ مَا يَأْتِى بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

« أَحَسَّتْ هَنَاءُ بِالْوَحْدَةِ ؛ فَلَيْسَ مَعَهَا أَنِيسٌ أَوْ جَلِيسٌ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ » .

## من أسئلة امتحانات الإدارات التعليمية فى الأعوام السابقة (يجيب عنها التلميذ)

١ اقرأ، ثُمَّ أجِبْ : « رأت هناء فى منامها أنها ترتدى ملابس رُوَّاد الفضاء ، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبة متجهة إلى سطح القمر » .

أ أكمل : مرادف ( متجهة إلى ) : ............... ، ومفرد ( رواد ) :

ب ماذا رأت ( هناء ) فى منامها ؟

جـ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل عبارة مما يلى :

(١) انطلقت مركبة الفضاء إلى كوكب عطارد . ( )

(٢) هناء تتمنى أن تصبح رائدة فضاء ( )

( محافظة شمال سيناء ـ العريش ٢٠١٨ )

٢ اقرأ، ثُمَّ أجِبْ : « أحست هناء بالوحدة ، فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر ، وشعرت هناء بالخطر من أن ينفذ الطعام أو الشراب أو الأكسجين الذى فى مركبة الفضاء . ترى ماذا فعلت هناء » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

(١) كلمة ( ينفذ ) معناها : ( يبدأ ـ يزيد ـ ينتهى )

(٢) كلمة ( الخطر ) مضادها : ( الأمان ـ الخوف ـ الذعر )

(٣) كلمة ( جليس ) جمعها : ( جلوس ـ جلساء ـ أجلاس )

ب لماذا أحست ( هناء ) بالوحدة ؟

جـ ما الخطر الذى شعرت به ( هناء ) ؟

د لماذا علت الفرحة وجه ( هناء ) ؟

هـ أكمل شبكة المفردات :




( محافظة الفيوم ـ إدارة سنورس ٢٠١٨ )

٣ اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ : « رأت هناء فى منامها أنها ترتدى ملابس رواد الفضاء ، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبة متجهة إلى القمر ، وصلت مركبة الفضاء إلى القمر » .

أ) هات : معنى ( منامها ) ، ومفرد ( روَّاد ) ، وجمع ( مركبة ) .

ب) ماذا رأت هناء فى منامها ؟

جـ) ماذا تمنت هناء وهى على سطح القمر ؟

د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١) كانت هناء تتحرك بصعوبة فوق سطح القمر . ( )

٢) أحست هناء بالوحدة والخطر فوق القمر . ( )

هـ) أكمل خريطة الكلمة :




( محافظة الجيزة ـ العياط ٢٠١٧ )

٤ اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ : « وأخذت تنظر فى كل مكان يمينًا ويسارًا ، كأنها تبحث عن شىء ما ، فوقع نظرها على مقعد به آلة عجيبة ، كأنه مركبة فضاء » .

أ) هات : مرادف ( تبحث ) ، ومضاد ( يمينًا ) ، وجمع ( نفس ) .

ب) ما الذى وقع عليه نظر هناء ؟

جـ) حلل كلمة ( فَضَاءٍ ) إلى مقاطع صوتية .

( محافظة الشرقية ـ منيا القمح ٢٠١٨ )



## تدريبات نحوية من كتاب الأنشطة المقرر

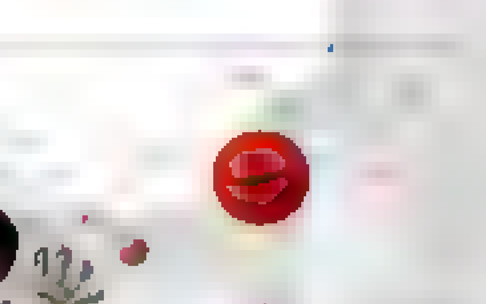
* أكمل الْجُمَلَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلٍ مُنَاسِبٍ :

أ ........ مَرْكَبَةُ الْفَضَاءِ بِسُرْعَةٍ .
ب ........ رَائِدُ الْفَضَاءِ بِزَمِيلِهِ .
جـ ........ الأَضْوَاءُ فِى كُلِّ مَكَانٍ .
د ........ هَنَاءُ بِالْخَطَرِ .



## تدريبات نحوية لـ سلاح التلميذ

١ مَيِّزِ الْجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ مِنَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ فِيمَا يَأْتِى :



أ سَارَ رَائِدُ الْفَضَاءِ فَوْقَ سَطْحِ الْقَمَرِ .
ب يَسْتَذْكِرُ التِّلْمِيذُ الْمُجْتَهِدُ دُرُوسَهُ كُلَّ يَوْمٍ .
جـ الأَطْفَالُ يُحِبُّونَ اللَّعِبَ .
د يَعِيشُ الأَسَدُ فِى الْغَابَةِ .

٢ رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُذَكَّرِ ، وخَطَّيْنِ تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُؤَنَّثِ :

أ السَّفِينَةُ ـ فِى ـ الْبِحَارِ ـ تَسِيرُ ـ و ـ الْمُحِيطَاتِ !
ب الْوَلَدُ ـ يَسْبَحُ ـ حَمَّامِ ـ فِى ـ السِّبَاحَةِ ـ النَّادِى ـ فِى .
جـ أُمَّهَا ـ الْبِنْتُ ـ سَاعَدَتِ ـ فِى ـ الْبَيْتِ ـ أَعْمَالِ .
د الدَّرْسَ ـ سَمِعَ ـ التِّلْمِيذُ .

٣ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلٍ مُنَاسِبٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ ........ هَنَاءُ فِى مَنَامِهَا أَنَّهَا تَرْتَدِى مَلَابِسَ رُوَّادِ الْفَضَاءِ . ( صَحَتْ ـ رَأَتْ ـ نَامَتْ )
ب ........ الْقِطَارُ بِالْمَحَطَّةِ . ( ارْتَفَعَ ـ وَقَفَ ـ أَخَذَ )
جـ ........ أُخْتِى السِّبَاحَةَ فِى النَّادِى . ( أَرْشَدَ ـ تَعَلَّمَ ـ ابْتَعَدَ )
د ........ الْمُسَافِرُونَ فِى مَحَطَّةِ الْقِطَارِ . ( أَخَذَ ـ سَمِعَ ـ وَقَفَ )

٤ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْفِعْلِيَّةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ الْفَاعِلِ الْمُذَكَّرِ أَوِ الْمُؤَنَّثِ :

أ يُعَالِجُ ............ الْمَرْضَى .
ب تَصْنَعُ ............ الْجُبْنَ والزُّبْدَ .
جـ يَشْتَدُّ ............ فِى الشِّتَاءِ .
د يُضِىءُ ............ لَيْلًا .

٥ ضَعْ خطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُذَكَّرِ ، وخَطَّيْنِ تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُؤَنَّثِ فِى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِى :

أ سَافَرَ أَبِى إِلَى جَدِّى بِالْقَرْيَةِ .
ب تَهْتَمُّ الأُمُّ بِرِعَايَةِ أَوْلَادِهَا .
جـ تُحَلِّقُ الطَّائِرَاتُ فِى السَّمَاءِ .
د يَحْمِلُ الجَمَلُ الأَمْتِعَةَ والنَّاسَ فِى الصَّحْرَاءِ .

٦ ضَعْ ظَرْفًا مُنَاسِبًا مَكَانَ النُّقَطِ ، وبَيِّنْ نَوْعَهُ :

• تَسْقُطُ الأَمْطَارُ ............ ( نَوْعُ الظَّرْفِ : ............ )

٧ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « السَّماءُ صَافِيَةٌ ، وإِذَا نَظَرْتَ إِلَيْها لَيْلًا تَجِدُها تَتَزَيَّنُ بِالنُّجومِ اللَّامِعةِ ، وإِذَا أَطَلْتَ النَّظَرَ شَعَرْتَ بِعظَمةِ هَذا الكَوْنِ ، الذِى يَدلُّ عَلى عَظَمَةِ الخَالِقِ سُبحانَه وتَعالَى » .

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِى الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

١ اسْمًا مُفْرَدًا .
٢ اسْمًا جمعًا .
٣ اسْمَ إِشَارَةٍ .
٤ ظَرْفًا ، وبيِّن نوعه .

جـ ( الزهرةُ مُتفتِّحةٌ ) اجْعلِ الجُملةَ للمُثنَّى ، وغيِّر مَا يَلزم .



# تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر



## أولاً تدريبات الكتاب المقرر :

أسئلة القرائية مميزة باللون الأحمر

١ اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ :

أ ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِهَذَا النَّشِيدِ .

ب مَا الأَمَاكِنِ الَّتِى يَسْتَمْتِعُ الشَّاعِرُ فيها بِنُورِ القَمَرِ ؟

جـ مَا فَضلُ الْقَمَرِ على الْبَشَرِ ؟

د أَيْنَ يَرْسمُ القَمَرُ لَوْحَةً لصُورتِه الجميلة ؟

• ..............................

٢ تَحَاوَرْ مَعَ زَمِيلِكَ ، وهَاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ مَا يلى ، ثُمَّ ضَعْهُ فِى جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ :

• مُرَادِفَ ( تَلأْلأَ ) ، مُضَادَّ ( الدُّجَى ) ، جَمْعَ ( رَوْضَة ) .

• ..............................

٣ هَاتِ مِنَ النَّشِيدِ مَا يَدُلُّ عَلَى المَعَانِى التَّالِيَةِ :

أ نَفْرَحُ كَثِيرًا بالنظرِ إلى القَمَرِ وصُورتِهِ الجَميلةِ .

ب نُورُ الْقَمَرِ اللامعُ يَهْدِى الْبَشَرِ .

جـ نُحِبُّ نُورَ القَمَرِ فِى الحدائِقِ والشَّواطِئ .

• ..............................

٤ تَخَيَّلْ أَنَّكَ الشَّمْسُ ، وَأَنَّ زَمِيلَكَ هُوَ القَمَرُ ، وَقَدْ وَقَفَ كُلٌّ مِنْكُمَا يَتَحَدَّثُ عَنْ دَوْرِهِ فِى الْحَيَاةِ ، فَمَاذَا قُلْتُمَا ؟

## ثانياً تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

• ..............................

٥ رَتِّبِ الْجُمَلَ كَمَا وَرَدَتْ فِى النَّشِيدِ :

• بَدْرٌ تَلأْلأَ . ( )

• كَمْ سَرَّنَا ضَوْءُ القَمَرِ . ( )

• أَحْبَبْتُ نُورَكَ يَا قَمَر . ( )

• ..............................

٦ عَبِّرْ عَنِ النَّشِيدِ فِى خَمْسِ جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ .

• .............................. • ..............................

• .............................. • ..............................

• ..............................



المفردات

٧ أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ :



٨ صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ النَّشِيدِ ، بِمَا تَدُلُّ عَلَيْهِ مِنْ جَمالٍ :



٩ أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالنَّشِيدِ الَّذِى دَرَسْتَهُ :

| الْعِبَارَاتُ الَّتِى تَدُلُّ عَلَى الْحَقِيقَةِ | الْعِبَارَاتُ الَّتِى تَدُلُّ عَلَى الْخَيَالِ |
| --- | --- |
| | |

الأصوات

١٠ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

• ( الْبَهِيَّةُ ـ يَسْعَدُ ـ السَّلَامُ ـ أَنْوَارَكَ ـ زَوَارِقُ ) .

المفردات

١١ أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ :

## تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

### أولًا تأكد من فهمك للدرس :

إذا وجدت صعوبة فى إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِى :

أ يَتحدثُ الشَّاعرُ عَنْ حُبه لنورِ الشَّمس . ( )

ب يستمتع الشَّاعر بنُور القَمرِ فَوقَ الربَى وتَحْت الشَّجرِ . ( )

جـ يَرسُم القَمرُ فِى النَّهر لَوحةً جَميلة . ( )

د هَذَا النصُّ للشَّاعرِ حَافظ إبراهيم . ( )

٢ هَاتِ الْمَطْلُوبَ ، ثُمَّ أَدْخِلْهُ فِى جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ :

أ مَعْنَى : ( نزهة ـ تَلألأ ـ الدُّجَى ـ يُهدى ) .

ب جَمْع : ( شَاطِئ ـ النَّهْر ـ لَوْحة ـ النظر ) .

جـ مُفْرد : ( الدجى ـ شَجَر ـ الدُّرَر ـ الصُّوَر ) .

د مُضَاد : ( نُور ـ تَحت ـ يَهْدِى ـ سرًّا ) .

٣ صل من الْعَمُود (أ) بِالْمُنَاسِب فِى الْعَمُود (ب) :

| أ | ب |
|---|---|
| • ( يَا قَمَر ) | • تعبيرٌ جَميل ، يُشبِّه فِيهِ الشَّاعرُ البَدْرَ الذِى لَمع نُورُه ، وزَادَ بَريقُه باللآلئ الكَبيرةِ اللَّامعة . |
| • ( تَلألأ ـ الدُّجَى ) | • تَعبيرٌ جَميلٌ ، شَبَّه الشَّاعرُ البَدرَ إنسَانًا يُرشِد البَشَر بِنورِه . |
| • ( بَدْر تَلألأ كَالدُّرر ) | • تَعبيرٌ جَميلٌ ، تَخيَّل الشَّاعرُ القَمرَ إنسَانًا فَنادَاه . |
| • ( وَسْطَ الدُّجَى يَهدِى البشَر ) | • تعبيرٌ جَميلٌ ، تَخيَّل الشَّاعرُ القَمرَ إنسَانًا يُقدِّم صُورتَه الرَّائعةَ عَلَى صَفحةِ المَاءِ هَدِيةً لِلْبشَر . |
| • ( فِى النَّهرِ يَرسُم لَوحةً ) | • بَينَهما تَضادٌ يُقوِّى المَعْنَى وَيوضِّحُه . |
| • ( يُهدِى لَنا أَحْلَى الصُّوَر ) | • تَعبيرٌ جَميلٌ ، تَخيَّلَ الشَّاعرُ القَمر فَنانًا يرسُم لَوحةً فَنيةً رَائِعةً لِصُورته المُنعكسَة عَلى صَفحَة المَاء . |

## ثانيًا أجب عن الأسئلة التالية :

٤ قَالَ الشَّاعِرُ :

أحببتُ نورَكَ يـا قمرْ فـوقَ الرُّبى تحتَ الشَّجَرْ
فـى روضـةٍ أو شاطـئٍ فـى نزْهـةٍ أو فـى سفرْ

أ اخْتَرِ الإجابَةَ الصحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ فيمَا يَلِى :

١ مَعْنَى ( رَوْضَة ) : ( بَيْت ــ حَدِيقَة ــ ضَوْء )

٢ مُفْرَدُ ( الرُّبَى ) : ( الرابِى ــ الرَّبْوَة ــ الرَّبوتانِ )

٣ مُضَادُّ ( سَفَر ) : ( إقَامَة ــ رَحِيل ــ تَنقُّل )

ب مَاذَا أَحَبَّ الشَّاعِرُ فى القَمَرِ ؟

جـ مَا الأمَاكِنُ الَّتِى يَستمْتِعُ فِيهَا الشَّاعِرُ بنُورِ القَمَرِ ؟

د مَا الجَمَالُ فِى قَوْلِ الشَّاعِرِ : ( يَا قَمَر ) ؟

هـ أكْمِل شَبَكَةَ المُفْرَدَاتِ : المفردات

الشَّجَر

٥ قَالَ الشَّاعِرُ :

بـدرٌ تلألأَ كـالـدُّررْ وَسْطَ الدُّجَى يَهْدِى البَشَرْ
فى النهرِ يَرْسُمُ لَوْحةً يُهْدِى لنا أَحْلَى الصُّوَرْ

أ هَاتِ : مَعْنَى ( تلألأ ) ، جَمْع ( النَّهْر ) ، مُفْرَد ( الصُّور ) .

ب مَا فَضْلُ القَمَرِ عَلَى البَشَرِ ، كَمَا تفهمُ مِنَ البَيْتِ الأَوَلِ ؟

جـ مَاذَا يَرْسُمُ لَنَا القمرُ فى النَّهْرِ ؟

د مَا الجَمَالُ فِى قَوْلِ الشَّاعِرِ : « وَسْطَ الدُّجَى يَهْدِى البَشَر » ؟

هـ أكْمِل خَرِيطَةَ الكَلِمَةِ : المفردات

| يَهْدِى | |
|---|---|
| النَّوْع | |
| المَعْنَى | |
| المُضَاد | |
| الكَلِمَة فِى جُمْلَة | |

٦ قَالَ الشَّاعِرُ :

فِى النَّهرِ يَرْسُمُ لَوْحَةً ... يُهْدِى لَنَا أَحْلَى الصُّوَرْ
كَمْ سَرَّنَا طُولُ النَّظَرْ ! ... كَمْ سَرَّنَا ضَوءُ القَمَرْ !

أ هَاتِ : مَعْنَى ( يُهدِى ) ، ومضادّ ( سَرَّنَا ) ، وجمعَ ( القَمَر ) .

ب مَاذَا يُهدِى لنَا ضَوءُ القمرِ ؟

جـ مَا أثرُ ضَوءِ القَمَرِ فِى نفُوسِنَا ؟

د مَاذَا أفَادَ تكرارُ ( كَمْ سَرَّنَا ) ؟

هـ حَلِّلِ الكَلِماتِ إلى مَقاطِعَ صَوتيةٍ : الأصوات

• ( يَرْسُمُ ـ لَوْحَةً ـ أَحْلَى ) .

٧ هَاتِ مِنَ النَّصّ :

أ عِبَارَةً تَدُلُّ عَلَى الْحَقِيقَةِ .

ب عِبَارَةً تَدُلُّ عَلَى الْخَيَالِ .

٨ هَاتِ من النَّصّ مَا يَدُلُّ عَلَى مَا يَأْتِى :

أ فى وسط الدُّجَى يَهْدِى الْقَمَر بنُورِهِ النَّاس .

ب الْقَمَر يَرْسُمُ لَوْحَةً .

٩ هَاتِ من النَّصّ :

أ كَلمةً تدلُّ عَلَى الصَّوتِ :

ب كَلمةً تدلُّ عَلَى الحَرَكَة :

جـ كَلمةً تدلُّ عَلَى اللَّـوْن :

١٠ أكْمِل عَائِلَةَ الكَلِمة فِيمَا يَأْتِى : المفردات

أ ( يَهدِى ـ ........ ـ ........ )

ب ( يُهدِى ـ ........ ـ ........ )

١١ هَاتِ كَلماتٍ عَلى نَفْس الوَزْن : الأصوات

• ( أَحْلَى ـ أَعْلَى ـ ........ ـ ........ ـ ........ )

١٢ اقْرأ النَّصّ قِرَاءةً جَهْرِيةً معبِّرة ، ثُم اكْتُب مَا تعلَّمته مِنْ هَذَا النَّص . الطلاقة ـ الفهم القرائى

١٣ اكْتُبْ مَا يَأْتِى بخطّ النَّسْخ :

أحببتُ نورَكَ يـا قمرْ ... فوقَ الرُّبى تحتَ الشَّجَرْ

## من أسئلة امتحانات الإدارات التعليمية فى الأعوام السابقة (يجيب عنها التلميذ)

**١ اقرأ، ثم أجب:**

أحببت ......... يا قمر  فوق الربى تحت
فى روضة أو شاطئ  فى نزهة أو فى

أ اكتب المحذوف من النص.

ب هات: معنى ( روضة )، ومضاد ( فوق ).

جـ نفِّذ إستراتيجية شبكة المفردات لكلمة ( شاطئ ):




د ما الأماكن التى يستمتع فيها الشاعر بنور القمر؟ (محافظة الجيزة ـ إدارة الحوامدية ٢٠١٧)

**٢ اقرأ، ثم أجب:**

بـدر تلألأ كالـدرر  وسط الدجى يَهْدى البشر
فى النهر يرسم لوحة  يُهْـدى لنا أحلى الصور

أ هات: معنى ( الدرر )، وجمع ( النهر )، ومفرد ( الصور )، ومضاد ( الدجى ).

ب متى يَهْدى القمر البشر؟

جـ اكتب البيت الذى يلى هذين البيتين. (محافظة الإسماعيلية ـ إدارة التل الكبير ٢٠١٨)

**٣** أ أكمل مكان النقط فى البيتين، مستعينًا بالكلمات التى بين القوسين:

( أحلى ـ القمر ـ طول ـ النهر )

فى ......... يرسم لوحة  يُهْدى لنـا ......... الصور
كم سرنا ......... النظر!  كـم سرنا ضوء .........!

ب أين رسم القمر لوحة، كما تفهم من البيت الأول؟

جـ أكمل: يُهْدى لنا القمر أحلى

(محافظة القليوبية ـ إدارة بنها ٢٠١٨)



## تدريبات نحوية لـ سلاح التلميذ

١ ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ اسْمَ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ فِيمَا يَأْتِى :

أ ........ جُنْدِيَّانِ شُجَاعَانِ .
ب ........ بَائِعٌ أَمِينٌ .
جـ ........ مُمَرِّضَتَانِ رَحِيمَتَانِ .
د ........ مُهَنْدِسُونَ يَعْمَلُونَ بِنَشَاطٍ .
هـ ........ مُحْسِنَاتٌ يُسَاعِدْنَ الْفُقَرَاءَ .

٢ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَأْتِى :

أ الْمَدْرَسَةُ ........ بِعِيدِ الأُمِّ .
ب ........ التِّلْمِيذُ الْعَلَمَ فَوْقَ السَّارِيَةِ .
جـ ........ الأَبُ إِلَى الْعَمَلِ صَبَاحًا .
د ........ الْبِنْتُ أُمَّهَا فِى أَعْمَالِ الْبَيْتِ .

٣ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُذَكَّرِ ، وَخَطَّيْنِ تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُؤَنَّثِ فِى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِى :

أ سَاعَدَ الْغَنِىُّ الْمُحْتَاجَ .
ب سَاعَدَتِ الْفَلَّاحَةُ زَوْجَهَا فِى أَعْمَالِ الْحَقْلِ .
جـ سَهِرَتِ الْمُمَرِّضَةُ عَلَى رَاحَةِ الْمَرْضَى .
د عَاوَنَ الْوَلَدُ أَبَاهُ فِى عَمَلِهِ .

٤ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الظَّرْفِ ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ فِيمَا يَأْتِى :

أ يَخْرُجُ الصَّيَّادُ لِصَيْدِ السَّمَكِ فَجْرًا .
ب تُغَرِّدُ الْعَصَافِيرُ صَبَاحًا .
جـ تَسِيرُ الْمَرَاكِبُ فَوْقَ سَطْحِ نَهْرِ النِّيلِ .
د يَعُودُ الصَّانِعُ مِنْ عَمَلِهِ مَسَاءً .

٥ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « الشَّمسُ والقَمرُ آيتانِ منْ آيَاتِ اللهِ عَزَّ وجَل ، يَدلَّان عَلَى قُدرته وعَظَمته ، وَكُلُّ مَا فِى هَذا الكَون يُشِير إلى وحْدَانية الخَالق عَز وَجل » .

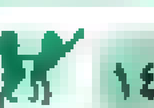
أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَط فِى الفِقْرة السَّابِقة .

ب اسْتَخْرِج مِنَ الفِقْرة السَّابِقة :

١ اسمًا مفردًا .
٢ اسمًا مُثنى .
٣ اسمًا جَمعًا .
٤ اسْمَ إِشارة .
٥ جُملَة اسْمية .
٦ جُملَة فِعلية .

جـ ( أنْتَ تِلميذٌ مُجتهد ) .

• اجْعلِ الضَّمير فِى الجُملةِ السَّابقةِ للمُثنى المُذكَّر ، ثُم للجَمعِ المُؤنَّث ، وغَيِّر مَا يَلْزم .







## تدريبات عامة على الوحدة الثانية
## من كتاب الأنشطة المقرر

١ تَحَدَّثْ عَنِ الرِّحْلَةِ الَّتِى قَامَتْ بِهَا هَنَاءُ ؛ مُوَضِّحًا مَا أَعْجَبَكَ فِيهَا .

٢ بِمَاذَا تَصِفُ هَنَاءَ ؟

٣ سَجِّلْ خَمْسَةَ تَعْبِيرَاتٍ أَعْجَبَتْكَ فِى دُرُوسِ الْوَحْدَةِ ، مُبَيِّنًا السَّبَبَ .

٤ تَخَيَّلْ أَنَّكَ قُمْتَ بِرِحْلَةٍ فِى غَوَّاصَةٍ إِلَى أَعْمَاقِ الْبَحْرِ .

• صِفْ هَذِهِ الرِّحْلَةَ ، مُوَضِّحًا مَشَاعِرَكَ .

٥ ضع الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ مكان النقط التالية :

أ ............ هَنَاءُ إِلَى الأَرْضِ مُسْتَخْدِمَةً مَرْكَبَةَ الْفَضَاءِ .

ب ............ رَائِدُ الْفَضَاءِ فَوْقَ سَطْحِ الْقَمَرِ .

٦ هَاتِ تعْبِيرَاتٍ تَدُلُّ عَلَى الْمَشَاعِرِ التَّالِيَة مِنْ دُرُوسِ الْوَحْدَة :

أ الْخَوْف . ب الْفَرْحَة . جـ الدَّهْشَة وَالتَّعَجُّب .

٧ ضع الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فى جُمَلٍ اسْمِيَّةٍ تُوضِّحُ معْنَاهَا ، مع بيانِ مُكَوِّنَاتِها :

أ رَوْضَة .

ب مَرْكَبَات .

جـ رُوَّاد .

٨ ضع عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ مَا أَرْوَعَ أَهْرَامَ الْجِيزَةِ ( )

ب مِصْرُ هِبَةُ النِّيلِ والمِصْرِيِّينَ ( )

جـ كَمْ مُحَافَظَةً يَمُرُّ فِيهَا نَهْرُ النِّيلِ ( )

د زُرْتُ مَدِينَةَ الأَقْصُرِ ثُمَّ أُسْوَانَ ( )

٩ لَخِّصْ قِصَّةَ « رِحْلَةٌ إِلَى الْقَمَرِ » بِأُسْلُوبِكَ .

**١٠** مَاذَا تَقُولُ فِى الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ ... ؟ :

أ صَـدِيقٌ لَكَ فَـازَ بِالْجَائِـزَةِ : ..............................

ب جَـارٌ لَكَ حَـدَثَتْ لَـهُ كَارِثَـةٌ : ..............................

جـ قَرِيبٌ لَكَ عَادَ مِنْ سَفَرٍ طَوِيلٍ : ..............................

**١١** القراءة متحررة المحتوى : « البترولُ فِى مِصْرَ كَثِيرٌ ، وَمَنَاطِقُ اسْتِخْرَاجِهِ مُتَعَدِّدَةٌ ، نَجِدُهَا حَوْلَ منطقَةِ قَنَاةِ السُّويسِ ، وفِى سَيْنَاء ، وَفِى الصَّحرَاءِ الغَرْبِيةِ ، وَلَا يَزَالُ البَحثُ جَادًا وَنَشِيطًا للكَشْفِ عَنْهُ فِى مَنَاطِقَ أُخْرَى . وَيَتَمَيَّزُ الوَطَنُ العَرَبِىُّ بِغَزَارَةِ الإِنْتَاجِ البِتْرُولِى ، وَتَلْعَبُ قَنَاةُ السُّويسِ دَوْرًا رَئِيسًا فِى رَبْطِ الشَّرْقِ بِالغَرْبِ ، وَنَقْلِ البترولِ إِلَى الدُّوَلِ الَّتِى تَسْتَورِدُهُ فِى أَوْقَاتِ السلمِ والحَرْبِ ، وَتَحْرِصُ الدولُ العَرَبيةُ عَلَى أَنْ يَخْدِمَ البترولُ اقْتِصَادَهَا ؛ فَهُوَ مَصْدَرٌ للدخلِ فِى هَذِهِ الدولِ » .

أ اقرأ الفِقْرَة ، ثُمَّ أكمل كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

١ يَتَمَيَّزُ الوَطَنُ العَرَبِىُّ بِغَزَارَةِ الإِنْتَاجِ ..............................

٢ تَرْبِطُ قَنَاةُ السُّويسِ بَيْنَ الشَّرْقِ ، وَ ..............................

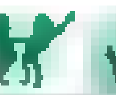
ب تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١ مَنَاطِقُ اسْتِخْرَاجِ البترولِ فِى مِصْرَ : ( كَثِيرَةٌ ـ قَلِيلَةٌ ـ نَادِرَةٌ )

٢ تَسْتَوْرِدُ الدولُ البترولَ فِى : ( السِّلْمِ ـ الحَرْبِ ـ السِّلْمِ وَالحَرْبِ )

جـ مَا الَّذِى يُمثلهُ البِترولُ للدولِ العربيةِ ؟









## تدريبات سلاح التلميذ العامة على الوحدة الثانية

**١** مِنْ مَوْضُوع ( أُمْنِيَةُ هَنَاء ) : « أُعجِبَت هَنَاءُ بِرُوَّادِ الْفَضَاءِ ، وَأَرَادَتْ أَنْ تَعْرِفَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْقَمَرِ . ذَهَبَتْ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ، واخْتَارَتْ كِتَابًا عَنْ عَالَمِ الْفَضَاءِ ، قَرَأَتْ فِيهِ : الْقَمَرُ جَمِيلٌ لَامِعٌ ، لَهُ نُورٌ سَاطِعٌ » .

أ أَكْمِلْ مَا يَأْتِي : مَعْنَى ( لامِع ) : .................. ، وجَمْعُ ( مَكْتَبَة ) : .................. ، ومُفْرَد ( مَعْلُومَات ) : .................. ، ومُضَادُّ ( ذَهَبَتْ ) : ..................

ب مَنِ الَّذِينَ أُعْجِبَتْ بِهِمْ هَنَاءُ ؟

جـ لِمَاذَا ذَهَبَتْ هَنَاءُ لِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ؟

د أَكْمِلْ : الْكِتَابُ الَّذِي اخْتَارَتْهُ هَنَاءُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ عَنْ

هـ مَاذَا قَرَأَتْ هَنَاءُ فِي الْكِتَابِ الَّذِي اخْتَارَتْهُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ ؟

و اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

• ( اسْمًا جَمْعًا ، واذْكُرْ مُفْرَدَهُ ـ اسْمًا مُفْرَدًا ، واذْكُرْ جَمْعَهُ ـ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً ) .

**٢** مِنْ مَوْضُوع ( أُمْنِيَةُ هَنَاء ) : « الْقَمَرُ جَمِيلٌ لَامِعٌ لَهُ نُورٌ سَاطِعٌ ، تَغَنَّى بِجَمَالِهِ الشُّعَرَاءُ ، وصَعِدَ إِلَيْهِ رُوَّادُ الْفَضَاءِ . سَطْحُ الْقَمَرِ مَلِيءٌ بِالصُّخُورِ والْفُوَّهَاتِ الْبُرْكَانِيَّةِ ، والْجَاذِبِيَّةُ فَوْقَهُ ضَعِيفَةٌ » .

أ هَاتِ : مَعْنَى ( الفُوهَات ) ، وجَمْع ( سَطْح ) ، ومُفْرَد ( الصُّخُور ) ، ومُضَادّ ( جَمِيل ) .

ب مَنِ الَّذِينَ تَغَنَّوا بِجَمَالِ الْقَمَرِ ؟

جـ مَنِ الَّذِينَ صَعِدُوا إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ ؟

د بِمَاذَا يَمْتَلِئ سَطْحُ الْقَمَرِ ؟

هـ كَيْفَ تَكُونُ الْجَاذِبِيَّةُ فَوقَ سَطْحِ الْقَمَرِ ؟

و اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

• ( اسْمًا مُفْرَدًا ، واذْكُرْ جَمْعَهُ ـ جَمْعًا ، واذْكُرْ مُفْرَدَهُ ـ جُمْلَةً اسْمِيَّةً ، ثُمَّ اذْكُرْ رُكْنَيْهَا ) .

**٣** مِنْ مَوْضُوع ( هَنَاءُ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ ) : « رَأَتْ هَنَاءُ فِي مَنَامِهَا أَنَّهَا تَرْتَدِي مَلَابِسَ رُوَّادِ الْفَضَاءِ ، وتَنْطَلِقُ بِمَرْكَبَةِ الْفَضَاءِ بِسُرْعَةٍ رَهِيبَةٍ مُتَّجِهَةً إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ » .

أ هَاتِ : مَعْنَى ( تَرْتَدِي ) ، وجَمْع ( الْفَضَاء ) ، ومُضَاد ( سُرْعَة ) .

ب مَاذَا رَأَتْ هَنَاءُ فِي مَنَامِهَا ؟

جـ أَكْمِلْ : الْمَلَابِسُ الَّتِي رَأَتْ هَنَاءُ فِي مَنَامِهَا أَنَّهَا تَرْتَدِيهَا ..................

د أكْمِل خَرِيطَةَ الكَلِمةِ :

مَنَامِهَا
النَّوْع
المَعْنَى
المُضَاد
الكَلمة فِي جُمْلَة

٤ مِنْ مَوْضُوع ( هَنَاءُ عَلَى سَطْحِ القَمَرِ ) : « أَحَسَّتْ هَنَاءُ بِالْوَحْدَةِ ، فَلَيْسَ مَعَهَا أَنِيسٌ أَوْ جَلِيسٌ عَلَى سَطْحِ القَمَرِ ، وشَعَرَتْ هَنَاءُ بِالْخَطَرِ مِنْ أَنْ يَنْفَدَ الطَّعَامُ أَوِ الشَّرَابُ أَوِ الأُكسجِينُ الَّذِي فِي مَرْكَبَةِ الْفَضَاءِ » .

أ مَا مَعْنَى ( أنيس ) ؟ ومَا جَمْعُ ( الخطر ) ؟ ومَا مُضَادُّ ( ينفد ) ؟

ب بِمَ أحسَّتْ هَنَاءُ ؟ ولِمَاذَا ؟

جـ لِماذَا شَعرتْ هَنَاءُ بالخَطَرِ ؟

د اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : ( اسْمًا ــ فِعْلًا ــ حَرْفًا ــ جُمْلَةً فِعْلِيَّة ) .

٥ قَالَ الشَّاعِرُ :

أحْبَبْتُ نُورَكَ يَا قَمَرْ ... فَوقَ الرُّبَى تَحْتَ الشَّجَرْ

فِي رَوضةٍ أو شَاطِئٍ ... فِي نُزهَةٍ أو فِي سَفَرْ

أ هَاتِ : مَعْنَى ( نُزهَة ) ، وجَمْعَ ( رَوضَة ) ، ومُضَادَّ ( أَحْبَبْتُ ) .

ب اشْرحِ البيتَيْن بأسْلُوبكَ .

جـ مَا الجَمالُ فِي : ( فَوقَ ــ تَحْتَ ) ؟

د أكْمِل خَرِيطَةَ الكَلِمةِ :

الرُّبى
النَّوْع
المَعْنَى
المُضَاد
الكَلمة فِي جُمْلَة

٦ قَالَ الشَّاعِرُ :

فِي النهرِ يرسُمُ لَوْحةً ... يُهدِي لنا أحْلَى الصُّوَرْ

كم سرَّنا طُولُ النَّظَرْ ! ... كَمْ سرَّنا ضَوءُ القَمَرْ !

أ هَاتِ : مَعْنَى ( سَرَّنا ) ، ومُفْرَد ( الصُّور ) ، ومُضَادَّ ( يُهدِي ) .

ب اشْرحِ البيتَيْنِ بأسْلُوبك .

جـ مَا الجَمالُ فِي : ( يُهدِي لَنا أحْلَى الصُّوَر ) ؟

د أكمل شبكة المفردات :




٧ وضِّح معنى ما تحته خط فى كُلِّ جملتين مما يأتى :

أ ١ انطلقتِ الآلةُ مثلَ السَّهمِ .

٢ السَّهمُ جُزءٌ من القِيراطِ ، والقِيراطُ جزء من الفدانِ .

ب ١ العينُ نرى بها الأشياءَ . ٢ شربتُ من العينِ ماءً عذبًا .

جـ ١ هناءُ لديها أحلامٌ كثيرةٌ تتمنَّى أنْ تحققها . ٢ رأيتُ فى المنامِ أحلامًا جميلةً .

٨ ميِّزْ بينَ الحقيقةِ والخيالِ فى كُلِّ جُملةٍ مما يأتى :

| | (حقيقة) | (خيال) |
|---|---|---|
| أ الشارعُ يتألَّمُ مِنَ الضوضاءِ . | ( ) | ( ) |
| ب تقعُ الأهراماتُ فى محافظةِ الجيزةِ . | ( ) | ( ) |
| جـ القمرُ كوكبٌ مضيءٌ . | ( ) | ( ) |
| د الشَّمسُ تضحكُ فوقَ البيوتِ . | ( ) | ( ) |

٩ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

« حُسنُ الخُلق نعمةٌ عظيمةٌ منَ الله تعالى يمنحُها للصالحينَ ؛ فالإنسان المهذبُ محبوبٌ من الجميعِ ، ويحرصُ كُلُّ مَنْ يعرفُه على صداقتِه » .

أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ فيما يأتى :

١ معنى ( يمنحُها ) : ( يأخذُها ـ يسلبُها ـ يُعطيها )

٢ مُضادّ ( محبوبٌ ) : ( مكروهٌ ـ معروفٌ ـ مجهولٌ )

ب ضعْ علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامة (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

١ يمنحُ اللهُ تعالى نعمةَ حُسنِ الخُلقِ للفاسدينَ . ( )

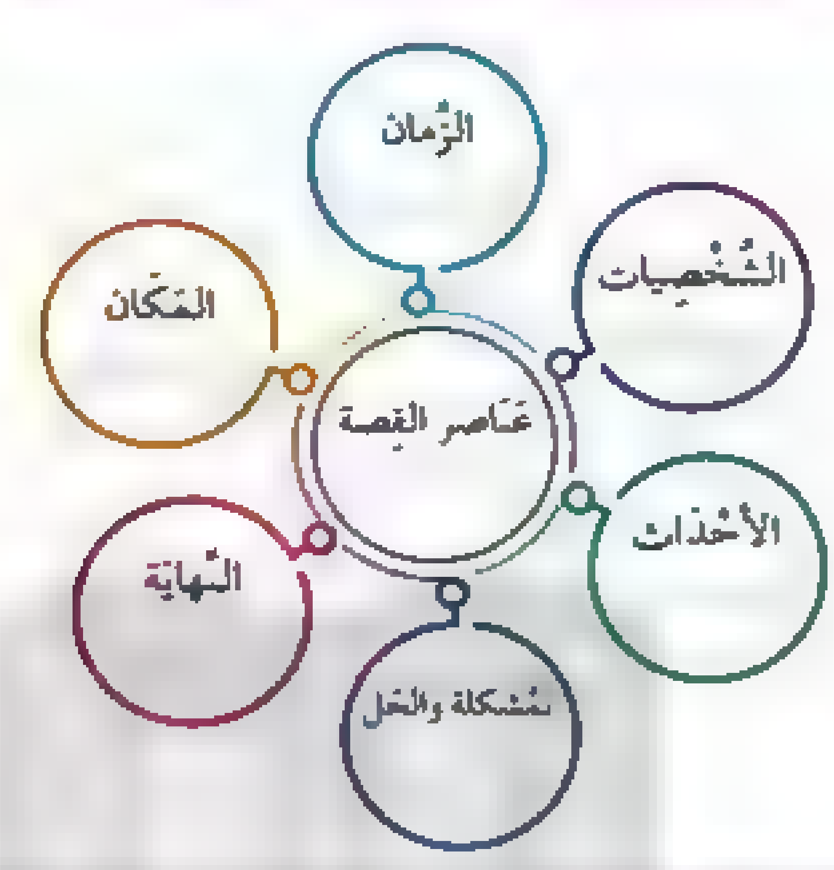
٢ الإنسانُ المهذبُ محبوبٌ منَ الجميعِ . ( )

جـ ضعْ عنوانًا مناسبًا للفقرةِ .





**١٠** تخيَّل أنك رائدُ فضاء ، وأنك سافرتَ إلى القمر . اكتبْ عناصر قصتك فى الشكل التالى :




**١١** بيِّن الْجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ مِنَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ فِيمَا يَأْتِى :

أ الْقَمَرُ كَوْكَبٌ جَمِيلٌ . ب لَعِبَ اللَّاعِبُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ .

جـ دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ . د التَّلَامِيذُ وَقَفُوا فِى صُفُوفٍ فِى فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ .

**١٢** حَوِّلِ الْجُمَلَ الاسْمِيَّةَ إلى جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ ، والْفِعْلِيَّةَ إلى جُمَلٍ اسْمِيَّةٍ فِيمَا يأْتِى :

أ يَسْتَذْكِرُ التِّلْمِيذُ دُرُوسَهُ مَسَاءً . ب يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْقُطْنَ .

جـ التِّلِيفِزْيُونُ يُفِيدُ كُلَّ النَّاسِ . د الْقَمَرُ يَظْهَرُ لَيْلًا .

**١٣** هَاتِ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ ، واكْتُبِ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً :

أ يَصْطَادُ الصَّيَّادُ السَّمَكَ . ب شَاهَدَ السَّائِحُ آثَارَ مِصْرَ .

جـ دَخَلَ التِّلْمِيذُ الْفَصْلَ . د يَحْصُدُ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ .

**١٤** أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ مِمَّا يَأْتِى بِوَضْعِ الْفَاعِلِ الْمُنَاسِبِ مَكَانَ النُّقَطِ :

أ يَنْزِلُ ........ شِتَاءً . ب يُنْفِقُ ........ عَلَى أَوْلَادِهِ .

جـ تَرْعَى ........ أَوْلَادَهَا . د تُسَاعِدُ ........ أُمَّهَا فِى تَنْظِيفِ الْمَنْزِلِ .

**١٥** ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُذَكَّرِ ، وخَطَّيْنِ تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُؤَنَّثِ فِيمَا يَأْتِى :

أ فَازَ اللَّاعِبُ بِالْمُبَارَاةِ . ب أَكَلَتِ الْبِنْتُ التُّفَّاحَةَ .

جـ نَظَّمَ الشُّرْطِىُّ الْمُرُورَ فِى الشَّارِعِ . د شَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ .

١٦ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِوَضْعِ فِعْلٍ مُنَاسِبٍ فِى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِى :

أ ........ الْحَرَارَةُ فِى الصَّيْفِ .
ب ........ الطِّفْلُ اللَّبَنَ .
جـ ........ الْفَلَّاحُ الْخَضْرَاوَاتِ .
د ........ الْأُمُّ الطَّعَامَ عَلَى الْمَائِدَةِ .

١٧ حَوِّلِ الضَّمَائِرَ الْآتِيَةَ مِنْ ضَمِيرِ الْمُخَاطَبِ إِلَى ضَمِيرِ الْغَائِبِ :

أ أَنْتُنَّ سَبَّاحَاتٌ مَاهِرَاتٌ .
ب أَنْتِ طَبِيبَةٌ نَشِيطَةٌ .
جـ أَنْتُمَا لَاعِبَانِ مَاهِرَانِ فِى كُرَةِ السَّلَّةِ .
د أَنْتُمَا عَامِلَتَانِ مَاهِرَتَانِ فِى الْعَمَلِ .
هـ أَنْتُمْ تَلَامِيذُ مُتَفَوِّقُونَ .

١٨ « نَصَحَتِ الْأُمُّ أَوْلَادَهَا » .

• ضَعْ كَلِمَةَ ( الْأَب ) مَكَانَ كَلِمَةِ ( الْأُم ) ، واكْتُبِ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً .

١٩ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« الحَيَاةُ كِفَاحٌ ، وأَصْحَابُ الهِمَمِ العَالِيةِ هُم الَّذِينَ يَسْعَوْنَ جَاهِدِينَ لِتَحْقِيقِ أَهْدَافِهِم فِى الحَيَاةِ » .

أ أعْرِب مَا تَحتَه خط فِى الفِقْرة السَّابِقة .

ب استَخْرِج مِنَ الفِقْرةِ السَّابِقة :

١ ضَمِيرًا .
٢ اسْمًا موصُولًا .
٣ اسْمًا مُفْردًا .
٤ اسْمًا جَمْعًا .

جـ ( هَذا عَامِلٌ مكَافِحٌ ) اجْعلِ الجُملةَ للمُثنَّى ، ثُمَّ للجَمْعِ ، وغَيِّر مَا يَلْزم .

٢٠ « القَمرُ جَميلٌ لَامِعٌ ، لَه نُورٌ سَاطِعٌ ، تَغَنَّى بِجمَالِه الشُّعراءُ ، وصَعِد إِليْه رُوَّادُ الفضَاءِ ، فاكْتَشفُوا أَنَّ سَطْحَه مَلِىءٌ بالصُّخُور والفُوهاتِ البُرْكَانية ، والجَاذِبية فَوقَه ضَعِيفةٌ » .

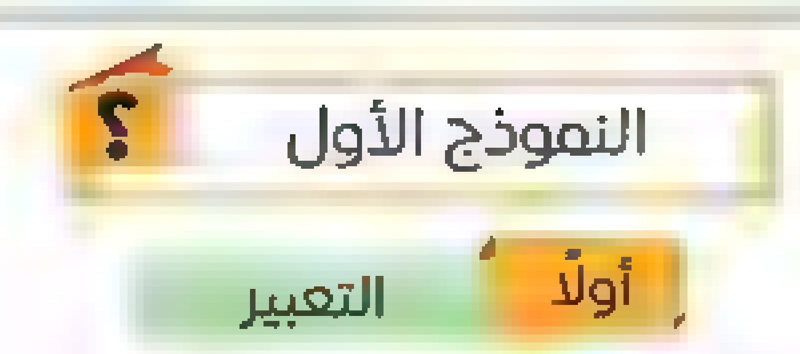
• لَخِّص الفِقْرةَ السَّابِقةَ فِى سَطْرٍ وَاحِدٍ .

٢١ مِنْ خِلالِ دِراسَتِكَ لِهذِه الوَحْدَة امْلأ الجَدوَلَ التَّالى :

| أعْرِف | أُرِيدُ أنْ أعْرِف | تَعلَّمْتُ |
| --- | --- | --- |
| | | |



# نماذج اختبارات لـ سلاح التلميذ على الوحدة الثانية



## النموذج الأول

### أولًا التعبير

١ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الاجتهاد من أجل تحقيق أهدافهم .

ب « للرياضة البدنية أثرها الكبير فى سلامة الجسم ، وصحة العقل ، وتهذيب الخُلُق » : تحدَّث فى ذلك ، مع ذكر رياضة تحبها وتمارسها .

### ثانيًا القراءة

٢ من موضوع ( أمنية هناء ) :

اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « هناء تلميذة نشيطة لديها أحلام وأمنيات كثيرة ، تتمنى أن تحققها . هناء تحب القراءة والجلوس أمام الحاسوب ، ومتابعة شبكة المعلومات الدولية ( الإنترنت ) ، وتهوى أخبار الفضاء ، والأقمار الصناعية » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى ( تهـوى ) : ( تعرف ـ تحب ـ تجهل )

٢ مفرد ( أمنيات ) : ( أمنـة ـ أمانى ـ أمنيـة )

٣ مضاد ( نشيطة ) : ( بطيئة ـ قليلة ـ كسولة )

ب ماذا تحب هناء كما تفهم من الفقرة ؟

جـ أكمل شبكة المفردات :




٣ ( القراءة متحررة المحتوى ) :

اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « العلم ليس له حدود ، ومهما وصل الإنسان من درجات العلم ، فإنه قليل بالنسبة لهذا الكون الفسيح ، بما فيه من صحارى وبحار ومحيطات وفضاء ، فسبحان الله خالق هذا الكون ! » .

(*) ملحوظة : سؤال النحو بهذه النماذج مجاب عنه بملحق الإجابات .

أ أكمل :

١ مفرد ( صحارى ) : .................. ٢ جمع ( العلم ) : ..................

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ العلم ليس له حدود . ( )

٢ الكون ضيق . ( )

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

## ثالثًا المحفوظات

٤ من نشيد ( نور القمر ) :

بـــــدر تلألأ كـــالـــدرر وسط الدُّجى يَهدى البشر

فى النهر يرســـم لوحة يُهدى لنا أحلى الصُّور

أ ما مفرد ( الصُّور ) ؟ وما جمع ( لوحة ) ؟

ب بم وصف الشاعر القمر ، كما تفهم من البيت الأول ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « بدر تلألأ كالدرر » ؟

د أكمل خريطة الكلمة :

يُهدى
- النَّوْع :
- المَعْنَى :
- المُضَاد :
- الْكَلمة فِى جُمْلَة :

## رابعًا النحـــو

٥ « الأزهار متنوعة وكثيرة ، وألوانها مختلفة ، وهى أنواع متعدِّدة ، منها : الورد ، والفل ، والياسمين ، وغيرها ، وهذه الأزهار تفوح منها رائحة عطرة . ومن الأزهار نصنع العطور والشراب ، ونستخدم الزهور أيضًا كهدايا ، ونجمّل بها المنازل والحفلات وغيرها » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السَّابقة .

ب استخرج من العبارة السَّابقة :

• ( ضميرًا ـ اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده ـ جملة اسمية ـ جملة فعلية ـ اسم إشارة ) .

جـ يسمع .................. نصيحة والده . ( أكمل بفاعل مذكر )

د ضع ضمير الغائب بدلًا من ضمير المخاطب فى كل جملة مما يأتى :

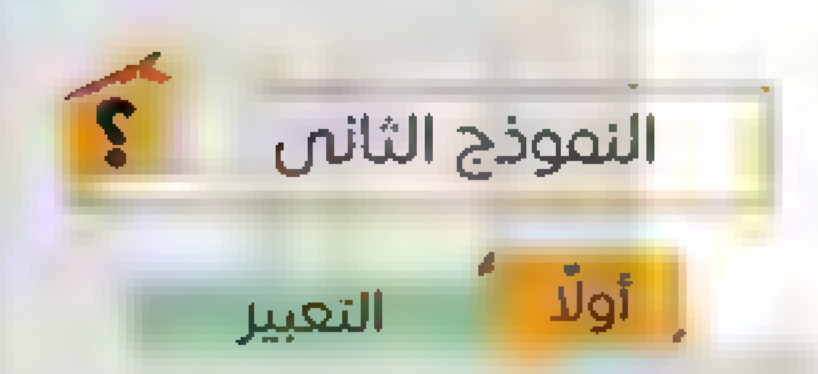
١ أنت مهندس ماهر .
٢ أنتن فلاحات ماهرات فى صنع الجبن والزبد .
٣ أنتما فلاحان متعاونان .

هـ « هذا هو المعلم المخلص » .

• حوِّل الجملة السابقة للمثنى المذكر ، ولجمع المذكر ، وغيِّر ما يلزم .


خامسًا الإمــلاء

٦ اكتب ما يملى عليك .


النموذج الثانى

أولًا التعبير

١ أ « تطل مصر على بحرين كبيرين هما البحر المتوسط شمالًا ، والبحر الأحمر شرقًا ، وتربط قناة السويس بين هذين البحرين الكبيرين ؛ مما يزيد موقع مصر أهميةً وحيويةً ، ويسعى أبناء مصر لاستغلال هذا الموقع الهام ، ليعود على مصر بالخير الوفير ؛ فمصر لديها ما يجعلها أكثر قوة وتقدمًا ، وتنتظر من أبنائها العمل والإخلاص » .

لخص الفقرة السابقة فيما لا يزيد على سطرين .

ب « يقدِّم العمال خدمات كثيرة للوطن ولأفراد المجتمع » .

تحدَّث فى هذا الموضوع ، موضِّحًا ما يقوم به العمال من خدمات ، وواجبنا نحوهم .

ثانيًا القراءة

٢ من موضوع ( هناء على سطح القمر ) :

اقرأ ، ثم أجب :

« ثم وجدت نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطير عاليًا . قالت هناء ، وهى مسرورة : إننى أطير وأهبط مثل الفراشة ، على الرغم مما أحمله من آلاتٍ ، ومعدات ثقيلة فوق ظهرى » .

أ أكمل ما يأتى : معنى ( تقفز ) : ............ ، وجمع ( الفراشة ) : ............ ،
ومفرد ( آلات ) : ............ ، ومضاد ( مسرورة ) : ............

ب كيف وجدت هناء نفسها على سطح القمر ؟

جـ فيم تشبه هناء الفراشة ؟

د حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية : ( تَتحرَّك ـ يَقفِز ـ ظَهرِى ) .

٣ ( القراءة متحررة المحتوى ) :

اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « كل شىء فى الكون يسير وَفْقَ نِظام دقيق وضعه خالق الكون سبحانه وتعالى ، فليس هناك شىء فى السماء أو فى الأرض يحدث مصادفة ، إنما يحدث بعلم الله تعالى وقدرته ، وله سبحانه وتعالى فى كل شىء حِكْمة » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ جمع ( حِكْمة ) : ( حُكم ـ حِكَم ـ أحكام )

٢ مضاد ( النِّظام ) : ( الحرص ـ الترتيب ـ الفوضى )

ب أكمل مكان النقط بكلمة من الفقرة :

١ كل شىء يسير فى الكون وَفْقَ ... دقيق .

٢ الله سبحانه وتعالى له فى كل شىء ...

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

## ثالثًا المحفوظات

٤ قال الشاعر :

أحببتُ نورَكَ يـا قمرْ فـوقَ الرُّبى تحتَ الشَّجَرْ

فى روضـةٍ أو شاطـئٍ فـى نزْهةٍ أو فـى سفـرْ

أ أكمل :

• معنى ( الرُّبـى ) : ............ ، وجمع ( شاطئ ) : ............ ، ومفرد ( الشَّجر ) : ............ ، ومضاد ( أحببت ) :

ب ما الأماكن التى يستمتع الشاعر فيها بنور القمر ؟ جـ ما الجمال فى : ( يا قمر ) ؟

د اكتب بيتين بعد هذين البيتين .

هـ أكمل شبكة المفردات :



## رابعًا النحـــو

٥ « رجل الشرطة يقدّم خدمات كثيرة للوطن والمواطنين ، يحرس رجل الشرطة البيوت والمحلّات ، ويطارد المجرمين واللصوص ، حتى ينعم المواطنون بالأمن والأمان » .

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب) استخرج من العبارة السابقة :

( جملة اسمية ــ جملة فعلية ــ اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده ــ اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه ــ فعلًا ) .

جـ) تجيد .................. أعمال البيت . « أكمل بفاعل مؤنث »

د) « الشمس مشرقة فى الصباح » . بيّن نوع هذه الجملة ، ثم اذكر ركنيها .

هـ) « هذا الجندى يحافظ على الأمن » .

اجعل اسم الإشارة فى العبارة السابقة لجمع المذكر ، واكتب الجملة صحيحة .

## خامسًا الإمـــلاء

٦ اكتب ما يملى عليك .

# النموذج الثالث

## أولًا التعبير

١ أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة .

ب) اكتب فى الموضوع الآتى : « للمدرسة فضل كبير على التلاميذ » .

• تحدّث عن فضل مدرستك عليك ، وواجبك نحوها .

## ثانيًا القراءة

٢ من موضوع ( أمنية هناء ) :

اقرأ ، ثمّ أجِبْ : « لقد كان القمر ذلك الكوكب اللامع تحت قدمى ، لكننى لم أشعر بأنّى عملاق ، بل شعرت بأنى ضئيل جدًّا أمام عظمة الخالق » .

أ) هات من الفقرة : ١ كلمة بمعنى ( أُحِس ) . ٢ كلمتين متضادتين .

ب) من قائل العبارة السابقة ؟ ومتى وطئت قدمه سطح القمر ؟

جـ) اختر : نَصِف القمر من خلال الفقرة بأنه كوكب ( معتم ــ مشتعل ــ لامع )

د) أكمل عائلة الكلمة : ( أشعر ــ .................. ــ .................. ) .

٣ ( القراءة متحررة المحتوى ) :

اقرأ، ثم أجب : « جعل الله تعالى النهار للعمل والسعى ، وجعل الليل للراحة والنوم ، فإذا خالفت نظام الكون ونمت نهارًا واستيقظت ليلًا شعرت بالتعب والكسل ، ومرَّ الوقت دون أن تنجز عملًا مفيدًا ، إلا إذا كانت هناك ضرورة لذلك ، مثل الذى يعمل بالحراسة ليلًا ، أو الطبيب الذى يسهر على راحة المرضى » .

أ هات : معنى ( تنجز ) ، وجمع ( الكون ) .
ب بِمَ تشعر إذا نمت نهارًا واستيقظت ليلًا ؟
جـ اذكر مثالًا من الفقرة لمن تفرض عليه ظروف عمله أن يسهر ليلًا وينام نهارًا .

## ثالثًا المحفوظات

٤ قال الشاعر :

فـى النهرِ يَرْسُمُ لَوْحـةً يُهـدِى لنا أَحْلَـى الصُّـوَرْ
كـم سرَّنا طول النَّظَرْ ! كـمْ سرَّنـا ضَـوْءُ القَمَـر !

أ هاتِ : معنى ( سرَّنا ) ، وجمع ( القَمَر ) ، ومضاد ( طُول ) .
ب ماذا يُهدى لنا القمر ؟
جـ ما الجمال فى قوله : ( فى النهر يرسم لوحة ) ؟
د أكمل خريطة الكلمة :




## رابعًا النحـــو

٥ « تتميز مصر بشواطئ ممتدة على البحر المتوسط والبحر الأحمر ، وهذه الشواطئ تمتاز بجمالها ، ونعومة رمالها ، وزرقة مياهها ؛ لذلك يذهب المصطافون إليها صيفًا ، وكثير من السائحين ؛ للتمتع بالسباحة وصيد السمك ، وممارسة رياضة الغوص ، ومشاهدة الشُّعب المرجانية » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .
ب استخرج من العبارة السابقة : ( اسمًا مفردًا ـ اسمًا جمعًا ـ اسم إشارة ـ ظرفًا ، وبيِّن نوعه ) .
جـ « ........ طبيبات ماهرات فى علاج المرضى » . ( أكمل بضمير الغائب المناسب )

## خامسًا الإمـــلاء

٦ اكتب ما يملى عليك .






الدرجة ٢٠

١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ، وعَلامَةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ: (٥)

(أ) فى عالمِ الحيوانِ صورُ التعاونِ كثيرةٌ. ( )

(ب) اضطربتِ النملةُ وتخلصتْ من حملِها. ( )

(جـ) يريدُ الشاعرُ أنْ ينبهَنَا لأهميةِ التعاونِ. ( )

(د) عجزتِ النملةُ عن حملِ الطعامِ مع أختِها. ( )

(هـ) التعاونُ يأتى بالخيرِ ويحققُ الرفاهيةَ. ( )

٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَا بينَ القوسين: (٥)

(أ) كانتِ النملةُ فى حيرةٍ بينَ .................... (الأنهارِ - الأزهارِ - الجبالِ)

(ب) نجحتِ النملةُ فى حملِ الطعامِ عندَما ساعدَها .................... (الشاعرُ - أختُها - إخوانُها)

(جـ) حاولتِ النملةُ رفعَ الطعامِ لكنَّ الحملَ .................... (زالَ - مالَ - طارَ)

(د) وسيلةُ النملِ لحملِ الطعامِ .................... (الحبالُ - الجبالُ - الرمالُ)

(هـ) الخيرُ يأتِى بـ .................... (الوصالِ - الانفصالِ - التفرقِ)

٣ أجب عمَّا يأتى: (١٠)

(أ) صلِ الكلمةَ بمعنَاها:

| | |
|---|---|
| - حيرةٌ | - سحبُوا |
| - تعينُها | - التآلفُ والتواصلُ |
| - جرُّوا | - ترددٌ واضطرابٌ |
| - الوصالُ | - مستحيلٌ |
| - مُحَالٌ | - التنافرُ |
| | - تساعدُها |

(ب) صلِ الكلمةَ بمضادِّها:

| | |
|---|---|
| - تستطيعُ | - تحتَ |
| - فوقَ | - تخذُلها |
| - الوصالُ | - تقدرُ |
| - تعينُها | - ممكنٌ |
| - مُحَالٌ | - الانفصالُ |
| | - تعجزُ |

# تدريبات الأضواء

مجاب عنها فى كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ٩٠

**١** اقرأ، ثم أجب:

إنِّــى رَأَيْــتُ نَمْـلَــةً ... فِــى حَـيْــرَةٍ بَيْنَ الْجِبَالْ
لَمْ تَسْتَطِعْ حَمـلَ الطَّعَا ... مِ وَحْدَها فَـوْقَ الرِّمَــالْ

(أ) تَخيرِ الصَّوابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

• مرادفُ «رأيتُ»: ........................ (أخذتُ - شاهدتُ - صاحبتُ)

• مفردُ «الرِّمال»: ........................ (الرملُ - الأرملُ - الرامِلُ)

(ب) ماذَا رأى الشاعرُ كمَا فهمتَ منَ البيتِ الأولِ؟ ........................

(جـ) «في حيرةٍ» تعبيرٌ يشيرُ إلى ........................

(د) حلِّل إلَى مقاطعَ صوتيةٍ:

• فوقَ: / • وحدَها: / / .

ارجع لـ «تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية» ص ٢٥١

(هـ) اكتبْ منَ النَّصِّ البيتَ الدالَّ علَى المعنَى الآتى: «بالتعاونِ والتواصلِ ينتشرُ الخيرُ».

........................

**٢** اقرأ، ثم أجِبْ:

نَــادَتْ عَـلَى أُخْتٍ لَهَا ... تُعِينُهَا فَـالْحِمْلُ مَـالْ
لَـمْ تَسْتَطِيعا حَمْلَــهُ ... تَـذَكَّرا قَـوْلًا يُقَـــالْ

(أ) هاتِ:

• مُرادِفَ «نادتْ»: ........ • جمعَ «أختٍ»: ........ • مضادَّ «تذكَّرا»: ........

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- نجحتِ النملتانِ فى حملِ الطعامِ. ( )

- «الحملُ مال». تعبيرٌ جميلٌ يدلُّ على ثقلِ الحملِ. ( )

(جـ) متَى نادتِ النملةُ علَى أختِها؟ ........................

(د) ما الفرقُ فى المعنَى بينَ «مال» فى الجُملتينِ التَّاليتينِ...؟

المفردات
- الحِملُ الثقيلُ مالَ. - حَفِظَ أبى مَالَ عمِّى أمانةً عندَهُ.

ارجع لـ «المعانى المتعددة» ص ٢٦١

٣ اقرأ، ثم أجِبْ:

تعـاونُـوا جَميعُكـمْ فَـالخَيْرُ يأتِى بِالْوِصـالْ
نَادَتْ عَـلَى إخْوانِهَـا جَـاءُوا جَمِيعًا بالحِبالْ
جرُّوا مَعـًا طَعَـامَهُمْ لَـمْ يَغرقُوا شَيئًا مُحالْ

(أ) استخرِجْ منَ الأبياتِ:

• مرادفَ «حضروا»: • مفردَ «الأخيار»: • مضادَّ «ممكنٍ»:

(ب) لماذَا جاءَ النملُ بالحبالِ؟

(جـ) «طلبتِ النملةُ مساعدةَ أختٍ لهَا». اكتبِ البيتَ الدَّالَّ علَى هذَا المعنَى.

(د) أكملْ خريطةَ الكلمةِ التاليةِ:

المفردات

نوعُها: ......

معناهَا: ...... الوِصال مضادُّها: ......

فى جملةٍ: ......

ارجع لـ «خريطة الكلمة» ص ٢٥٣

٤ اقرأ، ثم أجِبْ:

إنِّـى رَأَيْــتُ نَمْـلَــةً فِــى حَـيْرَةٍ بَيْنَ الْجِبَالْ
لَمْ تَسْتَطِعْ حَمـلَ الطَّعَـا مِ وَحْدَهَا فَـوْقَ الرِّمَـالْ

(أ) هاتِ: • معنَى «تستطع»: ...... • جمعَ «نملة»: ...... • مفردَ «الجبال»: ......

(ب) كيفَ كانتِ النملةُ عندَما شاهدَهَا الشَّاعرُ؟ ......

(جـ) مَا الجمالُ فى قولِ الشاعرِ: (إنِّى رأيتُ نملةً)؟ ...............................

(هـ) أكملْ شبكةَ المفرداتِ التاليةَ:

المفردات

الرمال
........ ........
........ ........

ارجع لـ «شبكة المفردات» ص ٢٥٥

٥ اقرأْ، ثُم أجِبْ:

نَادَتْ عَلَى أُخْتٍ لَهَا ... تُعِينُهَا فَالْحِمْلُ مَالْ
لَمْ تَسْتَطِيعَا حَمْلَهُ ... تَذَكَّرَا قَوْلًا يُقَالْ

(أ) استخرجْ منَ البيتينِ:

• مرادفَ «رفعِه»: ........ • مضادَّ «تخذلُها»: ........ • مفردَ «الأحمالِ»: ........

(ب) نادتِ النملةُ على أختِها لكى ................................ (أكملْ)

(جـ) علامَ يدلُّ التعبيرُ «الحملُ مالْ»؟ ................................

(د) هاتِ كلماتٍ علَى الوزنِ نفسِه: نادتْ ................................

ارجع لـ «الإتيان بكلمات على وزن واحد» ص ٢٥٨

(هـ) أوجدْ أوجهَ التشابهِ والاختلافِ فيمَا يلى:

الفهم القرائى

النملُ النحلُ

ارجع لـ «استراتيجية شكل فن» ص ٢٦٠

للفائقين

١ اقرأ، ثمّ أجبْ:

إنِّـى رَأَيْـتُ نَمْـلَـةً فِـى حَيْرَةٍ بَيْنَ الْجِبَالْ
لَمْ تَسْتَطِعْ حَملَ الطَّعَا مِ وَحْدَها فَوْقَ الرِّمالْ
نَـادَتْ عَـلَى أُخْتٍ لَهَا تُعِينُهَا فَالْحِمْلُ مَالْ

(أ) هاتِ من الأبياتِ: كلمةً واحدةً بدلًا من «صاحَتْ بأعلَى صوتٍ». ..........

(ب) الشاعرُ دقيقُ الملاحظةِ. ما الدليلُ على ذلكَ؟ ..........

(جـ) يحدِّثنا النشيدُ عن تجربةٍ ودرسٍ مستفادٍ. وضِّح ذلكَ.

(د) «منَ الممكنِ أن يتحولَ المستحيلُ إلَى ممكنٍ». اكتبِ البيتَ الدالَّ علَى ذلكَ.

(هـ) استخرجْ منَ الأبياتِ: اسمًا مفردًا، وثنِّه، ثم ضعه فى جملةٍ من إنشائِك.



## أسئلة من امتحانات المدارس والإدارات

(أسيوط ٢٠١٩)

١- اقرأ، ثم أجب:

إنّى رأيتُ نملةً في حيرةٍ بينَ الجبالْ
لم تستطِعْ حملَ الطعا مِ وحدَها فوقَ الرمالْ
نادتْ على أختٍ لها تُعينُها فالحملُ مالْ

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسينِ:

١- معنَى «تُعينُها»: ........ (تعلمُها - ترعاهَا - تساعدُها)

٢- مضادُّ «فوق»: ........ (تحتَ - أعلَى - أمامَ)

(ب) أينَ كانتِ النملةُ؟ (جـ) اشرحِ البيتَ الأولَ بأسلوبِك.

(الأقصر ٢٠١٩)

٢- اقرأ، ثم أجب:

تَعاونُوا جَميعُكم فَالخَيْرُ يأتِي بِالوِصالْ
نَادَتْ عَلَى إخْوانِهَا جَاءُوا جَميعًا بالجِبالْ

(أ) هاتِ: مرادفَ «الوصال»: ........ مفردَ «الجبال»: ........ مضادَّ «الخير»: ........

(ب) علَى مَنْ نادتِ النملةُ؟ ولماذَا؟ ........

(جـ) مَا الجمالُ فى قولِ الشاعرِ: «فالخيرُ يأتِى بالوصالْ»؟

### القراءة متحررة المحتوى

(القاهرة ٢٠١٩)

اقرأ، ثم أجب:

«النحلةُ حشرةٌ نافعةٌ، يعيشُ النحلُ فى الجبالِ والأشجارِ، ويسمَّى بيتُ النحلِ خليةً. يخرجُ النحلُ إلى الحقولِ والحدائقِ، ويمتصُّ رحيقَ الأزهارِ، ثمّ يخرجُ لنَا العسلَ حلوًا شهيًّا فيهِ شفاءٌ للناسِ، ومنْ صفاتِ النّحلِ النشاطُ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسينِ فيمَا يلى:

١- معنَى «نافعةٍ»: ........ (مفيدةٌ - ناضجةٌ - محبوبةٌ)

٢- مفردُ «الحقول»: ........ (الحقلُ - الحاقلُ - الحقيلُ)

(ب) أكملِ العبارتينِ الآتيتينِ بما يناسبُهما:

١- يعيشُ النحلُ فى ........ ٢- يُخرجُ لنَا النحلُ العسلَ فيهِ ........ للناسِ.

(جـ) بِمَ يسمَّى بيتُ النحلِ؟ ........

# تدريبات الأضواء

مجاب عنها في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ٩١

١ اقرأ الفقرة، ثم أكملِ الجدول:

«الاكتفاءُ الذاتيُّ من الغذاءِ هدفٌ يسعَى إليه المصريُّونَ من خلالِ انتشارِ المشروعاتِ الزِّراعيَّة، وتشجيعِ المواطنينَ على استصلاحِ الأراضِي، وكذلكَ مُطالبةُ العلماءِ بابتكارِ أنواعٍ مِنَ المحاصِيلِ تُعطي أفضلَ النتائجِ».

| الأسماءُ التي جاءتْ جمعًا | مفردُها | المفردُ في جملةٍ |
|---|---|---|
| ........ | ........ | ........ |
| ........ | ........ | ........ |
| ........ | ........ | ........ |

٢ هاتِ جمعَ كُلِّ مُفردٍ مما يلي، ثُمَّ ضعْه في جملةٍ من عِندِك:

- حديقة. ........
- مُسابقة. ........
- قصَّة. ........
- مُتفرِّج. ........
- جائزة. ........
- ناجِح. ........

٣ صِف مُباراةً في كُرةِ القدمِ لفريقٍ تشجعه في خمسِ دقائقَ مُستخدِمًا كلماتٍ جاءتْ جمعًا.

٤ حوِّلْ مِنَ المُفرَدِ إلى الجَمعِ فيمَا يَلي:

- التِّلميذُ نَاجحٌ. ........
- المُمرِّضةُ رَحيمةٌ. ........
- الشُّرطيُّ يَقِظٌ. ........

٥ حوِّلْ مِنَ الجَمعِ إلى المُفردِ فيما يلي:

- الأَصْدقاءُ أُمَناءُ. ........
- الطَّيارونَ مُحلقونَ. ........
- الفَلَّاحونَ مُجِدُّونَ. ........

٦ اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

«أُعجبتْ هناءُ بروادِ الفضاءِ، وأرادتْ أنْ تعرفَ معلوماتٍ عن القمرِ، فذهبَتْ إلى مكتبةِ المدرسةِ، واختارتْ كتابًا عن القمرِ».

(أ) أعربْ ما تحتَهُ خطٌّ.

(ب) استخرجْ: ١ - اسمًا مفردًا، وهاتِ مثنَّاه. ٢- اسمًا جمعًا، وهاتِ مفردَه.

(جـ) «هذه تلميذةٌ نشيطةٌ». اجعلِ الجملةَ للجمعِ المؤنثِ والجمعِ المذكَّرِ.

( د ) «المواطنُ الصالحُ محبوبٌ». اجعلِ العبارةَ السابقةَ للجمعِ، وغيِّرْ مَا يلزمُ. (الإسكندرية ٢٠١٩)

## تدريب تكاملى

٧ اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

«التعدينُ نشاطٌ اقتصاديٌّ يتمُّ منْ خلالِه استخراجُ المعادِنِ ومصادرِ الطاقةِ الموجودةِ فى باطنِ الأرضِ، أمَّا الصناعةُ فهى تحويلُ الموادِّ الخامِ إلى منتجاتٍ لسدِّ احتياجاتِ السكانِ».

(أ) أعربْ مَا تحتَه خطٌّ.

(ب) استخرجْ منَ الفقرةِ: ١- اسمًا مفردًا، وهاتِ مثنَّاه. ٢- جمعين. ٣- مبتدأً، واضبطْه.

(جـ) تخيرِ الصوابَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- الرحلةُ صباحًا. «صباحًا» ظرفُ ........ (زمانٍ - مكانٍ)

٢- أنتَ أبٌ صالحٌ. «أنتَ».. نوعُ الضميرِ ........ (متكلمٌ - مخاطبٌ - غائبٌ)

## للمتفوقين

٨ اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

«المؤمنونَ صادِقونَ، والمؤمناتُ صادقاتٌ، فالصدقُ (مِنَ) الأخلاقِ الفاضلةِ التِى يأمرُنا الإيمانُ بها حتَّى (نكونَ) مِنَ السُّعداءِ فى جناتِ (النعيمِ)».

(أ) حدِّدْ نوعَ الكلماتِ التِى بينَ القوسينِ.

(ب) استخرجْ منَ الفقرةِ: كلَّ جمعٍ، وهاتِ مفردَه.

(جـ) «أنتِ طبيبةٌ ماهرةٌ». خاطبْ بهذِه الجملةِ جمعَ الإناثِ.

( د ) صوِّبِ الخطأَ فى الجملةِ التاليةِ: أنتنَّ أطباءُ ماهرون.

(هـ) أعرِبْ ما تحتَه خطٌّ.




## الواجب المنزلى

**١ اقرأ، ثُمَّ أجِبْ:**

إنِّـــى رأيـــتُ نملـــةً ... فـى حيرةٍ بيـنَ الجبالْ
لـمْ تسـتطعْ حمـلَ الطعا ... مِ وحدَهـا فـوقَ الرمـالْ

(أ) هاتِ: • مرادفَ «تستطع»: ........ • جمعَ «الطعام»:
(ب) تخيرْ: عنوانُ النشيدِ الذى منه البيتانِ: (أحبُّ أنْ أكونَ - إنِّى رأيتُ نملةً - نورُ القمرِ)
(جـ) أىُّ التعبيرينِ أجملُ؟ ولماذا؟ «إنِّى رأيتُ نملةً» - «رأيتُ نملةً».
(د) هاتِ من النصِّ ما يدلُّ على: «أنَّ النملَ لا يعرِفُ المستحيلَ».

**٢ اقرأْ، ثُمَّ أجِبْ:**

تعاونُـــوا جميعُكـــم ... فالخيـرُ يأتِـى بالوِصـالْ
نَـادَتْ عَـلَى إخْــوانِهَا ... جَـــاءُوا جَمِيعًـا بالجِبالْ
جَــرُّوا مَعًـا طَعَــامَهُمْ ... لَــم يَعْرفُـوا شَـيْئًا مُحالْ

(أ) استخرجْ من الأبياتِ: • مرادفَ «أتوا»: • مضادَّ «القطيعة»:
(ب) أكملِ الجملتينِ التاليتينِ: ١- التعاونُ يُحققُ ........
٢- يحكِى الشاعرُ فى الأبياتِ عنْ تجربةِ ........
(جـ) فى رأيكَ كيفَ يأتِى الخيرُ؟ ........
(د) أدمجِ المقاطعَ الصوتيةَ الآتيةَ لتكوِّنَ كلماتٍ: الـ / و / صا / ل: إخ / وا / نـ / ها:

**٣ اقرأْ، ثُمَّ أجِبْ:**

«يفرحُ المحبونَ للقراءةِ عندَما يأتِى الصيفُ، ففيهِ مهرجانُ «القراءةُ للجميعِ» الذِى يقدم فيهِ المؤلفونَ أعمالَهم الجديدةَ، وتكرمُ الدولةُ المبدعينَ والمبدعاتِ منَ الصغارِ والكبارِ».

(أ) استخرجْ منَ الفقرةِ: ١- جمعًا آخرُه «ون». ........ ٢- جمعًا آخرُه «ين».
٣- فعلًا. ........ ٤- اسمًا مفردًا. ........ ٥- جمعًا آخرُه «ات».
(ب) «هذهِ الحكايةُ شيقةٌ». ثنِّ العبارةَ السابقةَ، واجمعْها، وغيرْ ما يلزمُ.
(جـ) أعربْ ما تحتَه خطٌّ.
(د) عينْ الاسمَ المثنَّى والاسمَ الجمعَ فيمَا يلِى:
١- الطلابُ مجتهدونَ. ٢- صاحبتُ صديقينِ مخلصينِ. ٣- المخلصونَ محبوبونَ.

# اختبر نفسك

فى ١٠ دقائق

الدرجة ٢٠

**١** ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعَلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصحيحةِ: (٥)

(أ) هناءُ تلميذةٌ كَسْلَانَةٌ. ( )

(ب) القمرُ نورُهُ ساطعٌ. ( )

(جـ) قرأتْ هناءُ بإعجابٍ مَا قالَه أحدُ المعلمينَ. ( )

(د) جلستْ هناءُ أمامَ الحاسوبِ لمدةِ ساعةٍ واحدةٍ. ( )

(هـ) الشمسُ تشرقُ على جانبٍ واحدٍ من القمرِ. ( )

**٢** تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَينِ: (٥)

(أ) تمنَّتْ هناءُ أنْ تصبحَ .................... (معلمةً - رائدةَ فضاءٍ - مهندسةً)

(ب) الجاذبيةُ فوقَ القمرِ .................... (قويةٌ - ضعيفةٌ - متوسطةٌ)

(جـ) شعرَ رائدُ الفضاءِ عندمَا كانَ علَى سطحِ القمرِ بأنَّه .................... (ضعيفٌ - عملاقٌ - ضئيلٌ)

(د) أغلقتْ هناءُ الحاسوبَ الساعةَ .................... (الثامنةَ - العاشرةَ - السابعةَ)

(هـ) هناءُ تهْوى أخبارَ .................... (الفنِّ - الرياضةِ - الفضاءِ)

**٣** أجبْ عمَّا يأتي: (١٠)

(أ) صِلِ الكلمةَ بمعنَاها:

| | |
|---|---|
| - لَدَيْهَا | - الفتحاتُ |
| - لامِعٌ | - داستْ |
| - الفوهاتُ | - عندَها |
| - وطِئتْ | - انخفضتْ |
| - سُباتٌ | - نومٌ |
| | - ساطِعٌ |

(ب) صِلِ الكلمةَ بمضادِّها:

| | |
|---|---|
| - ساطعٌ | - تكْرَه |
| - تهوَى | - البرودةُ |
| - الحرارةُ | - مُعتِم |
| - أغلقتْ | - تصْحُو |
| - تنامُ | - منيرٌ |
| | - فتحتْ |

# تدريبات الأضواء

مجاب عنها في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ٩٣

**١ اقرأ، ثم أجب:**

«هَنَاءُ تِلميذةٌ نَشِيطةٌ لَدَيها أحْلامٌ وَأمْنِياتٌ كَثِيرَةٌ تَتَمنَّى أنْ تُحَقِّقَها. هَنَاءُ تُحِبُّ القِراءَةَ والجُلُوسَ أمَامَ الحاسُوبِ».

(أ) هَاتِ: • مُرَادِفَ «لديها»: ........ • مُفْرَدَ «أمْنِيات»: ........ • مُضَادَّ «نَشِيطة»: ........

(ب) مَا صِفَاتُ هَنَاءَ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الفقرةِ؟ ........

(جـ) ماذَا قرأتْ هناءُ عنِ القمرِ؟ ........

(د) استخرِجْ من الفقرةِ السابقةِ: (اسمًا مفردًا، واجمعه - اسمًا جمعًا، وهاتِ مفردَه - تنوينًا، وبيِّنْ نوعَه).

**٢ اقرأ، ثم أجب:**

«قَرأَتْ هَنَاءُ بإعْجابٍ مَا قَالَه أحَدُ رُوَّادِ الفضَاءِ، حِينَ وَطِئَتْ قَدَمُه سَطْحَ القَمَرِ في يوليو ١٩٦٩: لَقَدْ كَانَ القَمَرُ تَحْتَ قَدَمِي لكِنَّنِي لَمْ أشْعُرْ بأنِّي عِملاقٌ».

(أ) هَاتِ:

• مُرَادِفَ «وطِئَتْ»: ........ • مُضَادَّ «عملاقٍ»: ........

• مُفْرَدَ «روادٍ»: ........ • جَمْعَ «القمرِ»: ........

(ب) ماذَا قالَ رائدُ الفضاءِ وهوَ فوقَ سطحِ القمرِ؟ ........

(جـ) في أيِّ عامٍ صعِدَ رائدُ الفضاءِ إلى القمرِ؟ ........

(د) مَاذَا فَعَلَتْ هَنَاءُ لتعرِفَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ القَمَرِ؟ ........

(هـ) حلِّلِ الكلمتينِ الآتيتينِ إلى مقاطعَ صوتيةٍ:

• إعْجَابٌ: ..../..../....

• رُوَّاد: ..../..../....

ارجع لـ «تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية» ص ٢٥١

الأضواء

٣ اقرأ، ثم أجب:

«القَمَرُ جَمِيلٌ لامِعٌ، له نُورٌ سَاطِعٌ، تَغَنَّى بِجَمَالِه الشُّعَرَاءُ، وَصَعِدَ إليه رُوَّادُ الفَضَاءِ، فاكتَشَفُوا أن سطحَه مَلِيءٌ بالصُّخُورِ والفُوَّهَاتِ البُرْكَانِيةِ».

(أ) هَاتِ: • مُرَادِفَ «سَاطِع»: ............ • مُفْرَدَ «الشُّعراءِ»: ............ • جَمْعَ «نور»: ............

(ب) لماذَا لا تُوجَدُ حياةٌ علَى سطحِ القمرِ؟ ............

(جـ) وضِّحْ معنَى مَا تحتَه خطٌّ فيما يلى:

المفردات

- القمرُ جميلٌ لامعٌ. - جميلٌ تلميذٌ مهذَّبٌ.

ارجع لـ «المعانى المتعددة» ص ٦١

(د) أكملْ شبكةَ المفرداتِ التاليةِ:

المفردات

القمر

............ ............ ............ ............

ارجع لـ «شبكة المفردات» ص ٥٥

٤ اقرأ، ثم أجب:

«وفِى المسَاءِ جَلَسَتْ هَنَاءُ أمَامَ الحاسُوبِ لِمُدَّةِ سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ بَعْدَ أن أنْهَتْ وَاجِباتِها المدرسية وَتَابَعَتْ على شبكةِ المعلوماتِ الدوليةِ (الإنترنت) مَا قَرَأتْه فِى مكتبةِ المدْرَسَةِ».

(أ) هَاتِ مِنَ الفقْرَةِ: • كَلِمَةً مرادفُها «أتمَّت»: ............ • كلمةً مفردُها «المَعْلُومة»: ............

(ب) «هَنَاءُ تِلميذَةٌ تُنَظِّمُ وَقْتَهَا وَتَقْضِيه فِيمَا يُفِيدُ». دَلِّلْ عَلَى ذَلِكَ مِنَ الفِقْرَةِ.

(جـ) مَا الَّذِى قَرَأتْه هَنَاءُ فِى مَكْتَبَةِ المَدرسةِ؟ ............

(د) حلِّلِ الكلمتينِ الآتيتينِ إلى مقاطعَ صوتيةٍ:

الأصوات

• المَسَاءُ: ..... / ..... / ..... / ..... • الحاسُوبُ: ..... / ..... / ..... / .....

ارجع لـ «تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية» ص ٥١

**٥** اقرأ، ثم أجب:

«ومَعَ دَقَّاتِ السَّاعَةِ العَاشِرَةِ أَغْلَقَتْ هَنَاءُ الحاسوب وأَلْقَتِ التَّحِيَّةَ علَى وَالِدَيها وجَدَّتِها وتَوَجَّهَتْ إلى فِرَاشِها لِتَنَام».

(أ) هَاتِ مِنَ الفِقْرَة: •كَلِمَةً مُفْرَدُها «دقة»: .................. •كلمةً مُرادِفُها «سلمت»: ..................

•كلمةً جمعُها «فُرُش»: .................. •كلمةً مضادُها «فتحت»: ..................

(ب) اشْتَمَلَتِ الفِقْرَةُ على مَجْمُوعَةٍ مِنَ الآدَابِ، اذكرْها.

(جـ) مَا مَوْعِدُ نَومِ هَنَاء؟ ..................

**٦** اقرأ، ثم أجب:

«هَنَاءُ تِلْمِيذَةٌ نَشِيطَةٌ لَدَيهَا أَحْلَامٌ وَأُمْنِيَاتٌ كَثِيرَةٌ تَتَمَنَّى أَنْ تُحَقِّقَهَا.. هَنَاءُ تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَالجُلُوسَ أَمَامَ الحاسوبِ، وَمُتَابَعَةَ شبكَةِ المعلُوماتِ الدوليَّةِ (الإنْتَرْنِت)، وتَهْوَى أَخْبَارَ الْفَضَاءِ والأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ».

(أ) هاتِ مِنَ الفقرة: •معنَى «عندها»: .................. •مفرد «الأفضية»: ..................

•مضادَّ «خلف»: .................. •جمعَ «أمنية»: ..................

(ب) لماذَا اختارتْ هناءُ كتابًا عن عالمِ الفضاءِ؟ ..................

(جـ) لماذَا يكونُ أحدُ جانبى القمرِ حارًّا والآخرُ باردًا؟ ..................

(د) مَا الهوايةُ التى تفضِّلُها هناءُ؟ ..................

(هـ) أكْمِلْ خَرِيطَةَ الكَلِمةِ التَّالِيَةِ:

نوعُها: ..................

مَعْنَاها: .................. — [الكلمة] — مضادُّها: ..................

فى جملةٍ: ..................

المفردات

ارجع لـ «خريطة الكلمة» ص ١٥٣

### المتفوقين

٧ اقرأ، ثمّ أجب:

«قَرَأَتْ هَنَاءُ بِإِعْجَابٍ مَا قَالَهُ أَحَدُ رُوَّادِ الْفَضَاءِ، حِينَ وَطِئَتْ قَدَمُهُ سَطْحَ الْقَمَرِ فِي يُولْيُو عَامَ ١٩٦٩: لقد كان الْقَمَرُ تَحْتَ قَدَمِي، لَكِنَّنِي لَمْ أَشْعُرْ بِأَنِّي عِمْلاقٌ، بَلْ شَعَرْتُ بِأَنِّي ضَئِيلٌ جِدًّا أَمَامَ عَظَمَةِ الْخَالِقِ».

(أ) استخرجْ منَ الفقرةِ:

١- كلمةً معناهَا «داسَتْ»: .................... ٢- كلمةً مفردُها «رائِد»: ....................

٣- كلمةً جمعُها «أشطُح»: ....................

(ب) ما شعورُ رائدِ الفضاءِ عندَما صعِدَ إلى القمرِ؟ ....................

(جـ) هاتِ منَ الفقرةِ: كلمةً ومضادَّها. ....................

(د) استخرجْ من الفقرةِ:

١- فاعلًا. ٢- اسمًا مفردًا، وهاتِ جمعَه.

٣- تنوينًا، وبيِّنْ نوعَه. ٤- كلمةً بها حرفٌ يُنطقُ ولا يُكتبُ.

## تدريبٌ نحويٌّ

مجاب عنه فى كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ٩١

١ اقرأ، ثمّ أجبْ:

«القمرُ جميلٌ لامعٌ، لَه نورٌ ساطعٌ، تغنَّى بجمالِه الشعراءُ، وصعِدَ إليه روادُ الفضاءِ».

(أ) استخرجْ من هذِهِ الفقرةِ مَا يَلِى:

١- جملةً اسميةً. ٢- جملةً فعليةً.

٣- فعلًا ماضيًا. ٤- حرفَ جرٍّ.

(ب) «روادُ الفضاءِ صَعِدوا إلَى القمرِ».. اجعلْ هذهِ الجملةَ فعليةً، وغيرْ مَا يلزَمُ.

(جـ) «هذِهِ مدرسةٌ جَميلةٌ».. اجعلِ الجملةَ للمثنَّى والجمعِ، وغيِّرْ مَا يلزَمُ.

## أسئلة من امتحانات المدارس والإدارات

(بنى سويف ٢٠١٩)

**١- اقرأ، ثم أجب:**

«هَنَاءُ تِلْمِيذَةٌ نَشِيطَةٌ لَدَيْهَا أَحْلامٌ وَأُمْنِيَاتٌ كَثِيرَةٌ تَتَمَنَّى أَنْ تُحَقِّقَهَا.. هَنَاءُ تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَالْجُلُوسَ أَمَامَ الحاسُوبِ».

(أ) هاتِ: •مرادفَ «لديها»: ........ •مضادَّ «كثيرة»: ........ •مفردَ «أمنيات»: ........

(ب) ماذَا تحبُّ هناءُ كمَا تفهمُ منَ الفقرةِ السابقةِ؟

(جـ) علِّلْ: لَا توجدُ حياةٌ علَى سطحِ القمرِ.

(المنيا ٢٠١٩)

**٢- اقرأ، ثم أجب:**

«وَفِى الْمَسَاءِ، جَلَسَتْ هَنَاءُ أَمَامَ الحاسُوبِ لِمُدَّةِ سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ بَعْدَ أَنْ أَنْهَتْ وَاجِبَاتِهَا الْمَدْرَسِيَّةَ، وَتَابَعَتْ عَلَى شبكةِ المعلوماتِ الدوليةِ (الإِنْتَرْنِت) مَا قَرَأَته فِى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ».

(أ) هاتِ: •مرادفَ «أنهتْ»: ........ •مفردَ «أقمارٍ»: ........ •جمعَ «حلم»: ........

(ب) أينَ قرأتْ هناءُ عنِ القمرِ؟ ........

(جـ) ماذَا تابعتْ هناءُ علَى شبكةِ المعلوماتِ الدوليةِ؟

### القراءة متحررة المحتوى

(الإسكندرية ٢٠١٩)

**اقرأ، ثم أجب:**

«الصدقُ خلقٌ كريمٌ منْ مكارمِ الأخلاقِ، يجبُ أنْ يتحلَّى به النَّاسُ ليعيشُوا آمنينَ، فكنْ صادِقًا فى أقوالِكَ وأفعالِكَ حتَّى تفوزَ برضَا اللهِ».

(أ) هاتِ: •مفردَ «أخلاق»: ........ •مضادَّ «تفوز»: ........

(ب) أكملْ: ١- يجبُ أنْ يتحلَّى النَّاسُ بالصدقِ ليعيشُوا ........

٢- منْ يتحلَّ بالصدقِ يفزْ بـ ........

(جـ) مَا أهميةُ الصدقِ فى حياتِنَا؟ ........

# تدريبات الأضواء

مجاب عنها فى كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ٩٤

١ أكمِلْ بوَضعِ فَاعِلٍ مُنَاسِبٍ:

(أ) يَجْنِى ............ المَحْصُولَ. (ب) تُحِبُّ ............ القِرَاءَةَ.

(جـ) شَكَرَتِ ............ ابنَتَها. (د) كَافَأَ ............ التِّلْمِيذَ المجتَهِدَ.

٢ أكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِفعلٍ مُنَاسِبٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَ الفَاعِلِ من حيثُ التذكيرُ والتأنيثُ:

(أ) ............ مَرْيمُ زَميلاتِها. نوعُ الفاعلِ (............)

(ب) ............ طَارِقٌ كُرَةَ القَدَمِ. نوعُ الفاعلِ (............)

(جـ) ............ العَامِلُ الشَّارِعَ. نوعُ الفاعلِ (............)

(د) ............ هَنَاءُ سَرِيرَها. نوعُ الفاعلِ (............)

٣ أكْمِلْ بِوَضعِ فِعلٍ مُضَارِعٍ، وَبَيِّنْ نَوعَه مِنْ حيثُ التَّذْكِيرُ والتَّأْنِيثُ:

(أ) ............ حَازِمٌ فى النَّادِى. (ب) ............ خَدِيجَةُ لَوْحَةً جَمِيلَةً.

(جـ) ............ القَائِدُ الخطَّةَ للجُنُودِ. (د) ............ الأُمُّ لابنَتِها نصيحةً.

٤ الأساليب والتراكيب

(خبزٌ - مكتبةٌ - شاعرٌ - سطحٌ - قدمٌ - رائدةٌ).

هَاتِ مُثَنَّى وَجَمْعَ الكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ، وَضَعْ مَا تَأْتِى به فى جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ.

٥ اقرأ، ثم أجِبْ:

«قَرَأَتْ هَنَاءُ ما قَالَه أحَدُ رُوَّادِ الفَضَاءِ حِينَ نَزَلَ على سَطحِ القَمَرِ وَحَكَتْ ذَلِكَ لأُسْرَتِها، شَكَرَتِ الأمُّ ابنَتَها على المَعْلُومَةِ، وَنَظَرَ إليها الأَبُ وَهُوَ يَقُولُ: أنَا فَخُورٌ بِكِ يا هَنَاءُ. قَالَتِ الجَدَّةُ: إنَّ هَنَاءَ تُحِبُّ القِرَاءَةَ وَسَوفَ تَكونُ عَظِيمَةً».

(أ) اسْتَخْرِجْ كُلَّ فِعْلٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَه، ثُمَّ وضحْ فِيمَ طَابَقَ فَاعِلَه مِنْ حيثُ التَّذْكِيرُ والتَّأْنِيثُ فى جدولٍ منظمٍ.

(ب) أعْرِبْ مَا تَحْتَه خَطٌّ.

٦ اقرأ، ثمّ أجب:

«رأتْ هناء فى منامِهَا رجلَ فضاءٍ يرتَدِى ملابس روادِ الفضاءِ، ورأتْ مركبَةَ الفضاءِ تنطلِقُ بسرعةٍ رهيبةٍ إلى سطحِ القمرِ».

(أ) أعرِبْ مَا تَحْتَه خَطٌّ.

(ب) اسْتَخْرِجْ: ١- اسمًا مفردًا، وهاتِ مثناهُ. ٢- فعلًا مضارعًا. ٣- حرفًا.

(جـ) (رأتْ هناءُ فى منامِها رجُلَ فضاءٍ). ضعْ كلمةَ «أحمد» مكانَ «هناء»، وغيرْ ما يلزمُ.

(د) ضعِ الفعلَ المناسبَ للفاعلِ مكانَ النقطِ فيمَا يلى:

١- .................. رائدُ الفضاءِ إلى القمرِ.

٢- ........... الشمسُ علَى جانبٍ واحدٍ من القمرِ. (القاهرة ٢٠١٩)

تدريب تكاملى

٧ اقرأ، ثمّ أجب:

«تتميزُ الخليةُ النباتيةُ عنِ الخليةِ الحيوانيةِ بوجودِ جدارٍ خلوىٍّ يحيطُ بهَا، وتحتوِى علَى بلاستيداتٍ خضراءَ مسئولةٍ عن تكوينِ الغذاءِ فى عمليةٍ تسمَّى البناءَ الضوئىّ».

(أ) أعربْ ما تحتَه خطٌّ.

(ب) استخرجْ من الفقرةِ: ١- فعلًا، مبينًا نوعَه. ٢- اسمًا مفردًا. ٣- جمعًا.

(جـ) أكملْ بفعلٍ مناسبٍ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- ........ المعلمُ الدرسَ. (شرَحت - شرحَ) ٢- ..... الطبيبةُ المريضَ. (عالجتِ - عالجَ)

للفائقين

٨ اقرأ، ثمّ أجب:

«ونيس يحبُّ قريتَه، ويباهِى بها أمامَ أصدقائِه؛ فقريتُه نظيفةٌ وجميلةٌ».

(أ) أعربْ ما تحتَه خطٌّ.

(ب) استخرجْ منَ الفقرةِ: اسمًا مفردًا، ثم ثنِّه واجمَعه، وغيِّرْ ما يلزمُ.

(جـ) ضعْ «بسمة» بدلًا من «ونيس»، وأعدْ كتابةَ الفقرة.




## الواجب المنزلي

### اقرأ، ثم أجب:

«هناءُ تلميذةٌ نشيطةٌ لدَيها أحلامٌ وأمنياتٌ كثيرةٌ تتمنَّى أنْ تحققَها. هناءُ تحبُّ القراءةَ والجلوسَ أمامَ الحاسوبِ ومتابعةَ شبكةِ المعلوماتِ الدوليةِ (الإنترنت)».

(أ) هاتِ مَا يلِي منَ الفقرةِ: • مضادَّ «القيامِ»: ........ • جمعَ «أمنية»: ........

(ب) مَاذَا تحبُّ هناءُ؟ ........

(جـ) مَاذَا تمنَّتْ هناءُ وهيَ فِي فراشِها؟ ........

(د) كيفَ وجدَ روادُ الفضاءِ سطحَ القمرِ؟ ........

### اقرأ، ثم أجب:

«قرأتْ هناءُ بإعجابٍ مَا قالَه أحدُ روادِ الفضاءِ حينَ وطِئتْ قدمُه سطحَ القمرِ فِي يوليو ١٩٦٩: لقدْ كانَ القمرُ تحتَ قدمِي، لكنَّنِي لمْ أشعرْ بأنِّي عملاقٌ...».

(أ) • مرادفَ «وطِئتْ»: ........ • مضادَّ «عملاقٍ»: ........ • جمعَ «قدم»: ........

(ب) لماذَا لمْ يشعرْ رائدُ الفضاءِ بأنَّه عملاقٌ؟ ........

(جـ) ماذَا فعلتْ هناءُ لتعرفَ معلوماتٍ عنِ القمرِ؟ ........

(د) استخرجْ منَ الفقرةِ: • كلمةً بهَا حرفٌ ينطَقُ ولَا يكتَبُ. ........

• اسمًا جمعًا، واذكرْ مفردَه. ........

### أجبْ عمَّا يأتي:

(أ) ضعْ خطًّا تحتَ الفاعلِ المذكرِ، ودائرةً حولَ الفاعلِ المؤنثِ فيمَا يلِي:

١- أمَرَ القائدُ جنودَه بالهجومِ.

٢- اشتركتِ الطالباتُ فِي المسابقةِ.

٣- يلقِي مديرُ المدرسةِ كلمةً فِي الإذاعةِ كلَّ صباحٍ.

٤- تتحركُ سيارةُ الإسعافِ لإنقاذِ المصابينَ.

(ب) أكملِ الجملَ الفعليةَ التاليةَ بوضعِ الفاعلِ المذكرِ أوِ الفاعلِ المؤنثِ مكانَ النقطِ:

١- وقفَ ........ يتأملُ فِي القمرِ.

٢- شاركتْ ........ فِي رياضةِ الجرِي.

٣- يسعدُ ........ بنورِ القمرِ.

٤- ترسمُ ........ صورةً للقمرِ.

# اختبر نفسك

فى (١٠) دقائق



الدرجة ٢٠

**١ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ الصَّحيحةِ، وعلامَةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصحيحة:** (٥)

(أ) انطلقتْ هناءُ بمركبةِ الفضاءِ ببطءٍ. ( )

(ب) الأحجارُ علَى سطحِ القمرِ مثلُ المرآةِ. ( )

(جـ) شعرتْ هناءُ بالأمانِ على سطحِ القمرِ. ( )

(د) فرحتْ هناءُ عندمَا رأتْ مصرَ الغاليةَ. ( )

(هـ) قامتْ هناءُ برحلةٍ حقيقيةٍ إلى القمرِ. ( )

**٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَين:** (٥)

(أ) رأتْ هناءُ أنها ترتدِى ملابسَ .................. (المدرسةِ - روادِ الفضاءِ - الأطباءِ)

(ب) وصفتْ هناءُ أرضَ القمرِ بأنَّها .................. (خصبةٌ - جميلةٌ - غريبةٌ)

(جـ) كانتْ هناءُ تتحركُ كالفراشةِ بسببِ .................. (خفتِها - سرعتِها - انعدامِ الجاذبيةِ)

(د) كانتْ هناءُ تحملُ آلاتٍ ومعداتٍ .................. (ثقيلةً - خفيفةً - صغيرةً)

(هـ) انطلقتْ هناءُ إلى القمرِ بـ .................. (طائرةٍ - صاروخٍ - مركبةِ فضاءٍ)

**٣ أجبْ عمَّا يأتى:** (١٠)

**(أ) صلِ الكلمةَ بمعنَاها:**

| | |
|---|---|
| - ترتدِى | - مدةٌ قصيرةٌ |
| - بُرهةٌ | - نلعبُ |
| - نلهُو | - ينتهِى |
| - دهشةٌ | - تندفعُ |
| - ينفدُ | - تلبَسُ |
| | - حَيْرةٌ |

**(ب) صلِ الكلمةَ بمضادِّها:**

| | |
|---|---|
| - تنطلقُ | - مألوفةٌ |
| - سرعةٌ | - الأمانُ |
| - غريبةٌ | - تندفعُ |
| - الخطرُ | - الأنسُ |
| - الوحدةُ | - تتوقَّفُ |
| | - بُطءٌ |

## تدريبات الأضواء

مجاب عنها فى كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ٩٥

**١ اقرأ، ثم أجب:**

«رَأَتْ هَنَاءُ فِى مَنَامِهَا أَنَّهَا تَرْتَدِى مَلابِسَ رُوَّادِ الفَضَاءِ، وَتَنْطَلِقُ بِمَرْكَبَةِ الفَضَاءِ بِسُرْعَةٍ رَهِيبَةٍ مُتَّجِهَةً إلى سَطْحِ القَمرِ».

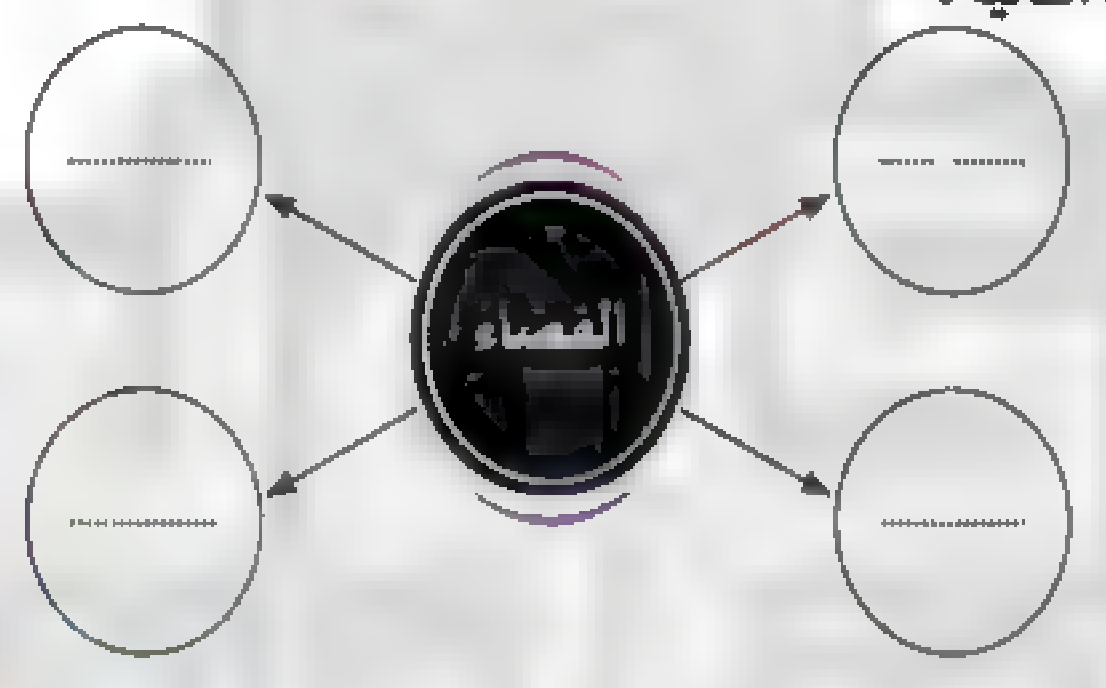
(أ) هَاتِ: • مُرادِفَ «ترتَدِى»: .................. • جَمعَ «سَطْحٍ»: ..................

• مُضَادَّ «تنطلقُ»: .................. • مُفردَ «مَلابِس»: ..................

(ب) كَيفَ كَانَتْ تَسِيرُ مَرْكبةُ الفَضَاءِ؟ وإلى أينَ اتَّجهتْ؟ ..................

(جـ) أكملْ شبكةَ المفرداتِ التالية:

المفردات




ارجع لـ«شبكة المفردات» ص ١٥٥

(د) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ:

جملةً فعليةً، وَحَدِّدْ رُكْنَيهَا - فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوعَهُ - كَلِمَةً تَنْتَهى بِتَاءٍ مربوطةٍ، وَأُخْرى تَنتهِى بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ.

**٢ اقرأ، ثم أجب:**

«وَصَلَتْ مَرْكَبَةُ الفَضَاءِ إلى القَمَرِ، وَخَرجَتْ هَنَاءُ، وَمَشَتْ خُطواتٍ قَليلةً ثُمَّ وَقَفَتْ فى مَكَانِهَا بُرْهَةً دُونَ حَرَكَةٍ، وَسَأَلَتْ نَفْسَهَا: أينَ أنَا؟».

(أ) هَاتِ مِنَ الفِقْرَةِ مَا يَلى:

• كِلمةً مُضَادُّهَا «سكونٌ»: .................. • كَلِمةً جَمْعُهَا «بُرَهٌ»: .................. • كلمتَينِ مُتَضَادَّتَينِ: ..................

(ب) إلى أينَ وَصَلَتْ هَنَاءُ؟ وَكَيفَ وَصَلَتْ؟ ..................

(جـ) حللِ الكلمةَ الآتيةَ إلى مقاطعَ صوتيةٍ:

الأصوات

خُطُواتٌ: ...... / ...... / ...... / ...... /

ارجع لـ «تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية» ص ٢٥١

(د) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ: فَاعِلًا - أُسْلُوبَ اسْتِفْهامٍ - جَمْعًا، واذكرْ مُفْرَدَه.

........................................................................

٣ اقرأ، ثم أجِبْ:

«وَلَكِنها سُرْعَان مَا تَذَكَّرَتْ أَنَّهَا تَقِفُ عَلَى سَطْحِ القَمَرِ. تَأَمَّلَتْ هَنَاءُ وَنَظَرَتْ حَولَها فِي دَهْشَةٍ، وَقَالَت: مَا هَذَا؟ الأَرْضُ هُنَا غَرِيبَةٌ، الأَحْجَارُ هُنَا مِثْلُ المِرْآةِ».

(أ) هَاتِ: • مُضَادَّ «تَذَكَّرتْ»: .............. • مُفْرَدَ «الأَحْجَارِ»: .............. • جَمْعَ «المِرْآةِ»: ..............

(ب) مَاذَا تَذَكَّرَتْ هَنَاءُ؟ ........................................................................

(جـ) أكملْ شبكةَ المفرداتِ التاليةَ:

المفردات

الأرض
..............
..............
..............
..............

ارجع لـ «شبكة المفردات» ص ٢٥٥

(د) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ:

جُمْلَةً اسمية، وَحَدِّدْ رُكْنَيها - اسْمَ إشَارَةٍ - فِعْلًا مَاضِيًا، وَحَوِّلْه إلى المضَارِعِ - اسمًا مُفْرَدًا، ثمَّ حوِّلْه إلَى المثنَّى والجمع.

........................................................................

٤ اقرأ، ثم أجِبْ:

«ثُمَّ وَجَدَتْ نَفْسَها تَتَحَرَّكُ بِسُهُولَةٍ، تَقْفِزُ وَتَطِيرُ عَالِيًا، قَالَتْ هَنَاءُ وَهِيَ مَسْرُورَةٌ: إِنَّنِي أَطِيرُ وَأَهْبِطُ مِثْلَ الفَرَاشَةِ، عَلَى الرَّغْمِ مِمَّا أَحْمِلُه مِنْ آلاتٍ ومُعداتٍ ثَقِيلَةٍ».

(أ) هَاتِ مِنَ الفِقْرَةِ:

• كلمةً مُضادُّها «أصغر»: .............. • كَلِمَةً مُفْرَدُها «آلَة»: ..............

(ب) أَيْنَ كَانَتْ هَنَاءُ تَضَعُ الآلاتِ والمعدَّاتِ؟ ..................................................

(جـ) أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الكَلِمةِ التَّالِيَةِ:

المفردات

مسرورة

- نوعُها: ........
- مَعْنَاهَا: ........
- مضادُّها: ........
- فى جملةٍ: ........

ارجع لـ «خريطة الكلمة» ص ١٥٢

(د) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ: جُمْلَةً فِعْلِيةً، وَحَدِّدْ رُكْنَيها - ضَميرًا، وبَيِّنْ نَوْعَه - مُفردًا، واذْكُرْ جَمْعَه.

٥ اقرأ، ثم أجب:

«أَحَسَّتْ هَنَاءُ بِالوحدَةِ، فَلَيسَ مَعَهَا أَنيسٌ أَوْ جَليسٌ عَلَى سَطحِ القَمرِ، وشَعَرَتْ هَنَاءُ بِالخَطرِ مِنْ أَنْ يَنْفَدَ الطَّعامُ أَو الشَّرَابُ أَو الأُكْسُجِين الذى فى مَرْكَبةِ الفَضَاءِ».

(أ) هَاتِ: •مُرَادِفَ «أنيس»: ........ •جَمْعَ «جليس»: ........ •مُضَادَّ «الخطر»: ........

(ب) لماذَا أَحَسَّتْ هَنَاءُ بالخطرِ فوقَ سَطحِ القَمرِ؟ ..................................................

(جـ) حلِّل الكلمتينِ الآتيتينِ إلى مقاطعَ صوتيةٍ:

الأصوات

- القَمَرُ: ...... / ...... / ...... / ......
- يَنْفَدُ: ...... / ...... / ......

ارجع لـ «تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية» ص ١٥١

(د) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ: فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوعَه - فَاعِلًا، وَأَعْرِبْهُ - كَلِمتينِ مُتَرَادِفتينِ - اسْمًا مَوْصُولًا.

٦ اقرأ، ثم أجب:

«علَتِ الفرحةُ وجهَ هناءَ ولمَعَتْ عيناهَا، وأسْرعَتْ تجلسُ فوقَ المقعدِ، وقالَت فى نفسِها: يا ليتَ هذهِ الآلةَ تعملُ».

(أ) هاتِ: • معنَى «علَتِ الفرحةُ»: ........ •مضادَّ «أسرعَتْ»: ........

(ب) ما الذِى وقَعَ عليهِ نظَرُ هناء؟ ..............................................

(جـ) ماذا قالَتْ هَناء فى نفسِهَا؟ ..............................................

( د ) حدِّدْ أوجهَ الشبهِ والاخْتلافِ فيما يلِى:

سطحُ القمرِ — سطحُ الأرضِ

الفهم القرائى

ارجع لـ «استراتيجية شكل فن» ص ١٠

للفائقين

٧ اقرأ، ثم أجِبْ:

«تأمَّلَتْ هناء ونَظَرَتْ حولهَا فِى دَهْشَةٍ، وقَالَتْ: مَا هَذا؟ الأَرْضُ هُنَا غَرِيبَةٌ، الأَحْجَارُ هُنَا مِثْلُ الْمِرْآةِ تَعْكِسُ الأضواءَ».

( أ ) استخرجْ منَ الفقرةِ:

١- كلمةً معناها «حَيرةٌ وتعجبٌ»: ..............

٢- كلمةً جمعُها «المَرايا»: ..............

٣- كلمةً مضادُّها «مألوفة»: ..............

(ب) هل يستطيعُ الإنسانُ العيشَ علَى سطحِ القمرِ؟ ولماذا؟ ..............................................

(جـ) ماذا نسيتْ هناءُ من دهشتِها؟ ..............................................

( د ) استخرجْ منَ الفقرةِ السابقةِ:

(اسمَ إشارةٍ - خبرًا - كلمةً بها لامٌ قمرية).

(هـ) أعربْ ما تحتَه خطٌّ.

## تدريب نحوى

مجاب عنه فى كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ٩٦

اقرأ، ثم أجب:

«رأتْ هناءُ فى منامِها أنَّها ترتدِى ملابسَ روادِ الفضاءِ، وتنطلقُ بمركبةِ الفضاءِ بسرعةٍ رهيبةٍ متجهةً إلَى سطحِ القمرِ».

(أ) استخرجْ منَ الفقرةِ:

١- اسمًا جمعًا، وهاتِ مفردَه.
٢- اسمًا مفردًا، وهاتِ جمعَه.
٣- فعلًا، وبينْ نوعَه.
٤- حرفًا، وبينْ نوعَه.

(ب) أكملْ كلَّ جملةٍ ممَّا يلى بفعلٍ مناسبٍ مِن عندِك:

١- ........... المعلمةُ التلاميذَ.
٢- الطبيبُ ........... المرضَى.
٣- القمرُ ........... ليلًا.
٤- ........... الشمسُ صباحًا.

(جـ) ضعْ ظرفًا مكانَ النقطِ فى كلِّ جملةٍ ممَّا يلى، وبينْ نوعَه:

١- ينضجُ العنبُ ...........
٢- يكثرُ البرتقالُ ...........
٣- تلمعُ النجومُ ........... فى السماءِ.
٤- نذهبُ إلَى مدارسِنا ...........

## أسئلة من امتحانات المدارس والإدارات

(الدقهلية ٢٠١٩)

**١- اقرأ، ثُمَّ أجب:**

«أَحَسَّتْ هَنَاءُ بِالْوَحْدَةِ، فَلَيْسَ مَعَهَا أَنِيسٌ أَوْ جَلِيسٌ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ، وَشَعَرَتْ هَنَاءُ بِالْخَطَرِ مِنْ أَنْ يَنْفَدَ الطَّعَامُ أَوِ الشَّرَابُ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ فيما يأتي:

- معنَى «أحستْ»: .................... (وقفتْ - شعرتْ - نامتْ)
- جمع «الخطر»: .................... (الخواطرُ - المخاطرُ - الأخطارُ)

(ب) لماذَا أحستْ هناءُ بالوحدَةِ؟ ....................

(جـ) حللِ الكلمتينِ الآتيتينِ إلى مقاطعَ صوتيةٍ: (جليسٌ - القمرُ).

(أسيوط ٢٠١٩)

**٢- اقرأ، ثُمَّ أجب:**

«ثُمَّ وَجَدَتْ نَفْسَهَا تَتَحَرَّكُ بِسُهُولَةٍ، تَقْفِزُ وَتَطِيرُ عَالِيًا، قَالَتْ هَنَاءُ وَهِيَ مَسْرُورَةٌ: إِنِّي أَطِيرُ وَأَهْبِطُ مِثْلَ الْفَرَاشَةِ، عَلَى الرَّغْمِ مِمَّا أَحْمِلُهُ مِنَ آلَاتٍ وَمُعِدَّاتٍ ثَقِيلَةٍ فَوْقَ ظَهْرِي».

(أ) هات من الفقرة: • جمع «آلة»: .......... • مضادُّ «حزينة»: .......... • مفردَ «الفراشات»: ..........

(ب) مَاذَا كانتْ تحملُ هناءُ فوقَ ظهرِها؟ ....................

(جـ) كيفَ وجدتْ هناءُ نفسَها؟ ....................

## القراءة متحررة المحتوى

(الغربية ٢٠١٩)

**اقرأ، ثُمَّ أجب:**

«تقدمَ الطيرانُ أخيرًا بسرعةٍ مذهلةٍ، وأنتَ ترَى فى سماءِ بلادِنا ومطاراتِنا أنواعًا كثيرةً من الطائراتِ. لقدْ أصبحَ الطيرانُ مِن أهمِّ وسائلِ المواصلاتِ فى العالمِ وأسرعِها».

(أ) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- معنَى «مذهلةٍ»: .................... (مهملةٌ - مدهشةٌ - مخيفةٌ)
- مضادُّ «أسرع»: .................... (أقصرُ - أبطأُ - أبعدُ)

(ب) أكمِلْ ما يلي: ١- نرَى الطائراتِ فى .......... بلادِنا. ٢- تهبطُ الطائراتُ فى ..........

(جـ) كيفَ أصبحَ الطيرانُ فى بلادِنا؟ ....................




## الواجب المنزلي

**اقرأ، ثم أجب:**

«وصلت مركبةُ الفضاءِ إلى القمرِ، وخرجتْ هناءُ ومشتْ خطواتٍ قليلةً، ثم وقفَت في مكانِها برهةً دونَ حركةٍ وسألتْ نفسَها: أين أنا؟ أين أهلِي وبيتِي وجيرانِي؟».

(أ) استخرجْ منَ الفقرةِ:
- كلمةً معناها «مدةٌ قصيرةٌ»: ..................
- كلمةً مفردُها «خطوةٌ»: ..................

(ب) اذكرْ بقيةَ الأسئلةِ التي ذكرتْها هناءُ لنفسِها. ..................

(جـ) استخرجْ منَ الفقرةِ: • اسمًا جمعًا. .................. • اسمًا مفردًا. ..................

(د) هاتِ كلماتٍ على الوزنِ نفسِه: هناءُ، ..................

**اقرأ، ثم أجب:**

«رأتْ هناءُ في منامِها أنها ترتدِي ملابسَ روّادِ الفضاءِ، وتنطلقُ بمركبةِ الفضاءِ بسُرعةٍ رهيبةٍ متجهةً إلَى سطحِ القمرِ».

(أ) هاتِ: • مرادفَ «تنطلقُ»: .......... • المرادَ بـ«رهيبةٍ»: .......... • مضادَّ «ترتدِي»: ..........

(ب) متَى استيْقَظتْ هناءُ؟ ..................

(جـ) استخرجْ: • فعلَينِ: .................. • اسمَينِ: ..................

**اقرأ، ثم أجب:**

«المدرسة منبعُ العلمِ والفلاحِ، يهتمُّ المعلمونَ بالتلاميذِ؛ أملًا في مستقبلٍ مشرقٍ وغدٍ أفضلَ».

(أ) أعربْ ما تحتَه خطٌّ.

(ب) أكملْ بالمطلوبِ بينَ القوسينِ:

١- .......... مجتهدانِ. (اسمٌ مثنًّى)

٢- تحبُّ المعلمةُ .......... (اسم جمع)

(جـ) حوِّلِ الجملةَ الاسميةَ إلى جملةٍ فعليةٍ، والجملةَ الفعليةَ إلى جملةٍ اسميةٍ:

١- تحبُّ المعلمةُ المتفوقينَ.

٢- المهندسُ يجتهدُ في عملِه.

# اختبر نفسك

فى (١٠) دقائق

الدرجة ٢٠

## ١ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصحيحةِ: ٥

(أ) أحبَّ الشاعرُ صورةَ القمرِ علَى صفحةِ النهرِ. ( )

(ب) يستمتِعُ الشاعرُ بنورِ القمرِ فى إقامتِهِ فقط. ( )

(جـ) التأمُّلُ فى الكونِ يجعلُ الإنسانَ يدركُ عظمةَ اللهِ. ( )

(د) يهتدِى الناسُ بنورِ القمرِ ليلًا ونهارًا. ( )

(هـ) القمرُ يرسمُ لوحةً رائعةً على صفحةِ النهرِ. ( )

## ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسين: ٥

(أ) شبَّهَ الشاعرُ القمرَ بـ.................... (الفتياتِ الجميلاتِ - اللآلئِ الكبيرةِ - النجومِ المضيئةِ)

(ب) أحبَّ الشاعرُ .................... (ضوءَ الشمسِ - موجَ البحرِ - نورَ القمرِ)

(جـ) شبَّهَ الشاعرُ القمرَ فى البيتِ الخامسِ بـ.................... (ممثِّلٍ - رسامٍ - نحاتٍ)

(د) يكونُ القمرُ بدرًا فى .................... الشهرِ. (أولِ - منتصفِ - آخرِ)

(هـ) يرسمُ القمرُ لوحةً علَى.................... (الشجرِ - النهرِ - الأرضِ)

## ٣ أجبْ عمَّا يأتى: ١٠

**(أ) صلِ الكلمةَ بمعناها:**

| | |
|---|---|
| - روضةٌ | - اللآلئُ الكبيرةُ |
| - تلألأَ | - القمرُ ليلةَ تمامِهِ |
| - الدُّرر | - تحركَ |
| - الرُّبَى | - بستانٌ |
| - البدْرُ | - الأماكنُ المرتفعةُ |
| | - لمَعَ |

**(ب) صلِ الكلمةَ بمضادِّها:**

| | |
|---|---|
| - نورُكَ | - الأماكنُ المنخفضةُ |
| - الرُّبَى | - أحزنَنَا |
| - يهْدِى | - كرهْتُ |
| - سرَّنَا | - يقدِّمُ |
| - أحببْتُ | - ظلامُكَ |
| | - يضلُّ |

# تدريبات الأضواء

مجاب عنها فى كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ٩٧

**١** اقرأ، ثم أجب:

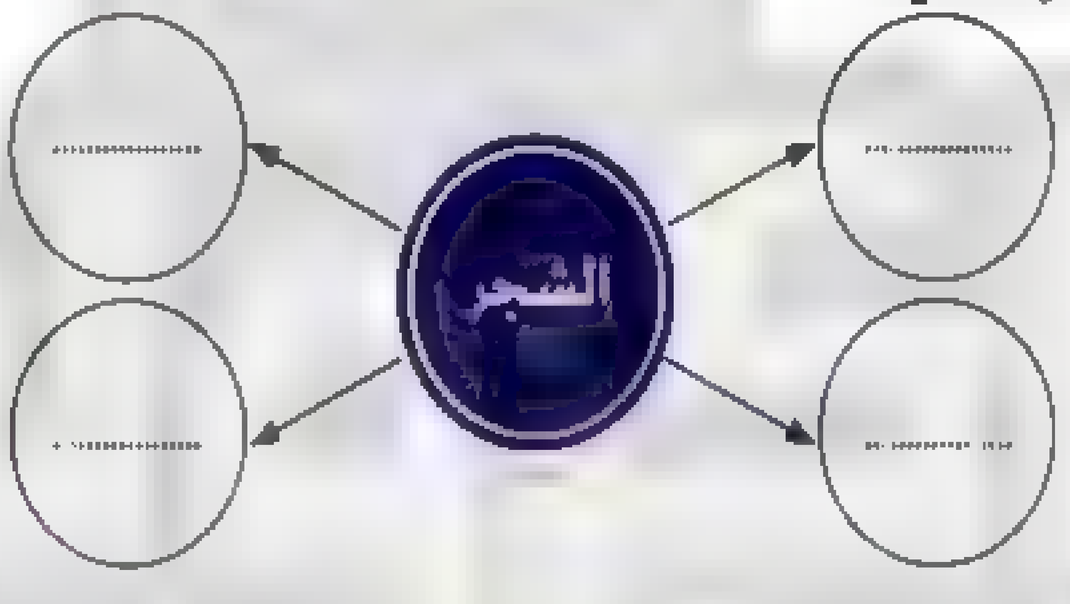
أحببتُ نورَكَ يا قمر ... فوقَ الرُّبى تحتَ الشَّجَرْ
فى روضةٍ أو شاطئٍ ... فى نُزْهةٍ أو فى سَفَرْ

(أ) هاتِ: •معنَى «روضة»: ........ •مضادَّ «فوق»: ........ •جمعَ «نور»: ........ •مفرد «الربى»: ........

(ب) ما اسمُ الشاعرِ كاتبِ النشيدِ؟ ........................

(جـ) مَا الأماكنُ التى يستمتِعُ فيها الشاعرُ بنورِ القمرِ؟ ........................

(د) أكملْ شبكةَ المفرداتِ التالية:




ارجع لـ «شبكة المفردات» ص ٢٥٥

**٢** اقرأ، ثم أجب:

بدرٌ تلألأَ كالدُّرَرْ ... وَسْطَ الدُّجى يَهْدى البَشَرْ
فى النهرِ يَرْسُمُ لَوْحةً ... يُهدِى لنا أحْلَى الصُّوَرْ

(أ) أكملْ: •معنَى «تلألأ»: ........ •مفردُ «الصور»: ........ •جمعُ «بدر»: ........ •مضادُّ «يهدى»: ........

(ب) بِمَ وصفَ الشاعرُ البدرَ فى البيتِ الأوَّلِ؟ ........................

(جـ) هاتِ ممَّا تحفظُ ما يدلُّ على هذا المعنَى: «نحبُّ نورَ القمرِ تحتَ الشجرِ».

(د) وضِّحِ الفرقَ فى المعنَى بين كلمتَى (يهدى) فى الجملتين التاليتين:

- يَهدى البشرَ.
- يُهدى لنا أحلى الصُّورِ.

ارجع لـ «المعانى المتعددة» ص ٢٦١

(هـ) ادمجِ المقاطعَ الصوتيةَ التاليةَ؛ لتكوِّنَ كلماتٍ:

الأصوات
- الد / د / ر / ر: ..................
- يَرْ / سُـ / مُ: ..................

ارجع لـ «دمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات» ص ٢٥٧

٣ اقرأ، ثمّ أجبْ:

فِــى النهــرِ يَرْسُــمُ لَوْحــةً     يُهــدِى لنــا أَحْلَــى الصُّــوَرْ
كَــمْ ســرَّنا طُــولُ النَّظَـرْا     كَــمْ سَــرَّنا ضَــوْءُ القَمَــرْا

(أ) هاتِ منَ البيتينِ: • مرادفَ «أحسَن»: ......... • مفردَ «الأنظارِ»: ......... • مضادَّ «قِصَر»: .........

(ب) ماذَا رسمَ القمرُ؟

(جـ) مَا الجمالُ فى قولِ الشَّاعرِ: «فى النهرِ يرسمُ لوحةً»؟

(د) هاتِ كلماتٍ علَى الوزنِ نفسِه: أحلَى، ..................، ..................

ارجع لـ «الإتيان بكلمات على وزن واحد» ص ٢٥٨

٤ اقرأ، ثمّ أجبْ:

.................. تــلألأَ كالدرَرْ     وسطَ ......... يهدِى البشرْ
فى ......... يرسُمُ .........     يُهدى لنَا ......... الصورْ
كمْ ......... طـولُ .........     كمْ ......... ضوءُ .........

(أ) أكملِ المحذوفَ من الأبياتِ.

(ب) ما الذِى يتحدثُ عنهُ الشاعرُ كمَا فهمتَ منَ الأبياتِ؟ ..................

(جـ) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

- فى النهرِ يرسُمُ لوحةً. (خيالٌ - حقيقةٌ)
- كَمْ سرَّنا طولُ النظرِ. (خيالٌ - حقيقةٌ)

(د) هاتِ من النصِّ ما يدلُّ على هذَا المعنَى: «الأماكنُ الَّتى يظهرُ فيها نورُ القمرِ كثيرةٌ».

**١ اقرأ، ثم أجب:**

أحببتُ نورَكَ يا قمرْ فوقَ الرُّبى تحتَ الشَّجَرْ

(أ) هاتِ: • معنى «الرُّبى»: ...... • مضادَّ «أحببتُ»: ...... • جمعَ «قمرٍ»: ...... • مفردَ «الشَّجرِ»: ......

(ب) فى البيتِ تضادٌ. استخرِجه، وبيِّن أثرَه فى المعنَى. ......

(جـ) اكتبْ ممَّا حفظتَ بيتينِ بعدَ هذا البيتِ.

(د) هاتِ عائلةَ كلمةِ «يرسمُ». ......

ارجع لـ «عائلة الكلمة» ص ٢٥٧

(هـ) حدِّدْ معنَى كلمةِ «نُور» فى الجملتينِ:

- رسمتْ نُور لوحةً جميلةً.
- سطعَ نُورُ القمرِ.

ارجع لـ «المعانى المتعددة» ص ٢٦١

**٢ اقرأ ثم أجب:**

أحببتُ ...... يا قمرْ فوقَ ...... تحتَ ......
...... أو شاطئٍ ...... أو فى سَفَرْ
يَذرُ ...... كالدُّرَرْ وسطَ ...... يَهدى البَشَرْ

(أ) أكمِلِ المحذوفَ من الأبياتِ مستعينًا بما بينَ القوسينِ:

(الرُّبى - نورَك - فى نزهةٍ - الشَّجر - فى روضةٍ - الدُّجَى - تلألأً)

(ب) هاتِ منَ الأبياتِ:

• مفردَ «شَواطئ»: ...... • أسلوبَ نداءٍ: ...... • فعلًا، وبيِّنْ نوعَهُ: ......

(جـ) وضِّحْ معنَى ما تحتَهُ خطٌّ فيما يلى:

- جلستُ فى روضةٍ جميلةٍ.
- نجحتْ روضةُ فى الامتحانِ.

ارجع لـ «المعانى المتعددة» ص ٢٦١

(د) هاتِ منَ النصِّ بيتًا يدلُّ على معنَى: «القمرُ يرسُمُ لوحةً».

للفائقين

٧ اقرأ، ثمّ أجبْ:

أحببتُ نورَكَ يا قمرْ ... فوقَ الرُّبى تحتَ الشَّجَرْ
فى روضةٍ أو شاطئٍ ... فى نُزْهةٍ أو فى سَفَرْ
بَدْرٌ تلألأ كالدُّرَرْ ... وَسْطَ الدُّجى يَهْدى البَشَرْ

(أ) استخرجْ من الأبياتِ:

• كلمةً المرادُ بها «سوادُ الليلِ وظلمتُه». ..............................

• كلمةً المرادُ بها «الخروجُ للترويحِ عن النفسِ». ..............................

(ب) فى رأيكَ: ماذا يحدثُ إنْ لمْ يكنِ القمرُ موجودًا؟ ..............................

(جـ) عيِّن من الأبياتِ تعبيرينِ جميلينِ، وبيِّن أثرَهما فى المعنَى.

(د) استخرجْ من الأبياتِ:

١- اسمًا مفردًا، واجْمَعْه، وضعْه فى جملةٍ من إنشائِك. ٢- كلمةً بهَا لامٌ شمسيةٌ.



## أسئلة من امتحانات المدارس والإدارات

(القاهرة ٢٠١٩)

١- اقرأ، ثمّ أجبْ:

أحببتُ نورَكَ يا قمرْ ... فوقَ الرُّبى تحتَ الشَّجَرْ
فى روضةٍ أو شاطئٍ ... فى نُزْهةٍ أو فى سَفَرْ

(أ) هاتِ: •معنَى «روضة»: .......... •جمعَ «نور»: .......... •مفردَ «الرُّبى»: ..........

(ب) ما الجمالُ فى قولِ الشاعرِ «فوقَ الرُّبى تحتَ الشجرِ»؟ ..........

(جـ) حلل الكلمتينِ الآتيتينِ إلى مقاطعَ صوتيةٍ: (سَفَرْ - نُزْهة).

(الفيوم ٢٠١٩)

٢- اقرأ، ثمّ أجبْ:

بَدْرٌ تلألأ كالدُّرَرْ ... وَسْطَ الدُّجَى يَهْدِى البَشَرْ
فى النهرِ يَرْسُمُ لَوْحةً ... يُهدِى لنا أحْلَى الصُّوَرْ

(أ) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسينِ:

١- مضادُّ «الدجى»: .......... (الظلامُ - النورُ - القوةُ)

٢- جمعُ «لوحة»: .......... (لوحاتٌ - ألواحٌ - لِوَحٌ)

(ب) ماذَا يُهدِى لنَا القمرُ؟ ..........

(جـ) مَا الجمالُ فى: «بدرٌ تلألأ كالدُّررْ»؟ ..........

### القراءة متحررة المحتوى

(كفر الشيخ ٢٠١٩)

اقرأ، ثمّ أجبْ:

«الأدلةُ على قدرةِ اللهِ كثيرةٌ، منهَا الشمسُ والقمرُ، والليلُ والنهارُ، وغيرُ ذلكَ؛ فالشمسُ والقمرُ يضيئانِ الكونَ ليلًا ونهارًا، والليلُ للراحةِ والسكونِ، والنهارُ للعملِ والسَّعيِ، فسبحانَ اللهِ ربِّ العالمينَ».

(أ) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسينِ:

١- مفردُ «الأدلةِ»: .......... (الدليلُ - الدلوُ - الدلالةُ)

٢- مضادُّ «كثيرة»: .......... (كبيرةٌ - قليلةٌ - ثقيلةٌ)

(ب) أكملْ ما يأتِى: ١- جعلَ اللهُ الليلَ لـ .......... ٢- جعلَ اللهُ النهارَ لـ ..........

(جـ) مَا فائدةُ الشمسِ والقمرِ؟ ..........

## الواجـب المنـزلى

مجاب عنه فى كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ٩٧

### اقرأ، ثمَّ أجِبْ:

فِى النَّهـرِ يرسُـمُ ........ يُهـدِى لنَـا ........ الصُّـوَرْ
كَـمْ سـرَّنا طُـولُ ........ كَـمْ سَـرَّنَا ........ القَمَرْ

(أ) ١- أكملِ الناقصَ فى البيتين.
٢- هاتِ: •مرادفَ «كَمْ سرَّنا»: ........ •مضادَّ «طولِ»: ........ •جمعَ «النهرِ»: ........

(ب) ماذا يرسمُ القمرُ فى النهرِ؟

(جـ) وضحِ الجمالَ فى قولِ الشاعرِ: «كَمْ سرَّنَا طولُ النظرْ».

### اقرأ، ثمَّ أجِبْ:

بَــدْرٌ تَــلألأَ كَـالــدُّرَرْ وَسْطَ الدُّجَى يَهْدِى البَشَرْ

(أ) هاتِ من البيتِ: •معنَى «لمع»: ........ •جمعَ «الدجية»: ........ •مضادَّ «يضل»: ........

(ب) استخرجْ: اسمًا مفردًا - فعلًا، وبيِّنْ نوعَه - حرفًا.

(جـ) أكملْ:

القمر ← يتلألأ مثل ........
القمر ← يرسمُ فى النهرِ ........
القمر ← يُهدِى لنَا ........

### اقرأ، ثمَّ أجِبْ:

«الشتاءُ والصيفُ فصلانِ مختلفانِ فى الطقسِ، فى الشتاءِ نحنُ نرتدِى الملابسَ الثقيلةَ، وفى الصيفِ نرتدِى الملابسَ الخفيفةَ».

(أ) أعربْ ما تحتَه خطٌّ.

(ب) استخرجْ منَ الفقرةِ: اسمًا - ضميرًا - حرفَ جرٍّ.

(جـ) أجبْ بما هُو مطلوبٌ بينَ القوسينِ:
١- يلعبُ بلالٌ بالكرةِ. (ضعْ «مريمَ» مكانَ «بلالٍ»، وغيرْ مَا يلزمُ).
٢- نَجَحتْ ........ فى الامتحانِ. (أكملْ بفاعلٍ مناسبٍ).



## تدريبات وأنشطة الأضواء العامة على الوحدة الثانية

مجاب عنها فى كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ٩٧

(أغلبها من امتحانات المدارس والإدارات)



- التعبير الوظيفى: اكتبْ لافتةً تحثُّ فيها زملاءَك على نظافةِ المدرسةِ.
- التعبير الإبداعى: «للقراءةِ أهميةٌ كبيرةٌ فى حياةِ الإنسانِ». اكتبْ عنْ أهميةِ القراءةِ فى حياتِنا.

س٢ اقرأ، ثمَّ أجبْ: (أسوان ٢٠١٩)

«هناءُ تلميذةٌ نشيطةٌ، لديْها أحلامٌ وأمنياتٌ كثيرةٌ تتمنَّى أنْ تحققَها.. هناءُ تحبُّ القراءةَ والجلوسَ أمامَ الحاسوبِ ومتابعةَ شبكةِ المعلوماتِ الدوليةِ (الإنترنت)، وتهوَى أخبارَ الفضاءِ والأقمارَ الصناعيةَ، أعجبتْ بروادِ الفضاءِ».

(أ) استخرجْ من الفقرةِ: ١- كلمةً مرادفُها «عندها»: .................. ٢- كلمةً مفردُها «رائدَ»: ..................

(ب) ماذَا تهوَى هناءُ كمَا فهمتَ من الفقرةِ؟ ..................

(جـ) ضعْ كلمةَ «حقيقة أو خيال» أمامَ كلِّ عبارةٍ:

١- هناءُ على سطحِ القمرِ. (..........) ٢- القمرُ فوقَ سطحِه صخورٌ. (..........)

(د) حلل الكلمتينِ التاليتينِ إلى مقاطعَ صوتيةٍ: (الأصوات)

• أحلامٌ: ..... / ..... / ..... / ..... • تهوَى: ..... / .....

ارجع لـ«تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية» ص ٢٥١

س٣ اقرأ، ثمَّ أجبْ: (الإسكندرية ٢٠١٩)

«ثمَّ وقفتْ برهةً دونَ حركةٍ وسألتْ نفسَها: أينَ أنَا؟ أينَ أهلِي وبيتِي وجيرانِي؟ أينَ مدرسَتِي وأصحابِي؟ أينَ المنازلُ والشوارعُ والناسُ؟ أينَ ذهبُوا جميعًا؟ ولكنَّها سرعانَ ما تذكرتْ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

١- مرادفُ «برهة»: .................. (مدةٌ قصيرةٌ - مدةٌ طويلةٌ - وقتٌ متقطعٌ)

٢- جمعُ «أهل»: .................. (أهالٍ - هالاتٌ - أهلاتٌ)

٣- مضادُّ «تذكرت»: .................. (درستْ - نَسِيتْ - تركتْ)

٤- مفردُ «المنازل»: .................. (المنزلةُ - النزلُ - المنزلُ)

(ب) أينَ كانتْ هناءُ حينَ وقفتْ؟ ..................

(جـ) ماذا لاحظتْ هناءُ على أحجارِ القمرِ؟ ....................................................

( د ) حَدِّدْ معنَى كلمةِ «هناء» في الجملتينِ التاليتينِ:

المفردات «أحسَّتْ هناءُ بالوَحْدةِ». - «الأسرةُ تعيشُ في هناءٍ».

ارجع لـ «المعاني المتعددة» ص ٢٦١

القراءةُ متحررةُ المحتوى: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

«مُعلمكَ ذُو فضلٍ عليكَ، يُعطيكَ مِن علمِه، ويصبرُ عَليكَ مِن حلمِه، ويؤثرك عَلى نفْسِه، ويرجُو لكَ الخيرَ دَائمًا، فاجلسْ أمَامَه بِأدبٍ جمٍّ، ولا تَعلُ عَليه فِي الصوتِ. وناقشهُ فِي لطفٍ يكنْ لكَ أبًا».

( أ ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ فيمَا يأتِي:

١- مضادُّ «جمّ»: ........................ (قليل - كثير - طويل)

٢- مرادفُ «ذُو»: ........................ (أدب - صَاحب - كَثير)

(ب) أكمل: معلمُك يعطيكَ مِنْ ........................ ويرجُو لكَ ........................

(جـ) مَا وَاجبُكَ نَحوَ مُعلمِك؟ ....................................................

اقرأْ، ثمَّ أجبْ: (الجيزة ٢٠١٩)

كَـمْ سـرَّنا طُـولُ النَّظَرْا كَـمْ سَـرَّنا ضَـوْءُ القَمَـرْا

( أ ) • ما معنَى «سرَّنا»؟ ........................ • ما جمعُ «ضوء»؟ ........................

(ب) عنْ أيِّ شيءٍ يتحدثُ الشاعرُ؟ ....................................................

(جـ) «كمْ سرَّنا». لماذَا كرَّرَ الشاعرُ هذَا التعبيرَ؟ ....................................................

اقرأْ، ثمَّ أجبْ: (القاهرة ٢٠١٩)

«الحديقةُ جميلةٌ، يزرعُ الناسُ فيها الأشجارَ والأزهارَ، ويقضِي الناسُ فِي الحديقةِ أوقاتًا سعيدةً بينَ الخضرةِ والجمالِ».

( أ ) أعربْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ القطعةِ: جملةً اسميةً - جملةً فعليةً - اسمًا مفردًا، وهاتِ جمعَه.

(جـ) «الفلاحُ يجيدُ عملَه». حَوِّلْ كلمةَ (الفلاح) للمثنَّى، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَم.

# اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الوحدة الثانية

## الاختبار الأول (*)

مجاب عنه فى كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ٩٨

### أولًا التعبير

١- التعبير الوظيفى: اكتبْ لافتةً تحثُّ فيها زملاءَكَ على ممارسةِ الرياضةِ.

٢- التعبير الإبداعى: المُعَلِّمُ له فَضْلٌ عَظِيمٌ عَليكَ، فَهوَ يُعَلِّمُكَ العُلُومَ وَالمَعَارِفَ المخْتَلِفَةَ وَالسُّلُوكِياتِ الجَمِيلَةَ. اكْتُبْ فيمَا لا يَقلُّ عَنْ سَبْعَةِ أَسْطُرٍ حَولَ هَذَا الموضُوعِ.

### ثانيًا القراءة

١- منْ موضوعِ «هناء على سطح القمر»، اقرأ ثمَّ أجبْ:

«ثمَّ وجَدت نفسَها تتحركُ بسهولةٍ، تقفزُ وتطيرُ عاليًا، قالتْ هناءُ وهىَ مسرورةٌ: إنَّنى أطيرُ وأهبطُ مثلَ الفراشةِ، علَى الرغمِ ممَّا أحملُه مِن آلاتٍ ومعداتٍ ثقيلةٍ فوقَ ظهرِي».

(أ) هاتِ منَ الفقرةِ: • جمعَ «آلة»: ........ • مضادَّ «حزينة»: ........ • مفردَ «الفراشات»: ........

(ب) بمَاذا شعرتْ هناءُ؟ ........ (جـ) مَاذا تمنَّت هناءُ؟ ........

(د) حلِّلِ الكلمتينِ الآتيتينِ إلَى مقاطعَ صوتيةٍ:

الأصوات

١- تقفز: ....../....../......

٢- هناء: ....../....../......

ارجع لـ «تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية» ص ٢٥١

٢- القراءةُ متحررةُ المحتوَى: اقرأ ثمَّ أجبْ:

«فريقُ فصلِنا الرياضىُّ متعاونٌ، ويحققُ كثيرًا منَ الفوزِ علَى الفرقِ الأخرَى، فقدْ نالَ جوائزَ كثيرةً لحسنِ إنجازِه وروعةِ إعدادِه، والتزامِهِ بأداءِ التمريناتِ الرياضيةِ، واحترامِ المدربِ والزملاءِ منَ الفرقِ الأخرَى والجمهورِ».

(أ) هاتِ: • مفردَ «جوائزَ»: ........ • مضادَّ «كثيرة»: ........

(ب) أكملْ مَا يلِي:

١- نالَ الفريقُ جوائزَ كثيرةً لـ........ و........

٢- يحترمُ فريقُ فصلِنا ........ و........ و........

(جـ) بمَ يتصفُ فريقُ فصلِنا الرياضىُّ؟ ........

(*) تشيرُ علامةُ ▮▮▮ إلى أنَّ مستوَى صعوبةِ الاختبارِ من السهلِ إلى المتوسطِ.

## ثالثًا المحفوظات

مِن نصّ «نورُ القمرِ»، اقرأ، ثُمّ أجبْ:

أحببتُ نورَكَ يا قمَرْ فوق ...... تحتَ ......

فى ...... أوْ ...... فى نزهةٍ أو فى ......

(أ) أكملْ مكانَ النقطِ بكلماتٍ منَ النشيدِ كمَا حفظتَ.

(ب) هاتِ: • جمعَ «نورٍ»: ............ • مرادفَ «نزهةٍ»: ............

(جـ) أينَ أحبَّ الشاعرُ نورَ القمرِ؟ ............

## رابعًا القواعد النحوية

«ذَهَبَتْ هناء إلى المدرسةِ وقصّتْ لأصدقائها حُلْمَها الجميلَ الذى رأتْه فى المَنَام وهُم مُنصتُون. الأصدقاء فرِحُونَ بمَا يَسْمعُونَ مِنْ هَناء».

(أ) أعرِبْ مَا تحتَهُ خطٌّ.

(ب) استخرجْ مِنَ الفِقْرةِ:

• اسمًا، وفعلًا، وحرفًا. • جُملةً اسمية.

• جُملةً فِعْلية. • ضَميرًا، وبيِّنْ نوعَه.

(جـ) «الصديقُ المخلِصُ هو الذِى ينفعُ وقتَ الشدّةِ». اجعلْ كلمةَ «الصديق» للمثنَّى والجمعِ، وغيِّرْ مَا يلزَم.

## خامسًا الخط

اكتبْ مَا يلى بخطِّ النسخِ مرةً، وبخطِّ الرُّقعةِ مرةً أخرى:

«الصديقُ الحقُّ يظهرُ وقتَ الشدةِ».

النسخ: ............

الرقعة: ............

## سادسًا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَليْك.

## الاختبار الثاني (*)

### أولًا: التعبير

١- التعبير الوظيفى: اكتبْ برقيةَ تهنئةٍ إلى صديقِك تهنئُه فيهَا بعيدِ الأمِّ.

٢- التعبير الإبداعى: «الرَّبيعُ فَصْلُ البَهْجَةِ وَالجَمَالِ، فِيه تُـورِقُ الأَشْجَارُ، وَتَتَفَتَّحُ الأَزْهَارُ، ويَعْتَـدِلُ الجَوُّ، وَتُغَرِّدُ الطُّيورُ». اكْتُبْ سَبْعَـةَ أَسْطُرٍ حَوْلَ هَذَا الموضُوعِ.

### ثانيًا: القراءة

١- من موضوع «أمنيةُ هَناء»، اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

«القَمَرُ جَمِيلٌ لامِعٌ، لَه نُورٌ سَاطِعٌ، تَغَنَّى بِجَمَالِه الشُّعَرَاءُ، وَصَعِدَ إليه رُوَّادُ الفَضَاءِ. فاكتشَفُوا أنَّ سطْحَه مَلِيءٌ بِالصُّخُورِ والفُوَّهاتِ البركَانيةِ، والجَاذِبِيَّةَ فوقَه ضَعِيفَةٌ».

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَينِ:

- مُفْرَدُ «الفُوَّهاتِ»: .................... (الفاهُ - الفُوَّهةُ - الفمُ)
- مُرَادِفُ «ساطع»: .................... (صالحٌ - منطفئٌ - لامعٌ)

(ب) بِمَ يمتلئُ سَطْحُ القَمَرِ؟ ..........
(جـ) لماذا لا توجدُ حياةٌ على سطحِ القمرِ؟

(د) أكملْ شبكةَ المفرداتِ التاليةِ:

المفردات




ارجع لـ «شبكة المفردات» ص ٥٥

٢- القراءةُ متحررةُ المحتوَى: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

«الكونُ حافلٌ بالعجائبِ، وفيهِ أدلةٌ واضحةٌ علَى وجودِ اللهِ سبحانَه وتعالَى، ومَنْ يتأملْ هذَا الكونَ جيدًا يؤمنْ إيمانًا حقيقيًّا بقدرةِ اللهِ - عزَّوجلَّ - علَى كلِّ شيءٍ».

(أ) هاتِ: • مفردَ «أدلةٍ»: .................... • مضادَّ «واضحةٍ»: ....................

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الكونُ عجائبُه قليلةٌ. ( )
٢- التأملُ فى الكونِ يزيدُ إيمانَنا. ( )

(جـ) بِمَ يؤمنُ مَن يتأملُ هَذا الكونَ جيدًا؟ ....................

(*) تشيرُ علامةُ ▮▮▮▮ إلى أنَّ مستوى صعوبةِ الاختبارِ منَ المتوسطِ إلى الصعبِ.

## ثالثًا المحفوظات

من نصِّ «نورُ القمرِ»، اقرأ، ثم أجبْ:

فى النهرِ يرسمُ لوحةً ... يُهْدِى لنَا أحلَى الصُّوَرْ
كَمْ سرَّنا طولُ النظَرْ ... كمْ سرَّنا ضوءُ القمَرْ

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ لِما يَلى ممّا بينَ القوسينِ:

- معنَى «يُهدِى»: .................. (يرشدُ - يقدمُ - يعرضُ)
- كلمةُ «أحلَى»: .................. (اسمٌ - فعلٌ - حرفٌ)

(ب) عن أىِّ شىءٍ يتحدثُ الشاعرُ فى هذينِ البيتينِ؟ ..................

(جـ) «كَمْ سَرَّنا». ماذَا أفادَ تكرارُ هذَا التعبيرِ؟ ..................

## رابعًا القواعدُ النَّحويةُ

(مجاب عنها فى كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ٩٨)

«مَا أجملَ الحدائقَ! فيها أشْجارٌ خضْراءُ، وأزهارٌ مُتَفَتِّحَةٌ، يَجْرِى الماءُ فى أرْضِها، والعَصافِيرُ فوْقَ أَغْصانِها، وروائِحُ الأزْهارِ فى جوِّهَا. نَحنُ نُحافظ علَى الحدائقِ».

(أ) أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ: • ضَمِيرًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.
• جُمْلَةً فِعْلِيةً، وَحَدِّدْ رُكْنَيْها.

(جـ) «أَنْتَ التِّلْمِيذُ الَّذِى يَفْهَمُ مَا يَقْرَأُ». خَاطِبْ بِالعبارَةِ السَّابِقَةِ المفردَةَ، وَالمثنَّى المذكَّرَ، وَجَمْعَ المذكَّرِ.

(د) رتبِ الكلماتِ الآتيةَ؛ لتُكوِّنَ جملةً اسميةً مرَّةً، وفعليّةً مرَّةً أخرَى. (كلَّ يومٍ - يستخدمُ - الإنترنتَ - الطالبُ).

## خامسًا الخــطّ

اكتبْ مَا يَلى بخطِّ النسخِ مرةً، وبخطِّ الرُّقعةِ مرةً أخرَى:

«مصرُ وطنٌ يعيشُ فينَا».

النسخُ: ..................

الرقعةُ: ..................

## سادسًا الإمــلاء

اكْتُبْ ما يُملى عَلَيْك.

# من امتحانات المدارس والإدارات على الوحدة الثانية

## أولًا التعبير

(الجيزة ٢٠١٩)

١- التعبير الوظيفي: اكتب لافتة عن أهمية الماء.

٢- التعبير الإبداعي: تخير موضوعًا من الموضوعين التاليين، واكتب فيه:

(أ) «للرياضة أهمية كبيرة، وفوائد عظيمة» اكتب عنها مبينًا أهميتها وفوائدها.

(ب) «تخيل أنك ذهبت للقمر». اكتب عن القمر والحياة فوقه وماذا ستأخذ معك.

## ثانيًا القراءة

١- من موضوع «أمنية هناء». اقرأ، ثمَّ أجب: (كفر الشيخ ٢٠١٩)

«هناء تحب القراءة والجلوس أمام الحاسوب ومتابعة شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وتهوى أخبار الفضاء والأقمار الصناعية، أعجبت هناءُ برواد الفضاء وأرادت أن تعرف معلومات عن القمر».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «تهوى»: .................... (تكره - تحب - تغني)

٢- مضاد «تعرف»: .................... (ترغب - تفهم - تجهل)

٣- مفرد «رواد»: .................... (رائد - رائدة - راودة)

(ب) ١- بمن أعجبت هناء؟ ....................

٢- لماذا لا توجد حياة فوق سطح القمر؟ ....................

(جـ) صمم شَبكةَ مُفردَات لكلمةِ «الفضاء». ....................

٢- القراءةُ متحررةُ المحتوى: اقرأ، ثمَّ أجب: (المنيا ٢٠١٩)

«أقامت المدرسة ندوة عن إنفلونزا الطيور حضرها بعض الأطباء. رحب مقدم الندوة بالجميع، ثم قال: تربية الطيور عادة مصرية، فالمصريون يحبون تربية الطيور، لأن لحومها مصدر غنى بالبروتين، إلا أن مربي الطيور يحتاج للتوعية بأخطار داء إنفلونزا الطيور الذى ينتقل إلى الإنسان عن طريق الاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي:

١- معنى «داء»: .................... (علاج - شفاء - مرض)

٢- مفرد «أخطار»: .................... (خطر - خاطر - خطير)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- يحب المصريون تربية الطيور؛ لأن .................... ٢- أقامت المدرسة ندوة عن ....................

(جـ) كيف يصاب الإنسان بمرض إنفلونزا الطيور؟ ....................

## ثالثًا المحفوظات

من نص «نور القمر»، اقرأ، ثم أجِبْ: (القاهرة ٢٠١٨)

| | |
|---|---|
| بـدر تـلألأ كـالـدرر | وسط الدجى يهدى البشر |
| فى النهر يرسم لوحة | يهدى لنـا أحلـى الصور |
| كم سرنا طول النظرا | كم سـرنا ضوء القمرا |

(أ) هاتِ: • معنى «الدجى»: .......... • جمع «لوحة»: .......... • مفرد «الدرر»: ..........

(ب) ١- أين يرسم القمر لوحة لصورته الجميلة؟

٢- يتحدث الشاعر عن فضل القمر، فما فضل القمر على البشر؟ ..........

(جـ) ما الجمال فى التعبير «وسط الدجى يهدى البشر»؟ ..........

( د ) حلل الكلمة إلى مقاطع صوتية: «يَسْعَدُ». ..........

## رابعًا القَوَاعِدُ النَّحْوِية

(بنى سويف ٢٠١٩) (مجاب عنها فى كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ٩٨)

«القمر جميل لامع، له نور ساطع، تغنى بجماله الشعراء، وصعد إليه رواد الفضاء؛ فوجدوا الشمس تشرق على جانب واحد منه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- «القمر» تعرب .......... (خبرًا - فاعلًا - مبتدأً)

٢- «صعد»: فعل .......... (ماضٍ - مضارع - أمر)

٣- «جانب» تعرب .......... (فاعلًا - اسمًا مجرورًا - مبتدأً)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة: خبرًا - اسمًا - فعلًا - حرفًا.

(جـ) «التلميذ المجد يحبه أصحابه، ويقدره الناس».

ضع كلمة «التلميذة» بدلًا من كلمة «التلميذ» فى العبارة السابقة، وغير ما يلزم.

## خامسًا الخط

اكتب مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرُّقعة: (المنوفية ٢٠١٩)

«أهلاً بالغاليةِ هناءَ رائدةِ الفضاءِ».

النسخُ: ..........

الرقعةُ: ..........

## سادسًا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى علَيْكَ.

عجائب وغرائب

قطر الندى

## الأسئلة والأجوبة

س ١ من أى شىء خلق الله الدواب ؟ جـ/ من الـمـاء.

س ٢ أكمل: * من الدواب التى تزحف علـى بطنها : الثعبان ، والديدان .

* من الدواب التى تـمشى علـى رجليـن : الدجاج ، والـحـمـام .

* من الدواب التى تـمشى علـى أربع : البقر ، والـجاموس.

س ٣ على أى شىء يدل خلق الدواب ؟ جـ/ علـى قدرة الله.

س ٤ ما مظاهر قدرة الله فى الآية الكريمة ؟ جـ/ خَلْقُ الدواب من الـمـاء .

س ٥ فى أى سورة وردت الآية الكريمة ؟ جـ/ فى سورة النور.

## تدريبات وأنشطة قطر الندى

س ١ من نص ( إنى رأيت نملة ) اقرأ ثم أجب :

إنـى رأيـت ............... فـى ............بيـن الـجبال

لـم.......... حـمل ......... وحـدها فوق ...............

نـادت علـى ............... تعينها ..................... مال

(أ) اكتب الكلمـات الناقصة من النشيد .

(ب) استخرج: ١- كلمة مرادفها ( تساعدها ) . ٢- كلمة مضادها ( استقام ) .

٣- كلمة جـمعها ( نمل ) . ٤- كلمة مفردها ( الـجبل ) .

(جـ) أين كانت النملة ؟ (د) لـمـاذا نادت النملة علـى أختها ؟

(هـ) ما الجمال فى قول الشاعر : ( فـى حيـرة بيـن الـجبال ) ، و ( فالـحمل مال ) ؟

(و) اذكر الفرق فى المعنى بين ما تحته خط فيما يلى : مجاب عنه

١- الـحمل مال . ٢- مال أبى فـى البنك كثيـر .

(ز) أكمل خريطة الكلمة التالية : مجاب عنه

حيـرة

النوع : ............

المعنى : ............

المضاد : ..............

الجملة : ...............................................................





**س ٢ من نص ( إني رأيت نملة ) اقرأ ثم أجب:**

إنـي رأيـت نـمـلـة ... فـي حيـرة بيـن الـجبال

لـم تستطع حـمل الطعام ... وحـدهـا فـوق الرمال

**(أ) هات في جمل من إنشائك:** ١- معنى ( تستطع ) ٢- مفرد ( الرمال ) ٣- جمع ( نملة )

(ب) اكتب بيتين بعد البيتين السابقين.

(جـ) ماذا رأى الشاعر بين الجبال ؟

(د) لماذا كانت النملة في حيرة ؟

**(هـ) هات من الأبيات :** ١- فعلاً. ٢- اسمًا. ٣- ظرفًا. مجاب عنه

**(و) هات كلمات على نفس الوزن :** - الـجبال : ..........، ..........، ..........

**س ٣ من نص ( إني رأيت نملة ) اقرأ ثم أجب:**

لـم تستطيعا حـمله ... تـذكـرا قـولًا يـقـال

تعاونوا جـميعـكم ... فالـخيـر يأتي بالوصال

**(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :**

١- معنى ( الوصال ) : .................. ( التباعد - التآلف - التقارب )

٢- مضاد ( الـخير ) : .................. ( الكذب - الحزن - الشر )

٣- جمع ( أخت ) : .................. ( أختان - أخوات - إخوة )

٤- رأى الشاعر نملة في حيرة بين .... ( الجبال - الرمال - الوديان )

(ب) ما القول الذي تذكرته النملتان ؟ (جـ) ما أثر التعاون في الحياة ؟

**(د) ما الجمال في قول الشاعر :** ( قولًا يقال ) و ( فالـخير يأتي بالوصال )؟

**(هـ) هات مما تحفظ ما يدل على المعنى الآتي :** ( لـم تستطع النملة حـمل الطعام )

**(و) أكمل شبكة المفردات :** مجاب عنه



قطر الندى

عجائب وغرائب

(ز) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

١ - النَّمْلَةُ : ...../...../...../...../.....
٢ - الْجِبَالُ : ...../...../...../...../.....
٣ - حَمْلُ : ...../.....
٤ - نَادَتْ : ...../.....

س ٤ من نص ( إنى رأيت نملة ) اقرأ ثم أجب :

نادت على إخوانها — جاءوا جميعًا بالحبال
جروا معًا طعامهم — لم يعرفوا شيئًا محال

(أ) هات : معنى ( محال ) ، ومضاد ( يعرفوا ) ، ومفرد ( الحبال ) ، وجمع ( شىء ) .

(ب) لماذا نادت النملة على أخواتها ؟

(جـ) كيف حمل النمل الطعام ؟

(د) ضع عنوانا آخر للدرس .

(هـ) أكمل : ١ - اسم النشيد الذى منه هذان البيتان هو ..................

٢ - قائل هذا النص هو الشاعر ..................

٣ - نتعلم من هذا النشيد ..................

(و) هات كلمات لها نفس النهاية :

١ - نادت : ................ ، ................ ، ................
٢ - نملة : ................ ، ................ ، ................
٣ - رأى : ................ ، ................ ، ................

س ٥ من نص ( إنى رأيت نملة ) اقرأ ثم أجب :

نادت على أخت لها — تعينها فالحمل مال
لم تستطيعا حمله — تذكرا قولا يقال
تعاونوا جميعكم — فالخير يأتى بالوصال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى ( تعينها ) : .................. ( تغضبها - ترعاها - تساعدها )
٢ - جمع ( الحمل ) : .................. ( الأحمال - الحَمَّال - الحمولات )
٣ - مضاد ( مال ) : .................. ( استقام - انحرف - اهتدى )
٤ - الخير يأتى بـ .................. ( التآلف - التباعد - التنافس )

(ب) اشرح الأبيات موضحًا الفكرة الرئيسة لها .

(جـ) اكتب مما حفظت من النشيد ما يدل على هذا المعنى :

( الشاعر يرى نملة فى حيرة بين الجبال )

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : ( لم يعرفوا شيئًا محال ) ؟

(هـ) أكمل خريطة الكلمة التالية :

الوصال

- النوع : ............
- المعنى : ............
- المضاد : ............
- الجملة : ............................................................

س ٦ ) ضع الصفة المناسبة أمام كل مما يأتى :  مجاب عنه

(أ) الجمل : ..................

(ب) النحلة : ..................

(جـ) النملة : ..................

س ٧ ) اقرأ النص ثم هات الأبيات التى تدل على المعانى التالية :

(أ) الخير يأتى بالتعاون .

(ب) حضر النمل ومعه الحبال .

(جـ) النمل لا يعرف المستحيل .

س ٨ ) صنف الكلمات التالية فى الجدول التالى :

( حيرة – حمل – الرمال – نادت – مال – حمله – قولًا – تعاونوا – جاءوا – جروا )

| كلمات تدل على الحركة | كلمات تدل على الصوت |
| --- | --- |
| ............ ، ............ | ............ ، ............ |
| ............ ، ............ | ............ ، ............ |
| ............ ، ............ | ............ ، ............ |

عجائب وغرائب

قطر الندى

س ٩ رتب الكلمات لتكون جملا اسمية :

- يتعاونان – على – الخير – الصديقان – فعل .

.............................................................

- مفتوحان – اللذان – الشُّبَّاكان – الحجرة – فى .

.............................................................

- يتدربان – بنشاط – اللاعبان .

.............................................................

س ١٠ حدد الجمل الاسمية والجمل الفعلية فيما يلى :

- يعيش النحل فى خلايا .
- الجمل سفينة الصحراء .
- النملة حشرة نشيطة ومتعاونة .
- يستعد التلميذ لامتحان آخر العام .

س ١١ أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة : (مجاب عنه)

- ................ الفلاح إلى حقله صباحًا . ( ضع فعلًا مناسبًا )
- تُعَشِّش ................ فوق غصن الشجرة . ( ضع فاعلًا مناسبًا )
- ................ هو الذهب الأسود . ( ضع مبتدأً مناسبًا )
- يدافع الجندى ................ بلاده . ( ضع حرفًا مناسبًا )
- ................ ترعى أبناءها . ( ضع جمعًا مناسبًا )

س ١٢ قارن بين الصورتين موضحا علاقة كل منهما بالنشيد :





س ١٣ قف أمام زملائك ، وتحدث عن أهمية التعاون ، مسترشدًا ببعض أبيات النشيد .

س ١٤ اذكر التتابع الزمنى والمكانى، فيما استمعت إليه من معلمك ، ثم دونه فى كراستك .

س ١٥ اقرأ ثم أجب : قال تعالى :-

﴿ وَٱللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَآبَّةٖ مِّن ............ فَمِنۡهُم مَّن يَمۡشِي عَلَىٰ ............ وَمِنۡهُم مَّن يَمۡشِي عَلَىٰ ............ وَمِنۡهُم مَّن يَمۡشِي عَلَىٰٓ ............ يَخۡلُقُ ٱللَّهُ مَا ............ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ ............ ﴿٤٥﴾ ﴾

(أ) اكتب المحذوف من الآية الكريمة .

(ب) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- المقصود بكلمة ( دابة ) مخلوقات الله التى ............................

( تطير فى السماء - تدب على الأرض - تسبح فى الماء )

٢- مضاد ( يمشى ) : ............................ ( يجرى - يلعب - يقف )

٣- من الحيوانات التى تمشى على رجلين ............ ( الدجاج - الأسد - الثعبان )

(جـ) ما مرادف ( يشاء ) ؟ ....................

وما مضاد ( خلق ) ؟ ....................

وما جمع ( دابة ) ؟ ....................

(د) مم خلق الله - تعالى - كل دابة ؟

..................................................................................

(هـ) أكمل :

١- اسم السورة التى منها هذه الآية الكريمة هو ............................

٢- من الدواب التى تمشى على أربع : .................... و ....................

٣- من الدواب التى تزحف على بطنها : .................... و ....................

(و) اذكر بعض مظاهر قدرة الله التى جاءت بالآية الكريمة .

س ١٦ اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :

( كن نحلة تصنع ولا تكن نملة تجمع )

..................................................................................

..................................................................................









## تدريبات وأنشطة قطر الندى

**س ١ ارسم دائرة حول كل جمع مما يأتى :-**

( مدرسان – عمال – سائحون – نبات – فتيات – شجعان – حسين )

**س ٢ أكمل كل جملة من الجمل التالية بجمع مناسب :-**

( الزائرون – الممرضات – الأطباء – الوحدات )

- ............ يعالجون المرضى .
- ............ يعتنين بالمريضات .
- ............ الطبية كثيرة فى بلدتنا .
- يحرص ............ على راحة المرضى .

**س ٣ أكمل بجمع مناسب مما بين القوسين :-**

- القصص بها ............... ممتعة . ( حكايات – حدائق – مجلات )
- شبكة المعلومات الدولية مصدر .. الجديدة . (الأسلحة – المكتبات – المعارف )
- ألوان ............... متعددة . ( الحضارات – الشهور – الزهور )
- ............... مهرجان ( القراءة للجميع ) كثيرة . ( جوائز – عرائس – مؤلفات )

**س ٤ هات جمع كل مما يلى وضعه فى جملة من عندك :-**

١- بلبل : ............... الجملة : ...............................
٢- عصفور : ............... الجملة : ...............................
٣- نبات : ............... الجملة : ...............................
٤- فراشة : ............... الجملة : ...............................
٥- فلاح : ............... الجملة : ...............................
٦- جندى : ............... الجملة : ...............................
٧- مواطن : ............... الجملة : ...............................
٨- خدمة : ............... الجملة : ...............................
٩- شجرة : ............... الجملة : ...............................
١٠- كاتب : ............... الجملة : ...............................

س ٥ : استخرج كل جمع من الفقرة التالية:-

( نتيجة للزيادة المستمرة فى عدد السكان ، وكثرة المصانع ووسائل المواصلات ، أصبحت المدن فى حاجة إلى زيادة المساحات الخضراء المتمثلة فى الحدائق ، والملاعب وأماكن الترفيه وعقد اللقاءات )

س ٦ : حول كل جملة من الجمل الآتية من المفرد إلى الجمع وغير ما يلزم :-

أ هذا تلميذ مجتهد .

ب كتاب القراءة مفيد .

جـ هذه هى الأم المثالية .

د أنت تلميذة عاقلة .

هـ هو مواطن مصرى .

و أنا أحب وطنى مصر .

س ٧ : حول من الجمع إلى المفرد فيما يلى :-

أ الفلاحون مجدون .

ب هؤلاء تلميذات مثاليات .

جـ الممرضات رحيمات .

د أنتم عاملون ماهرون .

س ٨ : ضع مكان النقط جمعًا مناسبًا ، ثم اذكر مفرده :-

أ يعالج الطبيب ..................

ب .............. يرحمهم الرحمن .

جـ ..................عائدون من السفر .

د فاز ..................فى المباراة .

هـ يحب أحمد قراءة ..............الخيالية .

و .................. يتقنون عملهم .

س ٩ : اجعل المبتدأ للمثنى المذكر ، ثم للجمع المذكر وغير ما يلزم :-

( العامل المخلص فى عمله مُقدر من الدولة )

س ١٠ : استمع إلى قصة من معلمك عن أحد الحيوانات واملأ الشكل التالى :

عنوان القصة

- الشخصيات : ..........................
- المشكلة والحل : ................
- المكان : ..........
- الزمان : ..............
- الأحداث : ....................
- النهاية : ..........................

قطر الندى

## رحلة إلى القمر

**س ٣ متى جلست هناء أمام الحاسوب ؟ وكم من الوقت استغرقته أمامه ؟**

جـ/ فى المساء ، وقد استغرقت ساعة واحدة أمامه .

**س ٤ ماذا تابعت هناء على شبكة المعلومات الدولية ( الإنترنت ) ؟**

جـ/ تابعت ما قرأته فى مكتبة المدرسة .

**س ٥ ماذا كانت تفعل هناء قبل الساعة العاشرة ؟**

جـ/ كانت تجلس أمام الحاسوب بعد أن أنهت واجباتها المدرسية .

**س ٦ ماذا تمنت ( هناء ) ؟**

جـ/ أن تصبح رائدة فضاء .

## تدريبات وأنشطة قطر الندى

وضعنا الرمز ( ) أمام أسئلة الكتاب المدرسى

**س ١ من موضوع ( أمنية هناء ) : اقرأ ، ثم أجب :**

( هناء تلميذة نشيطة ، لديها أحلام وأمنيات كثيرة ، تتمنى أن تحققها . هناء تحب القراءة ، والجلوس أمام الحاسوب ومتابعة شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ، وتهوى أخبار الفضاء ، والأقمار الصناعية . )

**(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :**

١- معنى ( لديها ) : .............. ( شعورها - عندها - إحساسها )

٢- مضاد ( كثيرة ) : .............. ( قليلة - كبيرة - منخفضة )

٣- مفرد ( أحلام ) : .............. ( حامل - حلم - حليم )

٤- جمع ( الفضاء ) : .............. ( الفضيات - الأفضية - الأفاضى )

(ب) ماذا تحب هناء ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

**(جـ) أكمل :** ١- هناء تلميذة .................... ، لديها أحلام و .................... كثيرة .

٢- أعجبت هناء بـ .................... الفضاء .

٣- اختارت هناء كتابًا عن .............. الفضاء .

٤- القمر .............. لامع ، له نور .............. .

٥- سطح القمر ملىء بـ .............. و .............. والجاذبية فوقه ..............



الوحدة الثانية

مجاب عنه

**(د) حدد الفرق فى المعنى بين ما تحته خط :**

① أ هناء تلميذة نشيطة . (.........................)

ب الأسرة تعيش فى هناء . (.........................)

② أ تهوَى هناء أخبار الفضاء . (.........................)

ب تهوى الطائرة من السماء . (.........................)

مجاب عنه

**(هـ) استخرج من الفقرة السابقة :**

١- اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه .

٢- اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده .

٣- فعلًا ، وبين نوعه.

٤- جملة اسمية ، واذكر ركنيها .

**(و) أكمل شبكة المفردات :**

مجاب عنه

①




②




**س ② من موضوع ( أمنية هناء ) : اقرأ ، ثم أجب :**

( أعجبت هناء برواد الفضاء ، وأرادت أن تعرف معلومات عن القمر . ذهبت إلى مكتبة المدرسة ، واختارت كتابًا عن عالم الفضاء ، قرأت فيه : ( القمر جميل لامع ، له نور ساطع ، تغنى بجماله الشعراء . )

**(أ) هات :** معنى ( ساطع ) ، ومضاد ( تعرف ) ، ومفرد ( رواد ) ، وجمع ( القمر ) .

**(ب)** أين قرأت هناء عن القمر ؟

**(جـ)** من الذين أعجبت بهم ( هناء ) ؟

**(د)** ما الكتاب الذى اختارته هناء من المكتبة ؟

**(هـ)** ما القيمة التى تعلمتها من الفقرة السابقة ؟

**(و)** أعرب ما تحته خط .

مجاب عنه

**(ز) ادمج الأصوات ، وكون كلمات :-**

١- ( الـ / حَا / سُو / بُ ) : ................

٢- ( الشَّـ / شَمْـ / سُ ) : ................



رحلة إلى القمر

س ٣ من موضوع ( أمنية هناء ) ، اقرأ ، ثم أجب :

( اكتشفوا أن سطحه ملىء بالصخور و الفوهات البركانية ، والجاذبية فوقه ضعيفة ، كما أن الشمس تشرق على جانب واحد منه . )

(أ) هات من الفقرة ما يلى :

١- كلمة معناها ( ممتلئ ) .
٢- كلمة مفردها ( الفوهة ) .
٣- كلمة مضادها ( قوية ) .
٤- جمع كلمة ( الصخرة ) .

(ب) بماذا يمتلئ سطح القمر ؟

(جـ) لماذا لا يعيش الإنسان فوق سطح القمر ؟

(د) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- القمر جميل .............. ( معتم - لامع - مظلم )
٢- تتمنى هناء أن تصبح .............. ( طبيبة - رائدة فضاء - مهندسة كمبيوتر )
٣- الجاذبية فوق سطح القمر.............. ( ضعيفة - قوية - متوسطة )
٤- هناء تحب .............. ( القراءة - السباحة - الجرى )
٥- نزل أول رائد فضاء على سطح القمر فى يوليو عام .... م. ( ١٦٦٩ - ١٩٩٦ - ١٩٦٩ )
٦- هناء تتابع الأخبار فى .............. ( التليفزيون - الحاسوب - الراديو )

س ٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :-

أ اختارت هناء كتابًا عن عالم الحيوان . ( )
ب الشمس تشرق على جانب واحد من القمر . ( )
جـ ( هناء ) لديها أحلام وأمنيات كثيرة . ( )
د سطح القمر ملىء بالزروع والأشجار . ( )
هـ كانت هناء تتمنى أن تكون صحفية . ( )
و هناء تلميذة كسولة . ( )

س ٥ حدد الجملة الاسمية و الجملة الفعلية فيما يلى :-

أ يزرع الفلاح الأرض .
ب القمر جميل لامع .
جـ تقف العصافير فوق أغصان الشجر .
د سطح القمر ملىء بالصخور .









**س ٦ من موضوع ( أمنية هناء ) ، اقرأ ، ثم أجب :**

( قرأت ( هناء ) بإعجاب ما قاله أحد رواد الفضاء ، حين وطئت قدمه سطح القمر في يوليو عام ١٩٦٩ : ( لقد كان القمر تحت قدمي ، لكنني لم أشعر بأني عملاق ، بل شعرت بأني ضئيل جدًّا أمام عظمة الخالق . )

**(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

١ - معنى ( وطئت ) : ........................ ( داست - ذهبت - شربت )

٢ - مضاد ( عملاق ) : ........................ ( ضخم - ضئيل - نحيف )

٣ - مفرد ( رواد ) : ........................ ( رائد - راود - ريادة )

٤ - جمع ( سطح ) : ........................ ( سطحيات - سطائح - أسطح )

(ب) متى نزل أول ( رائد فضاء ) على سطح القمر ؟ وما اسمه ؟

(جـ) ماذا قال رائد الفضاء عندما نزل على سطح القمر ؟ وبم شعر ؟

(د) أعرب ما تحته خط .

مجاب عنه

**(هـ) أكمل خريطة الكلمة لكلمة ( اللامع ) :-**

مجاب عنه

اللامع

- النوع : ............
- المعنى : ............
- المضاد : ............
- الجملة : ..................................................

**س ٧ من موضوع ( أمنية هناء ) ، اقرأ ، ثم أجب :**

( وفي المساء ، جلست هناء أمام الحاسوب ، لمدة ساعة واحدة ، بعد أن أنهت واجباتها المدرسية ، وتابعت على شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ما قرأته في مكتبة المدرسة ومع دقات الساعة العاشرة ، أغلقت هناء الحاسوب . )

**(أ) هات :** معنى ( تابعت ) ، ومضاد ( أغلقت ) ، ومفرد ( واجبات ) ، وجمع ( مكتبة ) .

(ب) متى أغلقت هناء جهاز الحاسوب ؟ وماذا فعلت بعد ذلك ؟

(جـ) متى جلست هناء أمام الحاسوب ؟

(د) ماذا تمنت هناء ؟

قطر الندى

## رحلة إلى القمر

مجاب عنه

**(هـ) استخرج من الفقرة السابقة :**

١- اسمًا مفردًا واذكر جمعه .
٢- اسمًا جمعًا واذكر مفرده .
٣- فعلًا .
٤- حرفًا .

**(و) أكمل خريطة الكلمة :**

مجاب عنه

أنمت

النوع : ............

المعنى : ............

المضاد : ............

الجملة : ..........................................................

**س ٨ رتب الجمل التالية حسب ورودها في الدرس :**

ا أنا ضئيل أمام عظمة الخالق . ( )
ب ليتنى أصعد إلى القمر . ( )
جـ ليست هناك حياة فوق سطح القمر . ( )
د الساعة تدق العاشرة مساء . ( )

**س ٩ صل كل جملة بالكلمة التى تدل عليها :**

ا تذهب بخيالها بعيدًا . (مشمس)
ب الشمس تشرق عليه . (تخيل)
جـ وطئت قدمه . (نامت)
د راحت فى سبات عميق . (نزل)

**س ١٠ أكمل الجدول التالى :**

| الكلمة | مفرد | مثنى | جمع |
|---|---|---|---|
| أمنيتان | ............ | ............ | ............ |
| شاعر | ............ | ............ | ............ |
| أقمار | ............ | ............ | ............ |
| ليلتان | ............ | ............ | ............ |

س ١١ : حدد الحقيقة و الخيال فى الجمل التالية :

| | حقيقة | خيال |
|---|---|---|
| أ القمر فوق سطحه صخور. | ( ) | ( ) |
| ب هناء على سطح القمر. | ( ) | ( ) |
| جـ أشعة الشمس نيران ملتهبة. | ( ) | ( ) |
| د القمر صديقى الذى أسهر معه . | ( ) | ( ) |

س ١٢ : قارن بين الصورتين التاليتين موضحا رأيك فى كل منهما :-

س ١٣ : رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :-

أ تمنى – أن – رائدة – هناء – فضاء – تصبح .

ب برواد – أعجبت – الفضاء – هناء .

جـ لديها – كثيرة – هناء – أحلام – أمنيات – و .

د لامع – جميل – القمر .

س ١٤ تمنى ( بكار ) فى درس ( السياحة فى مصر ) أن يكون له ..................

وتمنت ( هناء ) أن تكون ..................................................

أى الأمنيتين تفضل من وجهة نظرك ؟ ولماذا ؟

س ١٥ : أكمل الجمل التالية مما بين القوسين :-

أ .................... الآثار يشاهدها السائحون . ( هؤلاء – هذه – هذا )

ب هذان ..................... مجتهدان . ( التلميذ – التلميذان – التلميذتان )

جـ ................ يحب قراءة الكتب العلمية . ( هما – هم – هو )

د ....................... يزرعون الأرض . ( الفلاحان – الفلاحون – الفلاحة )

س ١٦ تخيل أنك أحد رواد الفضاء ، وتحدث أمام زملائك عما شاهدته على سطح القمر عندما نزلت عليه .



## تدريبات وأنشطة قطر الندى

**س ١ أكمل بوضع فاعل مذكر أو فاعل مؤنث :** جاوب عنها

أ فهم .................... الدرس .
ب فهمت .................... الدرس .
ج يفهم .................... الدرس .
د تفهم .................... الدرس .

**س ٢ أكمل بفعل مناسب مما بين القوسين :**

أ .................... هناء الجلوس أمام الحاسوب . ( تفضل – يفضل )
ب .................... هناء أن تعرف معلومات عن القمر . ( أراد – أرادت )
ج .................... رائدة الفضاء إلى القمر . ( صعدت – صعد )
د .................... رائد الفضاء كلامًا عن القمر . ( تقول – يقول )

**س ٣ اذكر الفاعل المذكر أو الفاعل المؤنث :**

أ جلس .................... تحت الشجرة .
ب لعبت .................... الكرة مع زميلاتها .
ج يجرى .................... وراء الفراشة .
د تحب .................... أبناءها .
هـ فاز .................... فى المسابقة .
و شرحت .................... الدرس .

**س ٤ رتب الكلمات ؛ لتكون جملة فعلية، ثم ضع خطًا تحت الفاعل المذكر وخطين تحت الفاعل المؤنث :**

أ فاطمة – شرح – إلى – استمعت – المدرس .
ب فى – خالد – مباراة – اشترك – كرة القدم .
ج القادم – المدرسة – يزور – يوم السبت – المحافظ .
د الطالبات – تكافئ – المتفوقات – مديرة المدرسة .

**س ٥ استخدم الأفعال التالية مكونًا جملًا فعلية :**

يشترى – باع – تذهب – سافرت .

**س ٦** أعد كتابة الفقرة الأخيرة من الدرس ، مع وضع اسم ( علاء ) بدلًا من ( هناء ) وغير ما يلزم .




## رحلة إلى القمر

| مضادها | مفردها | مضادها | مفردها | مضادها | مفردها |
|---|---|---|---|---|---|
| ترتدوا | تنفذوا | عجزتم | استطعتم | الإنس | الجن |
| | | السماء | الأرض | عَجْز | سلطان |

### شرح الآية الكريمة

يُنَادِى اللهُ – سُبْحَانه وتَعَالَى – عَلَى مَعْشَرِ الإِنْسِ والجِنّ قَائِلًا لَهُمْ :- أَنتُم فِى قَبْضَتِى وتَحتَ سُلْطَانِى ، ولَنْ تَستَطِيعُوا أَنْ تَخرُجُوا مِنْ مُلْكِى أَوْ تَهرُبُوا مِن سَمَائِى وأَرْضِى ، لأَنَّكُم عَبِيدٌ ، ضُعفَاءٌ ، عَاجِزِينَ ، ولَنْ تَخرُجُوا مِنْ مَلَكُوتِى إِلَّا بِسُلْطَانِى وقُدْرَتِى وقُوَّتِى وَحْدِى ، فَاخضَعُوا لى وكُونُوا فِى طَاعَتِى.

### الأسئلة والأجوبة

**س ١ إلى من يوجه الله ( تعالى ) كلامه فى الآية الكريمة ؟**

جـ / إلى الإنس والجن .

**س ٢ إلام دعا الله تعالى الإنس والجن كما تفهم من الآية الكريمة ؟**

جـ / دعاهم إلى الخضوع لله ، وطاعته والاستسلام لقضائه .

**س ٣ ما اسم السورة التى وردت فيها هذه الآية ؟**

جـ / سورة الرحمن .

### تدريبات وأنشطة قطر الندى

**س من موضوع ( هناء على سطح القمر ) : اقرأ ثم أجب :**

( رأت هناء فى منامها أنها ترتدى ملابس رواد الفضاء ، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبة متجهة إلى سطح القمر. وصلت مركبة الفضاء إلى القمر ، وخرجت هناء . )

**(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ – مرادف ( متجهة ) : .......................... ( راكبة – ساكنة – ذاهبة )

٢ – مضاد ( بسرعة ) : .......................... ( بقوة – ببطء – بفرحة )

٣- مفرد ( رواد ) : ........................ ( رائد - رويد - راد )

٤- جمع ( قمر ) : ........................ ( قمار - قمارات - أقمار )

(ب) بم حلمت هناء ؟

(جـ) اذكر بعض الأسئلة التى سألتها هناء لنفسها عندما وصلت إلى سطح القمر.

**(د) أكمل خريطة الكلمة لكلمة ( ترتدى ) :** مجاب عنه

ترتدى

النوع : ............

المعنى : ............

المضاد : ............

الجملة : ..................................................

**(هـ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :**

١- الشَّامِخَةُ : ......................

٢- التَّشْغِيلُ : ......................

٣- سُهُولَةٌ : ......................

٤- أَهْبِطُ : ......................

**(و) هات كلمات على نفس الوزن :** مجاب عنه

١- الأضواء : ................... ، ................... ، ................... ، ...................

٢- القمر : ................... ، ................... ، ................... ، ...................

**س ٢ من موضوع ( هناء على سطح القمر ) : اقرأ ثم أجب :**

( وصلت مركبة الفضاء إلى القمر، وخرجت هناء ومشت خطوات قليلة ، ثم وقفت فى مكانها برهة دون حركة، وسألت نفسها : أين أنا ؟ أين أهلى وبيتى وجيرانى؟ أين مدرستى وأصحابى؟ أين المنازل والشوارع والناس ؟ أين ذهبوا جميعا ؟ ولكنها سرعان ما تذكرت أنها تقف على سطح القمر.)

**(أ) هات من الفقرة ما يلى :**

١- كلمة مرادفها ( مدة قصيرة ) .

٢- كلمة جمعها ( حركات ) .

٣- كلمة مفردها ( جارى ) .

٤- كلمة مضادها ( نسيت ) .

(ب) ماذا تمنت هناء وهى على سطح القمر ؟

(جـ) بماذا وصفت هناء سطح القمر ؟

قطر الندى

## رحلة إلى القمر

**(د) ادمج الأصوات وكون كلمات :**

١- أَهْـ / لِـ / ى : ........................ ٢- أَضْـ / حَا / بِى : ........................

٣- الطْـ / طَـ / عَا / مُ : ...... ........... ٤- وَجْـ / ـبَـ / ـةٌ : ........................

**س ٣ من موضوع ( هناء على سطح القمر ) : اقرأ : ثم أجب :**

( وجدت هناء نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطير عاليًا . قالت هناء وهى مسرورة : إننى أطير وأهبط مثل الفراشة ، على الرغم مما أحمله من آلات ومعدات ثقيلة فوق ظهرى )

**(أ) هات :** معنى ( تقفز ) ، ومضاد ( تتحرك ) ، وجمع ( الفراشة ) ، ومفرد ( معدات ) .

(ب) كيف وجدت (هناء) نفسها على سطح القمر ؟

(جـ) لماذا كانت (هناء) تطير مثل الفراشة ؟

**(د) استخرج من الفقرة السابقة :** مجاب عنه

١- اسمًا . ٢- فعلًا . ٣- حرفًا .

٤- ظرفًا وبين نوعه . ٥- اسمًا جمعًا واذكر مفرده .

**س ٤ من موضوع ( هناء على سطح القمر ) : اقرأ : ثم أجب :**

( أحست هناء بالوحدة ، فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر ، وشعرت هناء بالخطر ، من أن ينفد الطعام أو الشراب أو الأكسجين الذى فى مركبة الفضاء . )

**(أ) هات :**

معنى ( ينفد - شعرت ) ، ومضاد ( الخطر - الوحدة ) ، وجمع ( سطح - أنيس ) .

(ب) لماذا أحست هناء بالوحدة ؟

(جـ) لماذا شعرت هناء بالخطر ؟

**(د) أكمل الجمل التالية بوضع فعل مناسب :-** مجاب عنه

١- ................ مركبة الفضاء بسرعة . ٢- ................ رائد الفضاء بزميله .

٣- ................ الأضواء فى كل مكان . ٤- ................ هناء بالخطر .

**(هـ) اذكر الفرق فى المعنى بين ما تحته خط فيما يأتى :-** مجاب عنه

١- أحست هناء بالوحدة . ٢- الوحدة العربية أمل الجميع .



الوحدة الثانية




س ٥ من موضوع ( هناء على سطح القمر ) : اقرأ ثم أجب :

( فوقع نظرها على مقعد به آلة عجيبة ، كأنه مركبة فضاء . علت الفرحة وجه هناء ، ولمعت عيناها ، وأسرعت تجلس فوق المقعد ، وقالت فى نفسها : يا ليت هذه الآلة تعمل .......................... )

(أ) هات : معنى ( لمعت عيناها ) ، ومضاد ( الفرحة ) ، وجمع ( مقعد ) .

(ب) لماذا علت الفرحة وجه ( هناء ) ولمعت عيناها ؟

(جـ) ماذا فعلت ( هناء ) عندما رأت الآلة العجيبة ؟

(د) حدد الظرف في كل جملة من الجمل التالية ثم بين نوعه :

١- جلست وزملائى أمام الكمبيوتر .

٢- يسبح السمك تحت الماء .

٣- يزدحم الناس على الشواطئ صيفاً .

س ٦ من موضوع ( هناء على سطح القمر ) : اقرأ ثم أجب :

( فانطلقت الآلة مثل السهم ودخلت مجال الجاذبية الأرضية ، وأحست هناء بهزة عنيفة ، ولم تسعها الفرحة عندما رأت مصر الغالية ، بأهرامها الشامخة . )

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف ( عنيفة ) : .......................... ( بعيدة - كثيرة - قوية )

٢- مضاد ( الغالية ) : .......................... ( القليلة - الرخيصة - الصغيرة )

٣- مفرد ( أهرام ) : .......................... ( هارم - هام - هرم )

٤- جمع ( سهم ) : .......................... ( سهام - الهموس - هماس )

(ب) ماذا رأت (هناء) عندما دخلت المركبة مجال الجاذبية الأرضية ؟

(جـ) ضع عنوانا آخر للدرس .

(د) حول الضمائر فى الجمل التالية من ضمير المخاطب إلى ضمير الغائب : مجاب عنه

١- أنت تحبين الطيران .

٢- أنتما صنعتما طائرة ورقية .

٣- أنتم رواد فضاء شجعان .

٤- أنت قائد طائرة خبير .

قطر الندى

## رحلة إلى القمر

مجاب عنه

(هـ) أكمل خريطة الكلمة :

**الشامخة**

النوع : ............

المعنى : ............

المضاد : ............

الجملة : ..........................................................................

س ⑦ رتب الجمل التالية كما وردت فى الدرس :

أ) ليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر . ( )

ب) انطلقت هناء بمركبة الفضاء . ( )

جـ) الأحجار هنا مثل المرآة تعكس الأضواء . ( )

د) أين أهلى وبيتى وجيرانى ؟ ( )

س ⑧ صل بين المشاعر والأحاسيس والجملة التى تشير إليها فيما يلى :-

أ) وقفت فى مكانها برهة دون حركة . (الفرحة)

ب) ماذا أفعل الآن ؟ (الحيرة)

جـ) ما هذا ؟ الأرض هنا غريبة . (الدهشة)

د) إننى أطير وأهبط مثل الفراشة . (الخوف)

س ⑨ اقرأ ثم أجب :-

قال تعالى :- ﴿ يَٰمَعۡشَرَ ٱلۡجِنِّ و........................... إِنِ ٱسۡتَطَعۡتُمۡ أَن ........................ مِنۡ أَقۡطَارِ ................ وَٱلۡأَرۡضِ فَٱنفُذُواْۚ لَا تَنفُذُونَ إِلَّا ...................... ﴾

(أ) اكتب المحذوف من الآية الكريمة .

(ب) هات : معنى ( سلطان – استطعتم ) ، ومضاد ( الجن – الأرض ) ، ومفرد ( السماوات – أقطار )

(جـ) إلى من يوجه الله تعالى الخطاب فى الآية السابقة ؟

(د) من الذى له القدرة والسلطان على الإنس والجن ؟

(هـ) أكمل : ١- اسم السورة التى منها هذه الآية الكريمة ......................

٢- دعا الله الإنس والجن إلى ...................... لله ، و ......................

قطر الندى

الوحدة الثانية

**(و) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :**

١ – قدرة – الله تعالى – فوق قدرة كل المخلوقات . ( )

٢ – يستطيع الجن والإنس أن ينفذوا من أقطار السماوات والأرض . ( )

س ١٠ أكمل الجدول التالى عن سطح القمر :- مجاب عنه

| عرفت | أريد أن أعرف | تعلمت |
|---|---|---|
| .......................... | .......................... | .......................... |
| .......................... | .......................... | .......................... |

س ١١ أكمل النقاط التالية :-

| | سطح الأرض | سطح القمر |
|---|---|---|
| الملابس | .......................... | .......................... |
| الهواء | .......................... | .......................... |
| الزرع | .......................... | .......................... |
| الماء | .......................... | .......................... |

س ١٢ أكمل الجدول التالى :-

| عنوان الدرس | الفكرة الرئيسة | الفكر الفرعية |
|---|---|---|
| .......................... | .......................... | .......................... |
| .......................... | .......................... | .......................... |

س ١٣ أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مناسب مما بين القوسين :- مجاب عنه

- المريض الدواء . ( يعطى – يشرب – يأكل )
- التلميذ النشيد . ( حفظ – اهتم – جهل )
- المسافرون فى المحطة . ( أخذ – وقف – طار )
- أخى السباحة فى النادى . ( كتب – ابتعد – تعلم )

س ١٤ ضع كلمة ( التلميذة ) مكان ( التلميذ ) وغير ما يلزم :- مجاب عنه

( يجتهد التلميذ فى استذكار دروسه )

## رحلة إلى القمر



**س ١٥ : حول كل جملة اسمية إلى فعلية والعكس فيما يلى :**

أ) تسقط الأمطار شتاء .
ب) التلميذ يـهتم بنظافة ملابسه .
ج) الأب نصح ابنه .
د) تـمتص النحلة الرحيق .

**س ١٦ : رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملة اسمية :**

أ) يـجتهدون – عملهم – فـى – العمـال .
ب) صباحًا – الشمس – تشـرق .
ج) فوق – الفراشة – الأزهار – تطيـر .
د) نصيحة – تـسمع – أمها – البنت .

**س ١٧ : حول كالمثال :**

المثال : يستعد التلميذ لدخول الامتحان ← تستعد التلميذة لدخول الامتحان .

أ) حصد الفلاح القطن . ← ..........................................
ب) يلعب الولد مع صديقه . ← ..........................................
ج) عالج الطبيب الـمريض. ← ..........................................
د) تفوق التلميذ الـمجتهد . ← ..........................................

**س ١٨ : ضع مكان النقط المطلوب أمام كل جملة :**

أ) ...................... أحـمد ميكرًا من نومه . ( فعلًا مناسبًا )
ب) ...................... مثمرة . ( مبتدأ )
ج) ابتعد ...................... الأشـرار . ( حرف جر )
د) الشمس ...................... . ( خبـرًا مناسبًا )

**س ١٩** : لـخص الدرس السابق فـى خـمس جـمل فعلية .

**س ٢٠** : تـخيل أنك صعدت إلـى سطح القمر ، تـحدث عن خـمسة أشياء ، تـحب أن تأخذها معك وتتـركها علـى سطح القمر للذِّكرَى .




رحلة إلى القمر

## تدريبات وأنشطة قطر الندى

س من نشيد ( نور القمر ) اقرأ ثم أجب :-

أحببت نورك يا قمر فوق الربى تحت الشجر
فى روضة أو شاطئ فى نزهة أو فى سفر

(أ) اشرح البيتين السابقين .

(ب) ماذا تخيل الشاعر القمر فى البيت الأول ؟

(جـ) ما الأماكن التى يستمتع الشاعر فيها بنور القمر ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : ( يا قمر ) - ( فوق - تحت ) ؟

(هـ) هات : معنى ( الربى - نزهة ) ، ومضاد ( نور - أحببت ) .

وجمع ( روضة - شاطئ ) ، ومفرد ( الربى - الشجر ) .

(و) أكمل شبكة المفردات :

مجاب عنه







(ز) هات من النشيد البيت الدال على هذا المعنى :

القمر يرسم لوحة فنية رائعة هدية من القمر للبشر .

(ح) هات من البيتين :

١- كلمات تعبر عن الحركة : ..........................................

٢- كلمات تعبر عن اللون : ..........................................

٣- كلمات تعبر عن الصوت : ..........................................

س ٢ من نشيد ( نور القمر ) اقرأ ثم أجب :-

بدر ........... كالدرر          وسط ........... يـهدى ...........

فـى ..........يرسم .......          ........... لنا أحلـى ...........

(أ) أكمل الناقص من النشيد .

(ب) هات : مرادف ( تلألأ ) ، ومفرد ( الدرر ) ، وجـمـع ( بدر ) ، ومضاد ( يُـهْدِى ) .

وضع ما تأتى به فـى جـمل من عندك .

(جـ) ما فضل القمر علـى البشـر ؟

(د) ضع عنوانـًا آخر لـهذا النشيد .

(هـ) بم صور الشاعر صورة القمر علـى صفحة الـمـاء ؟

(و) ما الجمال فى قول الشاعر : ( تلألأ – الدجى ) – ( وسط الدجى يـهدى البشـر ) ؟

(ز) أكمل خريطة الكلمة : مجاب عنه

الدجى
النوع : ...........
المعنى : ...........
المضاد : ...........
الجملة : ..........................................................

س ٣ من نشيد ( نور القمر ) اقرأ ثم أجب :-

فـى النهر يرسم لوحة          يـهدى لنا أحلـى الصور

(أ) اكتب بيتًا يلـى ما قرأت .

(ب) أين يرسم القمر لوحة لصورته الـجميلة ؟

(جـ) أكمل ما يأتى : قائل هذا النشيد : هو الشاعر ........................

(د) اذكر الفرق فى المعنى بين ما تحته خط فيما يلى : مجاب عنه

١ – القمر يَـهْدِى البشـر وسط الدجى. ( ........................ )

٢ – القمر يُـهْدِى لنا أحلـى الصور . ( ........................ )

قطر الندى

## رحلة إلى القمر

(هـ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

١- نُورَكَ : ......................... ٢- يُـهْدِى : .........................

٣- الدُّجَى : ......................... ٤- النَّظَرُ : .........................

٥- الْقَمَرُ : ......................... ٦- سَرَّنَا : .........................

س ٤ هات من النشيد ما يدل علىَ المعانى التالية :-

١- نفرح كثيرًا بالنظر إلى القمر وصورته الـجميلة .

٢- نور القمر اللامع يـهدى البشر .

٣- نحب نور القمر فـى الـحدائق والشواطئ .

س ٥ صنف الكلمات التالية واملأ الجدول :- مجاب عنه

( شاطئ – نور – أشعة – ماء – سمك – ليل – مركب – سمـاء )

| القمر | النهر |
| --- | --- |
| ............ ، ............ | ............ ، ............ |
| ............ ، ............ | ............ ، ............ |

س ٦ رتب الجمل كما وردت فى النشيد :-

أ بدر تلألأ . ( )

ب كم سـرنا ضوء القمر ! ( )

جـ أحببت نورك يا قمر . ( )

س ٧ صل كل عبارة من النشيد بما تدل عليه من جمال :-

* يا قمر — تـخيل القمر فنانًا يرسم .

* فـى النهر يرسم — تـخيل القمر إنسانًا يسمعه .

* بدر تلألأ كالدرر — شبه البدر بإنسانٍ يرشد البشـر بنوره .

* وسط الدجى يـهدى البشـر — شبه البدر الذى لـمع نوره باللآلـئ الكبيـرة .



الوحدة الثانية

س ٨ أكمل مستعينًا بالنشيد الذى درسته :

| العبارات التى تدل على الحقيقة | العبارات التى تدل على الخيال |
|---|---|
| .......................... | .......................... |
| .......................... | .......................... |
| .......................... | .......................... |
| .......................... | .......................... |

س ٩ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :- مجاب عنه

١ الْبَهِيَّةُ : ..........................
٢ يَسْعَدُ : ..........................
٣ السَّلَامُ : ..........................
٤ أَنْوَارُكَ : ..........................
٥ زَوَارِقُ : ..........................

س ١٠ ضع مكان النقط فيما يأتى فعلاً مناسباً :-

١ .......................... المعلم الدرس .
٢ .......................... الابن نصيحة أبيه .
٣ .......................... صفاء إلى المدرسة كل يوم .
٤ .......................... أحمد الكرة فى النادى .

س ١١ حول الجملة التالية للمثنى المذكر مرة وللمثنى المؤنث مرة أخرى :-

هذا العامل مجتهد ونشيط .

المثنى المذكر : ..........................  المثنى المؤنث : ..........................

س ١٢ ( تحب أمل اللغة العربية )

- ضع كلمة ( أحمد ) مكان كلمة ( أمل ) واكتب الجملة صحيحة .

س ١٣ عبر عن النشيد فى خمس جمل من إنشائك .

س ١٤ تخيل أنك الشمس ، وأن زميلك هو القمر ، وقد وقف كل منكما يتحدث عن دوره فى الحياة . فماذا قلتما ؟



رحلة إلى القمر

مجاب عنها

## نماذج للقراءة المتحررة المحتوى

س ( القراءة متحررة المحتوى ) : اقرأ ثم أجب :-

( القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية ، وهى كبرى مدنها ، بناها ( جوهر الصقلى ) فى العصر الفاطمى يفد إليها السائحون من الشرق والغرب وهى تمتلئ بالمعالم السياحية وبها نهر النيل والأهرامات . )

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- القاهرة ثانى أكبر مدن مصر. ( )

٢- القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية. ( )

(ب) أكمل بالكلمة المناسبة :

١- من المعالم السياحية فى القاهرة ............... ، ...............

٢- تمتلئ القاهرة بـ ..................

(جـ) من الذى بنى القاهرة؟

---

س ( القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ثم أجب :-

( النظافة تجعل حياتك أفضل ؛ لأنك عندما تكون نظيفًا فأنت بذلك تحمى نفسك من الأمراض. وتتمتع بصحة جيدة ، وتستطيع الاجتهاد فى دروسك وتحقق النجاح والتفوق ، بالإضافة إلى أن مظهرك الشخصى الجميل يجذب إليك الأصدقاء ويجعلك محبوبًا بين الناس. )

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تحمى نفسك من الأمراض ............. ( بالنظافة – بالاجتهاد – باللعب )

٢- مفرد كلمة ( الأصدقاء ) : ................. ( الصدق – الصديق – الصداقة )

(ب) أكمل :

١- النظافة تجعل حياتك ..................................

٢- مظهرك الشخصى الجميل يجذب إليك ...............

(جـ) ضع عنوانًا للفقرة السابقة .



الوحدة الثانية

## تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثانية

كتاب مدرسى

**نشاط ١** تحدث عن الرحلة التى قامت بها هناء ، موضحًا ما أعجبك فيها .

.......................................................................................................

**نشاط ٢** بماذا تصف هناء ؟

.......................................................................................................

**نشاط ٣** سجل خمسة تعبيرات ، أعجبتك فى دروس الوحدة ، مبينًا السبب .

.......................................................................................................
.......................................................................................................
.......................................................................................................
.......................................................................................................

**نشاط ٤** تخيل أنك قمت برحلة فى غواصة إلى أعماق البحر . صف هذه الرحلة موضحًا مشاعرك .

.......................................................................................................

**نشاط ٥** ضع الفعل المناسب مكان النقط التالية :

أ ................. هناء إلى الأرض مستخدمة مركبة الفضاء .

ب ................. رائد الفضاء فوق سطح القمر .

**نشاط ٦** هات تعبيرات تدل على المشاعر التالية من دروس الوحدة : مجاب عنه

أ الخوف. ..........................................................................

ب الفرحة. ..........................................................................

جـ الدهشة والتعجب. ..........................................................................

**نشاط ٧** ضع الكلمات الآتية فى جمل اسمية توضح معناها ، مع بيان مكوناتها :

أ روضة . ..........................................................................

ب مركبات . ..........................................................................

جـ رواد . ..........................................................................

**نشاط ٨** ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين :

أ ما أروع أهرام الجيزة ( )

ب مصر هبة النيل والمصريين ( )

قطر الندى

## رحلة إلى القمر

(جـ) كم محافظة يمر فيها نهر النيل ( )

(د) زرت مدينة الأقصر ثم أسوان ( )

**نشاط ٩** لخص قصة ( رحلة إلى القمر ) بأسلوبك .

..........................................................................................................

**نشاط ١٠** **ماذا تقول فى المواقف التالية ... ؟** مجاب عنه

(أ) صديق لك فاز بالجائزة .

..........................................................................................................

(ب) جار لك حدثت له كارثة .

..........................................................................................................

(جـ) قريب لك عاد من سفر طويل .

..........................................................................................................

**نشاط ١١** **القراءة المتحررة المحتوى :-** مجاب عنه

( البترول فى مصر كثير ، ومناطق استخراجه متعددة ، نجدها حول منطقة قناة السويس ، وفى سيناء ، وفى الصحراء الغربية ، ولا يزال البحث جادًا ونشيطًا للكشف عنه فى مناطق أخرى . ويتميز الوطن العربى بغزارة الإنتاج البترولى ، وتلعب قناة السويس دورًا رئيسيًا فى ربط الشرق بالغرب ، ونقل البترول إلى الدول التى تستورده فى أوقات السلم والحرب ، وتحرص الدول العربية على أن يخدم البترول اقتصادها ؛ فهو مصدر للدخل فى هذه الدول )

**(أ) اقرأ الفقرة ، ثم أكمل كل جملة بما يناسبها :-**

١- يتميز الوطن العربى بغزارة الإنتاج ..................................

٢- تربط قناة السويس بين الشرق و ..................................

**(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :-**

١- مناطق استخراج البترول فى مصر ...................... ( كثيرة - قليلة - نادرة )

٢- تستورد الدول البترول فى ............ ( السلم - الحرب - السلم والحرب )

(جـ) ما الذى يمثله البترول للدول العربية ؟

..........................................................................................................




الوحدة الثانية

## أسئلة وردت باختبارات الإدارات التعليمية لسنوات سابقة

**س ١ من موضوع ( أمنية هناء ) ، اقرأ ثم أجب :-**

( هناء تلميذة نشيطة ، لديها أحلام وأمنيات كثيرة ، تتمنى أن تحققها . هناء تحب القراءة ، والجلوس أمام الحاسوب . )

**(أ) هات :** ١ - مرادف ( تحب ) ٢ - مفرد ( أحلام ).

(ب) ١ - ماذا تمنت ( هناء ) ؟

٢ - إلى أين ذهبت ( هناء ) فى حلمها ؟

جنوب سيناء - إدارة طور سيناء

**(جـ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :**

١ - أُمْنِيَاتٌ : .............................. ٢ - الصُّخُورُ : ..............................

٣ - عَمِيقٌ : .............................. ٤ - رُوَّادٌ : ..............................

---

**س ٢ من موضوع ( أمنية هناء ) ، اقرأ ثم أجب :-**

( القمر جميل لامع ، له نور ساطع ، تغنى بجماله الشعراء ، وصعد إليه رواد الفضاء. فاكتشفوا أن سطحه ملىء بالصخور والفوهات البركانية . )

**(أ) أكمل :** ١ - معنى ( ساطع ) : ..................... ٢ -مضاد ( صعد ) : .....................

(ب) ١ - بماذا يمتلئ سطح القمر ؟

٢ - ماذا تمنت هناء ؟

قنا - إدارة فرشوط

**(جـ) هات كلمات على نفس الوزن :** الفضاء : .......... ، .......... ، .......... ، ..............

---

**س ٣ من موضوع ( أمنية هناء ) ، اقرأ ثم أجب :-**

( ومع دقات الساعة العاشرة ، أغلقت هناء الحاسوب ، وألقت التحية على والديها وجدتها ، وتوجهت إلى فراشها لتنام ، وقبل أن تغمض عينيها ، قالت لنفسها : ( كم أتمنى أن أصبح رائدة فضاء ) ثم راحت فى سبات عميق. )

مطروح - مديرية التربية والتعليم

**(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ - مضاد ( تغمض ) : .............. ( تقفل - تفتح - تغلق )

٢ - مرادف ( سبات ) : .............. ( تفكير - ذهاب - نوم )



رحلة إلى القمر

(ب) ١ – ماذا كانت تفعل (هناء) قبل الساعة العاشرة ؟

٢ – أين قرأت (هناء) عن القمر ؟

(جـ) كيف تحققت أمنية (هناء) ؟

---

س ٤ من موضوع ( هناء على سطح القمر ) ، اقرأ ثم أجب :-

( رأت هناء فى منامها أنها ترتدى ملابس رواد الفضاء ، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبة متجهة إلى سطح القمر. )

الغربية - إدارة شرق المحلة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى ( متجهة ) : .............. ( راجعة – ذاهبة – سريعة )

٢ – جمع ( مركبة ) : ............ ( مركبون – مراكيب – مركبات )

(ب) ١ – ما الملابس التى رأت ( هناء ) فى منامها أنها ترتديها ؟

٢ – ماذا تمنت ( هناء ) وهى على سطح القمر ؟

(جـ) أكمل خريطة الكلمة :-

ترتدى

- نَوعُهَا : ............
- مَعْنَاهَا : ............
- مُضَادُّهَا : ..........
- الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ : ................................

---

س ٥ من موضوع ( هناء على سطح القمر ) ، اقرأ ثم أجب :-

( قالت هناء وهى مسرورة : إننى أطير وأهبط مثل الفراشة ، على الرغم مما أحمله من آلات ومعدات ثقيلة فوق ظهرى ، كم كنت أتمنى أن تكون معى صديقاتى وزملائى حتى نلهو ، ونطير معًا بعيدًا بعيدًا. )

أسوان - إدارة أسوان

(أ) هات : مرادف ( نلهو ) ، وجمع ( الفراشة ).

(ب) ١ – ماذا تمنت ( هناء ) كما تفهم من العبارة السابقة ؟

**٢- أكمل شبكة المفردات :**

السماء
.................
.................
.................
.................
.................

(جـ) لـماذا أحست (هناء) بالوحدة على سطح القمر ؟

---

**س ⑥ من موضوع ( هناء على سطح القمر ) ، اقرأ ثم أجب :-**

( أحست هناء بالوحدة ، فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر ، وشعرت هناء بالخطر ، من أن ينفد الطعام أو الشراب أو الأكسجين الذى فى مركبة الفضاء .)

**(أ) هات :** مرادف كلمة ( أحست ) ، ومضاد كلمة ( الخطر )

(ب) ١- لـماذا أحست ( هناء ) بالخطر على سطح القمر ؟ المنوفية - إدارة بركة السبع

٢- لـماذا علت الفرحة وجه (هناء) ولـمعت عيناها ؟

**(جـ) هات كلمتين على نفس الوزن لكلمة ( جليس ) :** ............... ، ...............

---

**س ⑦ من موضوع ( هناء على سطح القمر ) ، اقرأ ثم أجب :-**

( أحست هناء بهزة عنيفة ، ولم تسعها الفرحة عندما رأت مصر الغالية ، بأهرامها الشامخة ، تفتح ذراعيها ، وكأنها تقول : أهلًا وسهلًا بالغالية هناء رائدة الفضاء .)

**(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :** الإسكندرية - إدارة العجمى

١- معنى ( عنيفة ) : ........... ( طويلة - عالية - شديدة )

٢- جمع ( رائدة ) : ........... ( رواد - رائدات - رديئات )

(ب) ١- بم أحست (هناء) عندما دخلت المركبة مجال الجاذبية الأرضية ؟

٢- ماذا رأت (هناء) عندما دخلت المركبة مجال الجاذبية الأرضية ؟

**(جـ) أكمل خريطة الكلمة :**

الشامخة
نَوعُهَا : ...............
مَعْنَاهَا : ...............
مُضَادُّهَا : ...............
الْكَلِمَةُ فِى جُمْلَةٍ : ....................................

قطر الندى

## رحلة إلى القمر

**س ٨** قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَٰمَعْشَرَ ٱلْجِنِّ وَٱلْإِنسِ إِنِ ٱسْتَطَعْتُمْ أَن تَنفُذُوا۟ مِنْ أَقْطَارِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ فَٱنفُذُوا۟ ۚ لَا تَنفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَٰنٍ ﴿٣٣﴾ ﴾

(أ) ما معنى ( استطعتم ) ؟ وما مفرد ( السماوات ) ؟ وما جمع ( معشر ) ؟

(ب) ١- كيف ينفذ الإنس والجن من أقطار السماوات والأرض ؟

٢- إلى من يوجه الله خطابه فى الآية الكريمة ؟

الإسماعيلية - إدارة فايد

(جـ) ما اسم السورة التى منها هذه الآية الكريمة ؟

---

**س ٩ من نص ( نور القمر ) اقرأ ثم أجب :**

أحببت نورك يا .............. فوق الربى .............. الشجر

فـى روضة أو .............. فـى نزهة أو فـى ..............

**(أ) أكمل :** - معنى ( روضة ) : .............. - مفرد ( الربى ) : ..............

- جمع ( نزهة ) : ..............

(ب) ١- أكمل البيتين السابقين مما حفظت .

السويس - إدارة الأربعين

٢- اكتب مكانًا يرى الشاعر فيه القمر .

(جـ) اكتب البيت الذى يلى هذين البيتين .

---

**س ١٠ قال الشاعر :**

بـدر تـلألأ كـالـدرر وسط الدجى يـهدى البشر

فـى النهر يرسم لوحة يـهدى لنا أحـلـى الصـور

**(أ) هات :** معنى ( الدجى ) ، وجمع ( لوحة ) ، ومضاد ( يـهدى ) .

(ب) ١- ما فائدة القمر كما تفهم من البيتين السابقين ؟

الفيوم - إدارة غرب الفيوم

**٢- ما الجمال فى قول الشاعر :** ( وسط الدجى يـهدى البشر ) ؟

(جـ) ما اسم هذا النشيد ؟

---

**س ١١ من نص ( نور القمر ) اقرأ ثم أجب :-**

بـدر تـلألأ كـالـدرر وسط الدجى يـهدى البشر

فـى النهر يرسم لوحة يـهدى لنا أحـلـى الصـور

**(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١- مفرد ( الدرر ) : .............................. ( الدر - الدرة - الدار )

٢- جمع ( النهر ) : .......................... ( الأنهار - الأنهر - كلاهما صحيح )

٣- معنى ( تلألأ ) : .......................... ( لمع - انطفأ - أضاء )

البحيرة - إدارة إيتاى البارود

(ب) ١- ما الفرق بين ( يَهْدِى ) و ( يُهْدِى ) ؟

٢- أكمل شبكة المفردات.

القمر: .............. / .............. / .............. / .............. / ..............

(جـ) ماذا يرسم البدر فى النهر ؟ وماذا يُهْدِى لنا ؟

---

س ١٢ (أ) أكمل البيتين التاليين ، مستعينا بالكلمات التى بين القوسين :

( الصور - ضوء - لوحة - النظر )

فى النهر يرسم .................. يهدى لنا أحلى ..................

كم سرنا طول .................. ! كم سرنا .................. القمر !

التقملية - إدارة ميت غمر

(ب) ١- ما الذى سر منه الشاعر ، كما تفهم من البيتين ؟

٢- ما اسم الشاعر قائل هذا النشيد ؟

(جـ) اكتب البيت الدال على هذا المعنى :

( نور القمر اللامع يهدى البشر )

---

س ١٣ من نص ( نور القمر ) اقرأ ثم أجب :

فى النهر يرسم لوحة يهدى لنا أحلى الصور

كم سرنا طول النظر ! كم سرنا ضوء القمر !

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى ( يُهدى ) : .......................... ( يرشد - يضل - يقدم )

٢- جمع ( لوحة ) : .......................... ( واحات - لوحات - ألواح )

٣- مضاد ( ضوء ) : .......................... ( نور - إضاءة - ظلام )

الإسكندرية - إدارة العجمى

(ب) ١- ماذا يرسم البدر فى النهر ؟ وماذا يُهدى لنا ؟

٢- اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : أ- النهر: .............. ب- لوحة: ..............



رحلة إلى القمر

# اختبار عام على الوحدة الثانية

**أولًا: التعبير** (١) التعبير الوظيفى : (إجبارى) ٣ درجات

- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة .

(٢) التعبير الإبداعى : (اختيارى) ٧ درجات

**اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن ثمانية أسطر ولا يزيد عن أربعة عشر سطرًا :**

أ- للنيل فضل عظيم على مصر وأهلها.

- اكتب فى هذا الموضوع موضحًا فضل النيل علينا وواجبنا نحوه.

ب- ( التعاون أساس النجاح فى الحياة ).

- اكتب فى هذا الموضوع موضحًا معنى التعاون وأثره فى حياة الفرد والمجتمع.

**ثانيًا: القراءة** (١) من موضوع ( أمنية هناء ) ، اقرأ ثم أجب :- ٨ درجات

( القمر جميل لامع ، له نور ساطع ، تغنى بجماله الشعراء ، وصعد إليه رواد الفضاء ، فاكتشفوا أن سطحه ملىء بالصخور والفوهات البركانية..، وليست هناك حياة فوق سطح القمر)

**(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :-**

١- جمع ( رائد ) : .............. ( رواد - رائدات - رويدات )

٢- مرادف ( ساطع ) : .............. ( لامع - مضىء - مشرق )

(ب) ١- أين قرأت هناء عن القمر ؟ وما الذى تمنته ؟

٢- متى نزل أول رائد فضاء على سطح القمر ؟

**(ج) أكمل شبكة المفردات :**



## (٢) ( القراءة المتحررة المحتوى ) اقرأ ثم أجب :

مجاب عنه | ١ درجات

( كانت (سارة) تسير فى ساحة المدرسة ، رأت شيئًا يلمع ، التقطت (سارة) ذلك الشيء ، فإذا هو ساعة صغيرة ، أسرعت إلى المعلمة وأعطتها الساعة ، شكرت المعلمة (سارة) لأمانتها ، وقالت لها : أنت تلميذة أمينة مهذبة )

**(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :**

١- ( التقطت ) معناها : .................. ( أخفت – ألقت – أخذت )

٢- ( أمينة ) مضادها : .................. ( صادقة – خائنة – كاذبة )

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١- أعطت (سارة) الساعة لمدير المدرسة . (     )

٢- وجدت (سارة) ساعة صغيرة . (     )

**(جـ)** ما الدرس الذى تتعلمه من ( سارة ) ؟

---

**ثالثًا المحفوظات** | **١- من نشيد ( نور القمر ) اقرأ ثم أجب:** | ٨ درجات

أحببت نورك يا قمر — فوق الربى تحت الشجر

فى روضة أو شاطئ — فى نزهة أو فى سفر

**(أ) هات :** مرادف ( نزهة ) ، ومفرد ( الربى ) ، وجمع ( روضة )

**(ب)** ١- ما الأماكن التى يستمتع الشاعر فيها بنور القمر ؟

٢- ما الجمال فى قول الشاعر ( يا قمر ) ؟

**(جـ) أكمل خريطة الكلمة لكلمة ( الدجى ) :-**

الدجى

النوع : ............

المعنى : ............

المضاد : ............

الجملة : ..............................



رحلة إلى القمر

**٢- من نشيد ( نور القمر ) اقرأ ثم أجب:** ٧ درجات

فى النهر يرسم لوحة ... يـهدى لنا أحلى الصور

كم سرنا طول النظر ! ... كم سرنا ضوء القمر !

**(أ) هات :** مرادف ( يـهدى ) ، ومفرد ( الصور ) ، ومضاد ( ضوء ) .

**(ب)** ١- ما فضل القمر على البشر ؟

**٢- هات من النشيد ما يدل على المعنى التالى :** ( نور القمر اللامع يـهدى البشر. )

**(جـ) ما الـجمـال فى قول الشاعر :** ( بدر تلألأ ) ؟

**رابعاً : القواعد النحوية** **اقرأ ثم أجب:** مجاب عنه ١٦ درجة

( فـى الـمساء ، جلست هناء تتأمل من النافذة القمر منيـرًا فـى السمـاء ، يرسل أشـعته الفضية فـى كل مكان ، الـهدوء يلف الدنيا ، والناس نيام )

(أ) أعرب ما تـحته خط .

**(ب) استخرج من الفقرة السابقة :** ١- خبـرًا. ٢- حرفـًا .

٣- جـملة فعلية ، واذكر ركنيها. ٤- اسمـًا مفردًا ، واذكر جـمعه .

**(جـ) ضع الفعل الـمناسب مكان النقط التالية :**

- ............ رائد الفضاء فوق سطح القمر.

(د) ( هو عامل مـخلص فـى عمله ). **- اجعل الضميـر للمثنى ، ثم للجمع وغيـر ما يلزم.**

**خامساً : الخط العربى** **اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :** ٢,٥ درجة

تـمنت هناء أن تكون رائدة فضاء .

..................................................

..................................................

**سادساً : الإملاء** **اكتب ما يملى عليك .** ٢,٥ درجة

..................................................

..................................................

..................................................





# اختبار عام (٢) على الوحدة الثانية

**أولاً : التعبير** (١) التعبير الوظيفى : (إجبارى) ٣ درجات

- لخص موضوعًا قرأته وأعجبك فى حدود خمسة أسطر .

(٢) التعبير الإبداعى : (اختيارى) ٧ درجات

**اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن ثمانية أسطر ولا يزيد عن لربعة عشر سطرًا :**

أ- ( القراءة للجميع مشروع قومى ). اكتب موضحًا أهمية القراءة والمشكلات التى يمكن أن يقع فيها الإنسان الذى لا يستطيع القراءة .

ب- ( الأم رمز الحب والعطاء ، وهى أحب نداء ) اكتب فى هذا الموضوع موضحًا فضل الأم عليك وواجبك نحوها.

---

**ثانيًا : القراءة** ١- من موضوع ( هناء على سطح القمر ) اقرأ ثم أجب :- ٨ درجات

( رأت ( هناء ) فى منامها أنها ترتدى ملابس رواد الفضاء ، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبة متجهة إلى سطح القمر )

**(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

١- مرادف ( ترتدى ) : ........... ( تخلع - تلبس - تشترى )

٢- مفرد ( رواد ) : ........... ( رائد - مريد - إرادة )

(ب) ١- ماذا رأت (هناء) فى منامها ؟

٢- لماذا شعرت (هناء) بالخطر ؟

**(جـ) حلل إلى مقاطع صوتية :**

١- رواد : .....................

٢- القمر : .....................

---

٢- ( القراءة المتحررة المحتوى ) اقرأ ثم أجب :- مجاب عنه ٦ درجات

( نهر النيل هو مصدر الخير ، وهو سبب الحياة فى مصر فمنه يشرب الإنسان والحيوان والنبات والطير ، وعلى ضفافه تنمو الأشجار والحقول ، وتسير فيه السفن محملة بالبضائع ، فيجب علينا أن نحافظ عليه من التلوث )



## رحلة إلى القمر

**(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين :**

( الخير – يشرب – السفن )

١ – النيل هو مصدر ............

٢ – منه ............ الإنسان والحيوان .

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :**

١ – مضاد كلمة ( تحافظ ) تهمل .   (     )

٢ – معنى كلمة ( يلوث ) يطهر .   (     )

**(جـ) أجب عن السؤال التالى :** ماذا يجب علينا نحو نهر النيل ؟

**ثالثًا : المحفوظات** **١ – من نشيد ( نور القمر ) اقرأ ثم أجب :** ٨ درجات

فى النهر يرسم لوحة　　يهدى لنا أحلى الصور

كم سرَّنا طول النظر !　　كم سرَّنا ضوء القمر !

**(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ – مرادف ( سرَّنا ) : ........................ ( أسعدنا – ساعدنا – عرفنا )

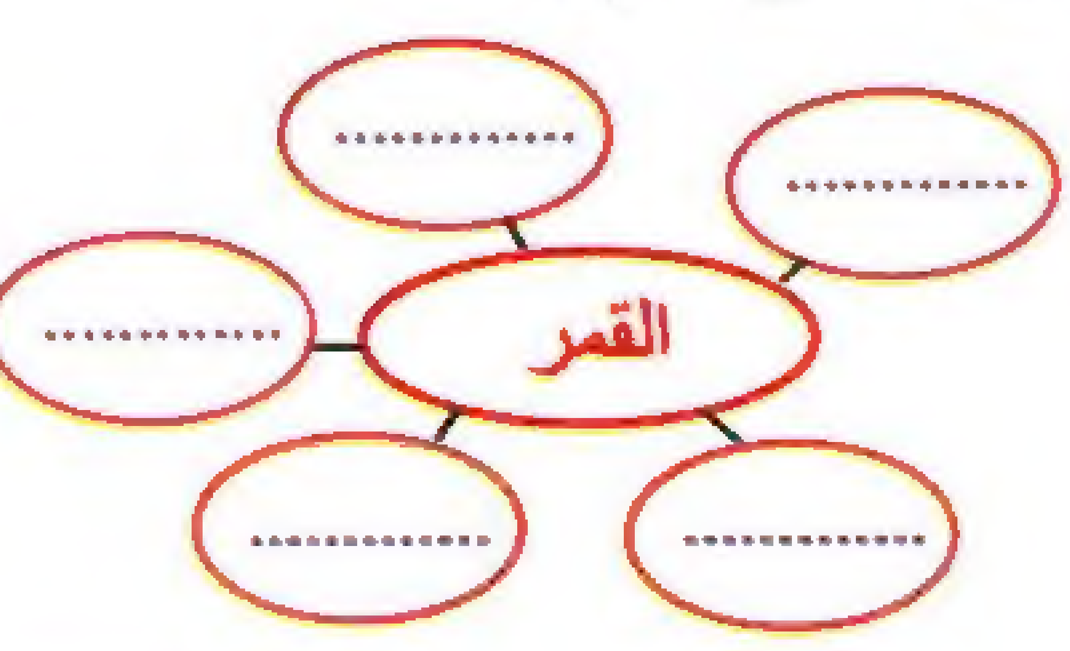
٢ – مضاد ( أحلى ) : ........................ ( أقل – أرخص – أقبح )

٣ – جمع ( القمر ) : ........................ ( القمرة – الأقمار – القمور )

(ب) ١ – أين يرسم القمر لوحة لصورته الجميلة ؟

**٢ – ما الجمال فى قول الشاعر :** ( يهدى لنا أحلى الصور ) ؟

**(جـ) أكمل شبكة المفردات الآتية :**









**٢- من نشيد ( نور القمر ) اقرأ ثم أجب :** ٧ درجات

بـدر تـلألأ كـالـدرر وسط الدجى يـهدى البشر
فى النهر يرسم لوحة يـهدى لنا أحـلى الصـور

**(أ) هات :** ١- معنى ( تـلألأ ) ٢- مضاد ( الدجى ) ٣- مفرد ( الصور ) .

(ب) ١- ما الـجمـال فى قول الشاعر ( بدر تلألأ كالدر ) ؟
٢- بم صور الشاعر القمر فى البيت الثانى ؟

**(جـ) هات من النشيد ما يدل على المعنى التالى :**

- ( نحب نور القمر فى الـحدائق وعلى الشواطئ )

**رابعًا : القواعد النحوية — اقرأ ثم أجب:** مجاب عنه ١٦ درجة

( وجدت (هناء) نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطيـر عاليـا. قالـت وهـى مسـرورة : إننى أطيـر وأهبط مثل الفراشة ، علـى الرغم مـمـا أحـمله من آلات ومعدات ثقيلة فوق ظهرى )

**(أ) استخرج من الفقرة :**

١- اسمًـا يدل علـى الـمفرد . ٢- اسمًـا يدل علـى الـجمع .
٣- جـملة فعلية . ٤- ظرفـًا ، وأدخله فـى جـملة تامة .

**(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :**

١- .................. هناء الدرس . ( فعل )
٢- حصل ............ على الـجائزة . ( مثنى )
٣- يقف الـمعلم .......... التلاميذ . ( ظرف )
٤- .......................... مثمرة. ( مبتدأ )

(جـ) ضع كلمة ( أحـمد ) بدل كلمة ( هناء ) فـى الفقرة السابقة وأعد كتابة الفقرة.

(د) ( أنا رائد فضاء ) - **اجعل الضمير للجمع وغير ما يلزم .**

**خامسًا : الخط العربى — اكتب مايلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :** ٢,٥ درجة

انطلقت مركبة الفضاء كالسهم .

..........................................................................

..........................................................................

**سادسًا : الإملاء — اكتب ما يملى عليك** ٢,٥ درجة